

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «27» августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Каргасокский район – северная удалённая территория Томской области. На севере район граничит с Александровским районом и Тюменской областью, на востоке – с Верхнекетским, Парабельским районами и Красноярским краем, на юге – с Новосибирской областью, на западе – с Омской и Тюменской областями. Расстояние между крайними населёнными пунктами на северо – востоке и юго – западе составляет более тысячи километров. Каргасокский район - самый крупный по площади район в области (86,9 тыс. км², или 27,4% территории области).



Район имеет субширотное расположение территории по бассейнам основных притоков р. Обь – от восточных границ области (р. Тым) к западным (бассейн р. Васюган). В районе развита речная сеть, имеется большое количество внутренних водоёмов.

Значительную часть территории района (Обь-Иртышский водораздел) занимает уникальное по своей площади Васюганское болото (общая территория – свыше 5,269 млн. га). Средняя заболоченность составляет около 50%, отдельных участков – до 75%.

Район расположен в зоне тайги. Лесами занято более 60% территории. Климат континентальный, характеризуется холодной продолжительной зимой, коротким летом,

поздними весенними и ранними осенними заморозками. Весна часто поздняя и затяжная, с частыми возвратами холодов.

Район богат минерально-сырьевыми ресурсами. Основные из них – нефть, газ, дикоросы, животный мир, рыбные ресурсы, однако степень и эффективность их использования для района различны.

На все сферы общественной жизни района значительное воздействие оказывают специфические факторы, связанные с природно-климатическими и географическими условиями, низкой транспортной обеспеченностью. Транспортная доступность района в целом характеризуется отсутствием необходимой внутренней целостности: практически все населённые пункты не имеют регулярного круглогодичного сообщения с районным центром (доля населённых пунктов, не обеспеченных регулярным транспортным сообщением, то есть дорогами с твёрдым покрытием, в Каргасокском районе в 2022 году составила 67,7%).

Главные транспортные магистрали на территории района включают водный и автомобильный транспорт. В зимний период транспортное сообщение с населёнными пунктами поддерживается при помощи зимних дорог и ледовых переправ. Дорожная сеть развита только вокруг районного центра (с. Каргасок), который находится в 427 км от областного центра (г. Томск).

В границах Каргасокского района созданы муниципальные образования: 12 сельских поселений, которые объединяют 30 населённых пунктов.

Численность жителей Каргасокского района на отчётный период составляет 17500 человек (2013 год – 20421 человек, 2014 год - 20025 человек, 2015 год – 19763 человека, 2016 год – 19625 человек, 2017 год – 19303 человека, 2018 год – 18906 человек, 2019 год – 19104 человек, 2020 год – 18710 человек, 2021 год – 18421 человек, 2022 год – 17507 человек). Плотность на 1 км² – 0,22 человека (2013 год – 0,23 человек, 2014 - 2015 годы - 0,21 человек, 2016 -2017 год – 0,20 человек, 2018 – 0,20 человека, 2019 – 0,22 человека, 2020 год – 0,22 человека, 2021 год – 0,22 человека, 2022 год – 0,22 человека). Демографическая ситуация в 2023 году в Каргасокском районе характеризовалась процессом естественной убыли населения, обусловленной превышением числа умерших над числом родившихся. В 2023 году по отношению к 2022 году рождаемость уменьшилась на 2,23%, смертность уменьшилась на 12,2%. Естественная убыль населения составила 109 человек, миграционная убыль - 276 человек.

Численность экономически активного населения района на 1 января 2024 года – 10700 человек (2013 год – 12289 человек, 2014 год - 12700 человек, 2015 – 2016 годы – 12000 человек, 2017 год – 12300, 2018 год – 11800 человек, 2019 - 10062 человек, 2020 год – 9639 человек, 2021 год – 11400 человек, 2022 год – 11500 человек). На 1 января 2024 года признаны безработными 148 человек (2013 год – 617 человек, 2014 год - 529 человек, 2015 год – 541 человек, 2016 год – 543 человека, 2017 год – 578 человек, 2018 – 378 человек, 2019 - 332 человек, 2020 год – 854 человека, 2021 год – 337 человек, 2022 год – 196 человек). Уровень регистрируемой безработицы в 2023 году составил 1,3% (2013 год – 3,8%, 2014 год - 3,7%, 2015 –2016 годы – 4,5%, 2017 год – 3,9%, 2018-2019 – 2,8%, 2020 год – 7,4%, 2021 год – 3,0%, 2022 год – 1,7%) от экономически активного населения. Особенностью структуры занятых в Каргасокском районе является то, что из общей численности занятых в экономике часть трудовых ресурсов привлечено с других территорий для работы вахтовым методом на предприятиях нефтегазового комплекса и подрядных организаций.

