**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Томской области**

**Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район**

**МБОУ «Нововасюганская СОШ» Каргасокского района**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Тарновская Н.А.  Протокол №3 от  «22» декабрь2024 г. | СОГЛАСОВАНО  зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дементьева Т.В.  Приказ № от  «…..» февраль 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«С книгой по родному краю»**

для обучающихся 5-6 классов

**Авторы:**

учителя русского языка и литературы

**Станкевич Е.А., Тарновская Н.А.**

**с. Новый Васюган**

**2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Чтение – это духовная пища каждого воспитанного человека.**

«…Любовь к славе и отечеству должна быть вашим руководителем! Исполните лестную надежду, на вас возлагаемую, и время вашего воспитания не будет потеряно…»

Это наставление воспитанникам было дано А. Куницыным при открытии Царскосельского Лицея.

В наше время это послание не потеряло актуальности. И одной из главных проблем остается проблема формирования и развития личности, готовой к самоопределению и саморазвитию.

Данная программа – это один из возможных путей воспитания любви к своей Родине и повышения не только заинтересованности детей историей и культурой своего края, области, но и читательской активности учащихся, катастрофически мало открывающих книги.

Актуальность данной программы обусловлена потребностями нашего времени, изменениями, происходящими в обществе, образовании. Современные дети не любят читать, они читают мало и с неохотой. А ведь от их умения читать в дальнейшем зависит качество не только обучения, но и жизни в современном мире в целом.

Специфика курса связана с особенностями художественного материала – фольклором и литературой Сибири, в том числе и произведениями местных авторов. Художественный материал направлен на формирование интереса учащихся к истории, культуре своего региона. Доминирующим акцентом на занятиях должен стать процесс нравственно-эстетического воспитания школьников. Программа составлена на основе рекомендаций к курсу «Литературное наследие Сибири» (Составители: В.А.Доманский, И.Ф.Горбачёва, З.Н.Багуева, М.Е.Тихонович, Т.А.Тужикова, Т.Б.Данилова)

**Главная цель:**

- формирование думающего и чувствующего, любящего свою Родину и активного читателя, готового к творческой деятельности

Основными **задачами** курса являются:

1) познакомить с фольклором и литературой родного края;

2) познакомить с литературно-краеведческим материалом, авторами-сибиряками;

3) научить чувствовать и понимать образный язык художественных произведений и различать выразительные средства;

4) сформировать потребность в самостоятельном чтении художественных текстов;

5) развить эстетические и творческие способности учащихся, устную и письменную речь;

6) способствовать развитию сферы чувств: соучастия, сопереживания.

Выполнение Программы рассчитано на 2 года. Возможно последующее расширение программного материала для новой возрастной группы с учетом обогащения читательского опыта.

Возраст: 5-6 классы

Занятия поводятся 1 раза в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

В рамках курса предлагаются занятия в разных формах, как традиционных (беседа, семинар, собеседование и т.д.), так и нетрадиционных (уроки-диалоги, музейные и библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, творческие мастерские, встречи с местными поэтами).

Содержание, формы и методы организации занятий будут направлены не только на расширение знаний ученика по предмету, но и расширение общих знаний о регионе и крае, способствуют самоопределению ученика, уровню его общекультурного, духовно-нравственного развития.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

**Личностными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие.

- в предложенных ситуациях делать выбор, какой поступок совершить.

- положительное отношение к литературной деятельности;

- широкая мотивационная основа литературной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- интерес и уважение к истории, культуре и литературному наследию Сибири;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости литературной деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успешности / неуспешности литературной деятельности;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе

- учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

**Метапредметными результатами является** формирование следующих УУД:

**Регулятивные УУД:**

- Учится работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

**Познавательные УУД**:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

**Коммуникативные УУД**:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

**Предметными результатами** является сформированность следующих

умений:

- Выразительно читать тексты.

- Оценивать поступки героев литературных произведений.

- Различать литературные роды и жанры, виды словесного творчества.

- Создавать собственные тексты.

- Приводить примеры из литературных произведений.

- Анализировать литературные тексты.

- Создавать индивидуальные, групповые и коллективные проекты по литературным произведениям.

**Содержание программы**

**5 класс**

**Знакомство с родным краем. Народы Сибири – 1ч.**

**Фольклор Сибири – 16ч.**

Божества сибирских народов. Теория мифа. Хантыйские, мансийские, селькупские мифы и сказки о сотворении Земли. Хантыйские, мансийские, селькупские сказки о животных, бытовые сказки.

Сказочная интонация. Символика русских народных сказок. Сказки-отражение духа народа.Сказки русских сибиряков "Чайка и красавица Ангара", "Белка и кедровка". Предания. Особенности былин. Сказания о сибирских богатырях. Русские былины Сибири «Суровец Иванович и Пурга-Царь», «Ермак – покоритель Сибири» .

*Практическая работа: словесное рисование, чтение сказки вслух со сказочной интонацией, создание иллюстраций к сказке, сочинение собственной сказки (былины, сказания).*

**Произведения авторов-сибиряков – 10ч.**

Т.Мейко Сказки "Солнце и туча", "Планета", "На конце нитки". С. А. Заплавный «Томские сказания» (1-2 на выбор). Р. Кошурникова «Стоит над Томью град старинный…»

*Практическая работа*: *чтение сказки вслух, экскурсия по Томску (острог) (онлайн), путешествие по Томской области, создание иллюстраций к сказке.*

Стихи сибирских поэтов о родном крае: И.Киселёв «Благодарю, земля, благодарю»; В.Казанцев «Облака в воде качая; М. Андреев «Лил дождь. И молния сверкала…», «На Родине»; С.А. Заплавный «Побратимы» (возможна замена). Рифма, виды рифмовки.

*Практическая работа: сочинение собственного двустишия, четверостишия*.

Р.Кошурникова "Пусть тайга ко мне привыкнет" Отрывки «И ЭТО ВСЁ — ТАЙГА...», «НЕ СМЕЙТЕ ИХ ТРОГАТЬ!». В. Астафьев Рассказ «Яшка-лось».

*Практическая работа*: *выразительное чтение. Словесное рисование.*

**«Васюганье мое…» - 7ч.**

Средства выразительности: тропы. Стихи поэтов Каргасокского района о родном крае: А. Субботин «Родина», Ю.Зонов «Наш край таежной глухомани…», «Вместе мы – страна», С. Голещихин «Снежные крыши поселка…», Н. Чувствина «Васюганье», Н. Якушев «Пролетая над рыжею ширью болот…».

*Практическая работа*: *выразительное чтение, создание иллюстраций к стихам, библиотечный урок «Стихотворцы».*

П.Ф. Михайлов Рассказы «Не стреляйте в лебедей», «Белогрудый». Фабула. Сюжет. Характеристика героя. Г.С. Горчаков Отрывок из рассказа «Дед и внук».

*Практическая работа: выразительное чтение, отзыв о рассказе.* *Сочинение собственного рассказа.*

**6 класс**

**Произведения авторов-сибиряков – 22ч.**

Народные и авторские сказки. Ю.Шесталов «Сказки таёжного игрища» (1-2 по выбору). Сказ. Т.Пьянкова Сказы: «Соболёк-королёк», «Паучиха», «Медведко».

*Практическая работа: словесное рисование, выразительное чтение сказки, создание иллюстраций к сказке, сочинение собственного сказа. Викторина «Сказочный мир Сибири».*

Г.Марков. Отрывок из романа «Сибирь». В.Астафьев. «Сон о белых горах» (Из повести «Царь-рыба»)

*Практическая работа: словесное рисование, «Путешествие в Нарым» (просмотр фильма).*

Т.А. Каленова Рассказ «Самосвет-трава». Н.М.Ядринцев. Стихотворение «Родина». В.Шукшин. Размышления о малой родине (отрывок). И.В.Фёдоров-Омулевский «О сибирском характере».

*Практическая работа: дискуссия.*

В.Чивилихин «Шуми, тайга, шуми». Отрывок «Вы видели когда-нибудь сибирский кедр? Духовные и материальные ценности.

В.Астафьев. Рассказы «Заячем я убил коростеля?», «Бойе» (отрывок).

В. Распутин Рассказ «Продается медвежья шкура»

В. Шукшин Рассказ «Из детских лет Ивана Попова. Первое знакомство с городом».

Стихи сибирских поэтов о природе: В.Казанцев «Ягодка, как зёрнышко граната...», «Кедр»; М. Андреев «Мы сами у природы в кулаке», «Я люблю наблюдать спозаранку», «Елки спрятались в белые латы…» (возможна замена)

Ритм. Размеры стиха.

*Практическая работа*: *выставка рисунков к произведениям, выразительное чтение, словесное рисование. Библиотечный урок: конкурс чтецов.*

**«Васюганье мое…» - 12ч.**

Стихи поэтов Нового Васюгана о природе: Н.Якушев, Ю.Зонов, Н.Чувствина (3-4 по выбору)

Рассказы П.Ф. Михайлова «Не стреляйте в лебедей», «Проделки Снегиря».

И.К. Голещихин Рассказы «О лошадях», «Охота в Причулымье» (отрывок о волках)

В. Макшеев Рассказ «Байкал»

Этюд как жанр. Пейзаж. В.М. Решетько «Лосиха», «Снегири», «Норка-рыболов».Г.С. Горчаков Рассказы «На берегах Тух-Эмтора».

*Практическая работа: выразительное чтение рассказа, создание иллюстраций к произведениям, читательская конференция. Создание собственного этюда.*

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Знакомство с родным краем. Народы Сибири. | 1 |
| **Фольклор Сибири** | | |
| 2 | Мифы, сказки о сотворении Земли (хантов, манси, селькупов) | 2 |
| 3 | Сказки народов Сибири о животных, бытовые. | 5 |
| 4 | Русские сказки Сибири | 3 |
| 5 | Исторические предания(ханты) | 2 |
| 6 | Сказания о богатырях (Манси, ханты) | 2 |
| 7 | Русские былины Сибири «Суровец Иванович и Пурга-Царь», «Ермак –покоритель Сибири» | 2 |
| **Произведения авторов-сибиряков** | | |
| 8 | Т.Мейко Сказки | 2 |
| 9 | С. А. Заплавный «Томские сказания» | 2 |
| 10 | Р. Кошурникова «Стоит над Томью град старинный…» | 2 |
| 11 | Стихи сибирских поэтов о родном крае. | 2 |
| 12 | Р.Кошурникова "Пусть тайга ко мне привыкнет" Отрывки  «И ЭТО ВСЁ — ТАЙГА...», «НЕ СМЕЙТЕ ИХ ТРОГАТЬ!» | 1 |
| 13 | В. Астафьев Рассказ «Яшка – лось» | 1 |
| **«Васюганье мое…»** | | |
| 14 | Стихи поэтов Каргасокского района о родном крае | 2 |
| 15 | Рассказы П.Ф. Михайлова «Белогрудый», «Атака орлов» | 2 |
| 16 | Г.С. Горчаков Отрывок из рассказа «Дед и внук» | 2 |
| 17 | Резервный урок | 1 |
|  | Всего | 34 |
| **6 класс** | | |
| **Произведения авторов-сибиряков** | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |
| 2 | Ю.Шесталов. Сказки таёжного игрища. | 2 |
| 3 | Т.Пьянкова Сказы: «Соболёк-королёк», «Паучиха», «Медведко» и др. | 2 |
| 4 | Г.Марков. Отрывок из романа «Сибирь». | 1 |
| 5 | В.Астафьев. «Сон о белых горах» (Из повести «Царь-рыба») | 1 |
| 6 | Т.А. Каленова Рассказ «Самосвет-трава» | 1 |
| 7 | Н.М.Ядринцев. Стихотворение «Родина». | 1 |
| 8 | В.Шукшин. Размышления о малой родине (отрывок). | 1 |
| 9 | И.В.Фёдоров-Омулевский. О сибирском характере. | 1 |
| 10 | В.Чивилихин «Шуми, тайга, шуми», Отрывок «Вы видели когда-нибудь сибирский кедр? | 1 |
| 11 | В.Астафьев. Рассказы «Зачем я убил коростеля?», «Бойе» (отрывок) | 3 |
| 12 | В. Распутин Рассказ «Продается медвежья шкура» | 2 |
| 13 | В. Шукшин Рассказ «Из детских лет Ивана Попова. Первое знакомство с городом» | 2 |
| 14 | Стихи сибирских поэтов о природе | 3 |
| **«Васюганье мое…»** | | |
| 15 | Стихи поэтов Нового Васюгана о природе | 2 |
| 16 | Рассказы П.Ф. Михайлова «Не стреляйте в лебедей», «Проделки Снегиря». | 2 |
| 17 | И.К. Голещихин Рассказы «О лошадях», «Охота в Причулымье» (отрывок о волках) | 3 |
| 18 | В. Макшеев Рассказ «Байкал» | 1 |
| 19 | В.М. Решетько Этюды «Лосиха», «Снегири», «Норка-рыболов» | 2 |
| 20 | Г.С. Горчаков Рассказы «На берегах Тух-Эмтора» | 1 |
| 21 | Резервный урок. | 1 |
|  | Всего | 34 |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Всего**  **часов** | **В том числе практика** | **Дата проведения** |
|  | **5 класс** | | | |
| 1 | Знакомство с родным краем. Народы Сибири | 1 |  |  |
| 2 | Мифы, сказки о сотворении Земли "Как кулик землю достал», «Как землю выловили», "Пояс Нуми-Торума", «Как солнце и месяц достали, как птицы и звери на земле появились» | 1 |  |  |
| 3 | Творческая мастерская «Сочиняя, объясняем» | 1 | 1 |  |
| 4 | Сказки о народов Сибири о животных:  «Отчего у зайца уши длинные», «Отчего ворон черный» (манси) | 1 | 0.5 |  |
| 5 | Сказки о народов Сибири о животных: «Медвежья трава» (ханты) | 1 | 0.5 |  |
| 6 | «Сказка о зверях», «Лиса и заяц» (ханты) | 1 |  |  |
| 7 | Сказки народов Сибири (селькупы) «Ича» | 1 |  |  |
| 8 | Творческая мастерская «Рисуем, сочиняем» | 1 | 1 |  |
| 9 | Русские сказки Сибири. Сказка «Птичий и звериный язык» | 1 |  |  |
| 10 | Русские сказки Сибири. Сказка «Русая Руса, тридцати братьев сестра» | 1 | 0.5 |  |
| 11 | Библиотечный урок «В гостях у сказки» | 1 | 1 |  |
| 12 | Исторические предания(ханты) | 1 | 1 |  |
| 13 | Экскурсия. Музей. | 1 | 1 |  |
| 14 | Сказания о богатырях (Манси, ханты) | 1 |  |  |
| 15 | Русские былины Сибири. «Суровец Иванович и Пурга-Царь» | 1 | 0.5 |  |
| 16 | Русские былины Сибири. «Ермак –покоритель Сибири» | 1 |  |  |
| 17 | Творческая мастерская «Рисуем, сочиняем» | 1 | 1 |  |
| 18 | В гостях у автора.Т.Мейко Сказка «Солнце и туча», | 1 | 0.5 |  |
| 19 | Т.Мейко Сказки «На конце нитки», «Планета» | 1 | 0.5 |  |
| 20 | В гостях у автора. С. А. Заплавный «Томские сказания» | 1 | 0.5 |  |
| 21 | Урок-путешествие «Томская земля» | 1 | 1 |  |
| 22 | В гостях у автора. Р. Кошурникова «Стоит над Томью град старинный…» | 1 | 0.5 |  |
| 23 | Интерактивная экскурсия по Томску | 1 | 1 |  |
| 24 | Стихи сибирских поэтов о родном крае.  И.Киселёв «Благодарю, земля, благодарю»; В.Казанцев «Облака в воде качая», М. Андреев «Лил дождь. И молния сверкала…», «На Родине» Рифма, виды рифмовки. | 1 | 0.5 |  |
| 25 | С.А. Заплавный «Побратимы». Викторина «Поиск рифмы» | 1 | 1 |  |
| 26 | Р.Кошурникова "Пусть тайга ко мне привыкнет" Отрывки  «И ЭТО ВСЁ — ТАЙГА...», «НЕ СМЕЙТЕ ИХ ТРОГАТЬ!» | 1 | 0.5 |  |
| 27 | В гостях у автора. В. Астафьев Рассказ «Яшка – лось» | 1 | 0.5 |  |
| 28 | Стихи поэтов Каргасокского района о родном крае. Н. Якушев «Пролетая над рыжею ширью болот…», А. Субботин «Родина», С. Голещихин «Снежные крыши поселка…», Н. Чувствина «Васюганье», Ю.Зонов «Наш край таежной глухомани…», «Вместе мы – страна» | 1 | 0.5 |  |
| 29 | Стихи поэтов Каргасокского района о родном крае. Библиотечный урок «Стихотворцы». | 1 | 1 |  |
| 30 | В гостях у автора. Рассказы П.Ф. Михайлова «Белогрудый», «Атака орлов» | 1 | 0.5 |  |
| 31 | Способы создания образа литературного героя | 1 | 1 |  |
| 32 | В гостях у автора. Г.С. Горчаков Отрывок из рассказа «Дед и внук» | 1 | 0.5 |  |
| 33 | Библиотечный урок «Путешествие по страницам книг» | 1 | 1 |  |
| 34 | Читательская конференция | 1 | 1 |  |
|  | **6 класс** | | | |
| 1 | Авторская сказка. Народная сказка. Особенности сказки. | 1 | 0.5 |  |
| 2 | В гостях у автора. Ю.Шесталов. Сказки таёжного игрища: «Священное озеро» | 1 |  |  |
| 3 | Ю.Шесталов. Сказки таёжного игрища: «Живая вода» | 1 | 0.5 |  |
| 4 | В гостях у автора. Т.Пьянкова Сказы: «Соболёк-королёк», «Медведко» и др. | 1 | 0.5 |  |
| 5 | Викторина «Сказочный мир Сибири» | 1 | 1 |  |
| 6 | В гостях у автора. Г.Марков. Отрывок из романа «Сибирь». | 1 |  |  |
| 7 | В.Астафьев. «Сон о белых горах» (Из повести «Царь-рыба») Рисуем словом. | 1 | 0.5 |  |
| 8 | В гостях у автора. Т.А. Каленова Рассказ «Самосвет-трава». «Диалоги о …» | 1 | 1 |  |
| 9 | Н.М.Ядринцев. Стихотворение «Родина». | 1 |  |  |
| 10 | В.Шукшин. Размышления о малой родине (отрывок). | 1 | 0.5 |  |
| 11 | И.В.Фёдоров-Омулевский. О сибирском характере. Дискуссия «Сибиряк – это…» | 1 | 0.5 |  |
| 12 | В.Чивилихин «Шуми, тайга, шуми» Отрывок «Вы видели когда-нибудь сибирский кедр? Рисуем словом. | 1 | 0.5 |  |
| 13 | В.Астафьев. Рассказ «Зачем я убил коростеля?», | 1 |  |  |
| 14 | В.Астафьев. Рассказ «Бойе» (отрывок) | 1 |  |  |
| 15 | Литературная викторина | 1 | 1 |  |
| 16 | В гостях у автора. В. Распутин Рассказ «Продается медвежья шкура» | 1 | 0.5 |  |
| 17 | В. Распутин Рассказ «Продается медвежья шкура». «Диалоги о …» | 1 | 1 |  |
| 18 | В гостях у автора. В. Шукшин Рассказ «Из детских лет Ивана Попова. Первое знакомство с городом» | 1 |  |  |
| 19 | Творческая мастерская | 1 | 1 |  |
| 20 | Стихи сибирских поэтов о природе: В. Казанцев «Ягодка, как зёрнышко граната...», «Кедр» | 1 | 0.5 |  |
| 21 | Стихи сибирских поэтов о природе: М. Андреев «Мы сами у природы в кулаке», «Я люблю наблюдать спозаранку», «Елки спрятались в белые латы…» | 1 | 0.5 |  |
| 22 | Библиотечный урок. Стихи сибирских поэтов о природе. | 1 | 1 |  |
| 23 | Стихи поэтов Нового Васюгана о природе. Стихи Якушева Н., Зонова Ю., Н.Чувствиной | 1 | 0.5 |  |
| 24 | Встреча с поэтом (по возможности) | 1 | 1 |  |
| 25 | Рассказ П.Ф. Михайлова «Не стреляйте в лебедей». «Диалоги о …» | 1 | 0.5 |  |
| 26 | Рассказ П.Ф. Михайлова «Проделки Снегиря». | 1 |  |  |
| 27 | В гостях у автора. И.К. Голещихин Рассказ «О лошадях», | 1 |  |  |
| 28 | И.К. Голещихин Рассказ «О лошадях». «Диалоги о …» | 1 | 0.5 |  |
| 29 | И.К. Голещихин Рассказ «Охота в Причулымье» (отрывок о волках) | 1 |  |  |
| 30 | В. Макшеев Рассказ «Байкал» | 1 |  |  |
| 31 | В гостях у автора. В.М. Решетько Этюды «Лосиха», «Снегири», «Норка-рыболов» | 1 |  |  |
| 32 | Творческая мастерская «Рисуем, сочиняем» | 1 | 1 |  |
| 33 | Г.С. Горчаков Рассказы «На берегах Тух-Эмтора» | 1 |  |  |
| 34 | Читательская конференция | 1 |  |  |

**Описание материально-технического оснащения внеурочной деятельности**

Специальное сопровождение (оборудование):

- произведения художественной литературы;

- литературные энциклопедии, справочники, словари, географические карты края;

- иллюстрации к произведениям;

-электронная библиотека

- фильмы о Томской области

Техническое оснащение:

- компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

**Список используемых источников и литературы**

* Андреев М.В. Потому что нельзя. Избранное/Томск: изд. «Д-Принт», 2014г.
* Астафьев В.П. Царь-рыба: Повествование в рассказах/Москва:изд. «Современник», 1984г.
* Голещихин И.К. Нарымские были/Томск: изд. «Иван Федоров», 2017г.
* Горчаков Г.С.Мальчишки уходят из детства/Томск: изд. «Твердыня», 2009г.
* Дети зверя Мааны : сказки народов Сибири о животных / худож. Х. А. Аврутис/ Новосибирск : Новосибирское книжное издательство, 1988г.
* Заплавный С.А. Томские сказания /Томск: изд. «Красное знамя», 2007г.
* Заплавный С.А. Чистая работа/Новосибирск:Новосибирское книжное издательство, 1986г.
* Зонов Ю.В. Мой Васюган/Томск: изд. «Твердыня», 2013г.
* Казанцев В.И. Стихи/Новосибирск: [Западно-Сибирское кн. изд-во](http://fantlab.ru/publisher355), 1971 г.
* Каленова Т.А. Университетская роща / Новосибирск: Западно-Сибирское кн. изд-во, 1984 г.
* Кошурникова Р.В. Стоит над Томью град старинный...: [Для детей] /Томск: Кн. изд-во, 1987г.
* Макшеев В.Н. Расказы и повести/Томское книжное издательство, 1986г.
* Медвежий Мыс: Стихи о Каргаске/ред.-сост. Мартынюк М./ Томск: изд. «Печатная мануфактура», 2015г.
* Мейко Т.Е. «Красное словцо» (Томск, 2007, издание второе, дополненное).
* Пьянкова Т.Е. Сборник сказов «Кирьянова вода» /Новосибирск: [Западно-Сибирское кн. изд-во](http://fantlab.ru/publisher355), 1980 г.
* Распутин В.Г. Рассказы/Москва:Профиздат, 1990г.
* Решетько В.М. Лавина:Сборник/Томск: «Красное знамя», 2007г.
* Русские сказки Сибири / сост. Т. Г. Леонова ; худож. В. Лагуна /Новосибирск : Западно-Сибирское книжное издательство, 1977г.
* Сказки народов Сибири / сост.: Э. Г. Падерина, А. И. Плитченко ; худож. Э. Гороховский/ Новосибирск: Западно-Сибирское книжное издательство, 1984г.
* Шишков В.Я. Сибирь/Томск: Томское книжное издательство, 1989г.

**Интернет-источники**

1. Официальный сайт Михаила Андреева <http://andreevmix.ucoz.ru/>
2. Официальный сайт Риммы Кошурниковой <http://koshurnikova.ru/>
3. Объединённое гуманитарное издательство Тартуского университета <http://ruthenia.ru/>
4. Сайт «Поэзия.ру» <http://www.poezia.ru/>
5. Электронная библиотека «ЛитМир» <https://www.litmir.me/>
6. Электронная библиотека «Мои сказки» <http://www.мои-сказки.рф/>