Система образования Каргасокского района оказывает определённое влияние на социально-экономическое развитие муниципалитета. Наибольший объём расходов бюджета района приходится на финансирование отрасли «Образование». В 2023 году среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательных учреждений составила:

- в дошкольных учреждениях – 44 134,00 рублей (2021 – 36 819,60 рублей, 2022 год – 39 244,40 рублей), в том числе педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, психологи, логопеды) – 62 418,20 рублей (2021 – 51 747,60 рублей, 2022 год – 53 285,30 рублей);

- в общеобразовательных учреждениях – 59 360,10 рублей (2021 – 48 620,10 рублей, 2022 год – 51 179,80 рублей), из них учителей – 65 354,70 рублей (2021 – 57 935,20 рублей, 2022 год – 59 531,10 рублей);

- в дополнительном образовании – 51 663,20 рублей (2021 – 41 378,84 рублей, 2022 – 43 606,70 рублей), в том числе педагогических работников дополнительного образования – 65 594,90 рублей (2021 – 54 395,10 рублей, 2022 – 54 397,0 рублей).

Увеличение средней заработной платы в 2023 году обусловлено рядом факторов. Согласно Указам Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», предусматривающих обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до средней заработной платы в соответствующем регионе, было заключено соглашение о взаимодействии по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в муниципальном образовании «Каргасокский район». В рамках данного соглашения были выделены из областного бюджета дополнительные средства в сумме 81 395,9 тыс. рублей на доведение установленного уровня средней заработной платы педагогическим работникам. По итогам 2023 года обязательства по исполнению уровня средней заработной платы выполнены в полном объеме.

Таким образом, поэтапное использование различного инструментария повышения заработной платы позволило существенно увеличить уровень средней заработной платы сотрудников образовательных учреждений.

Являясь самым большим потребителем бюджетных средств, отрасль обеспечивает доступное бесплатное общее и дополнительное образование. В муниципальных образовательных организациях создано 1014 рабочих мест для жителей района. Система общего образования обеспечивает необходимый уровень подготовки выпускников школ для дальнейшего продолжения образования, в т.ч. в профессиональном учреждении своего района (областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»).

Деятельность муниципальной системы образования района в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в Российской Федерации.

Основными приоритетными направлениями деятельности являются:

В области общего образования:

1. Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.
3. Внедрение к 2024 году *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
4. Координация деятельности ОО на обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, обеспечивающей развитие личности ребёнка, формирование его готовности к систематическому обучению в школе.
5. Продолжение работы, направленной на повышение доступности и качества образовательных услуг, удовлетворяющих запросам родителей (законных представителей).
6. Создание условий, соответствующих современным требованиям, для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей.
7. Обеспечение получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
8. Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования.
9. Формирование условий и стимулов к привлечению молодых педагогических работников к работе в сфере образования, повышение престижа профессии учителя.

10. Повышение социального статуса и роли муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (далее – МБДОО) как одного из условий удовлетворения запросов родителей.
11. Обеспечение образовательных организаций (далее – ОО) современными цифровыми образовательными ресурсами (далее – ЦОР).
12. Администрирование «сети» сайтов для ОО и ДОО.

В области воспитания и дополнительного образования:

1. Обеспечение в Каргасокском районе к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
2. Реализация мероприятий в рамках персонифицированного финансирования, в том числе с обеспечением доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований НКО, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
3. Создание условий для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего занятость, поддержку детей и подростков, взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса.
4. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, раскрытия их физических, интеллектуальных, нравственных способностей путём осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной работы.
5. Повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с потребностью личности, общества и родителей (законных представителей).
6. Вхождение дополнительного образования детей в общее образовательное пространство района с целью обеспечения непрерывного образования детей.
7. Организационное и методическое обеспечение деятельности детских организаций образовательных организаций.
8. Организация качественного и рационального питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических норм и правил.
9. Организационное и методическое обеспечение деятельности детских общественных организаций, а также развитие добровольчества (волонтерства).
10. Создание условий для развития системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов (в том числе с ОВЗ), а также развития системы наставничества.

В области материально-технического обеспечения:

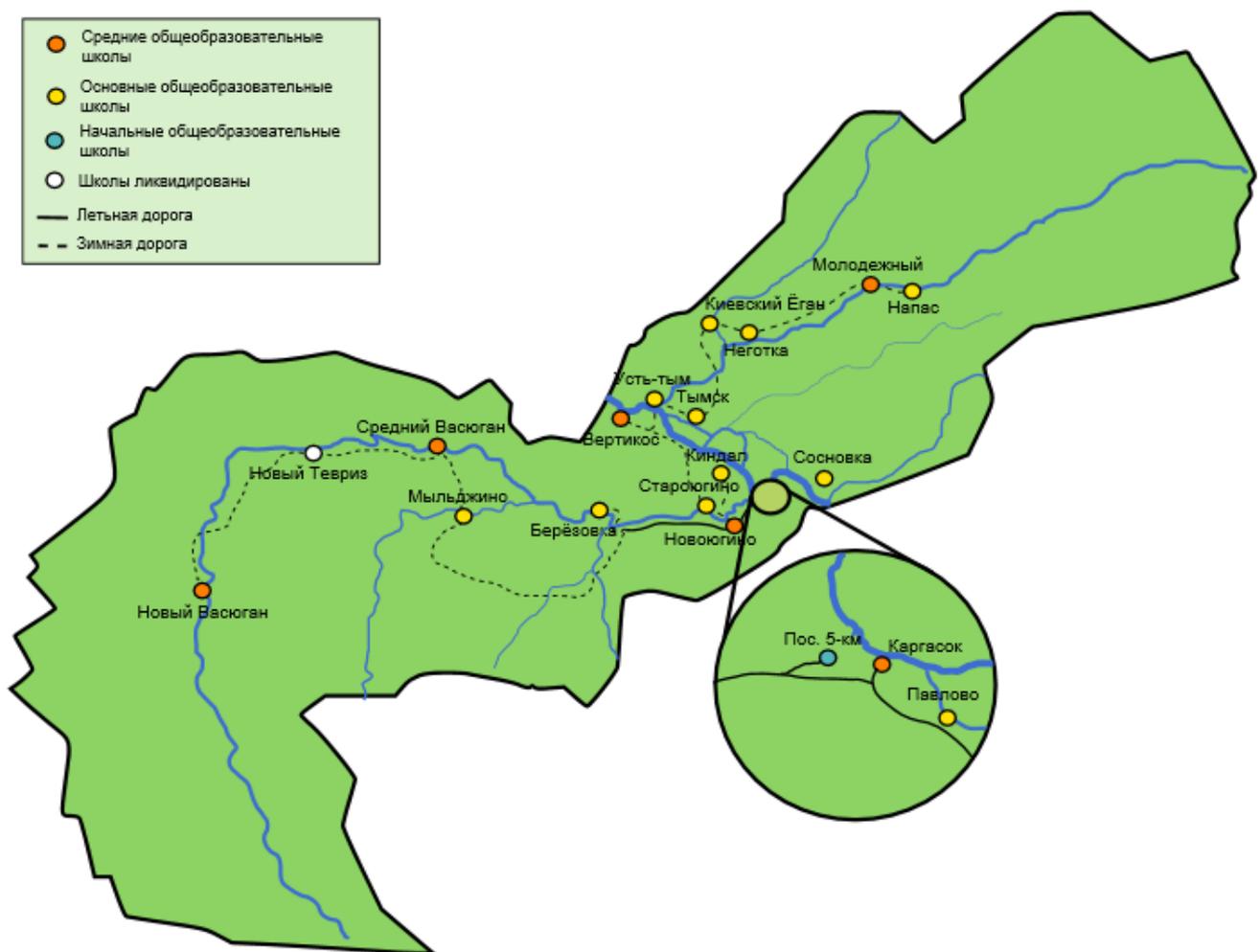
1. Обеспечение эффективного функционирования и развития материально-технической базы муниципальных образовательных организаций района.
2. Контроль за содержанием зданий и помещений ОО, за поддержанием их в надлежащем состоянии в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими и противопожарными нормами и правилами.
3. Обеспечение исполнения Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

В области управления системой образования:

1. Мониторинг функционирования районной системы образования.
2. Контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, организацией и ведением образовательного и воспитательного процессов, выполнением принятых управленческих решений. Профилактика нарушений исполнения правовых норм.

3. Анализ, поддержка и распространение инновационной образовательной практики, организация и содействие экспериментальной работе.

4. Закрепление и совершенствование на всех уровнях демократических основ управления системой образования, усиление роли общественных органов управления.



В системе образования Каргасокского района функционирует 26 образовательных организаций (далее – ОО). На отчётный период в районе действуют 16 общеобразовательных учреждений, 8 детских садов (33 группы), 6 групп кратковременного пребывания и 10 групп сокращенного дня при 13 школах, 2 учреждения дополнительного образования (2013 -2014 годы – 34 ОО: 20 школ, 12 детских садов, 13 групп при 10 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2015 год - 34 ОО: 20 школ, 12 детских садов, 12 групп при 10 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2016 год – 33 ОО: 19 школ, 12 детских садов, 11 дошкольных групп при 10 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2017 год – 31 ОО: 18 школ, 11 детских садов, 12 дошкольных групп при 11 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2018 - 2019 годы – 31 ОО: 18 школ, 11 детских садов, 11 дошкольных групп при 11 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2020 год – 29 ОО: 17 школ, 10 детских садов, 13 дошкольных групп при 12 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2021 год – 28 ОО: 16 школ, 10 детских садов и 13 дошкольных групп при 12 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2022 год – 26 ОО: 16 общеобразовательных учреждений, 8 детских садов (38 групп), 6 групп кратковременного пребывания и 10 групп сокращенного дня при 13 школах, 2 учреждения дополнительного образования).

Сеть образовательных организаций

На 1 сентября 2023 года



Реализуются муниципальные программы и проекты:

- ✓ «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район» (Постановление Администрации Каргасокского района от 22 февраля 2022 года № 47);
- ✓ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Каргасокского района» (Постановление Администрации Каргасокского района от 13 мая 2013 года № 121);
- ✓ План мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) (Постановление Администрации Каргасокского района от 18.03.2016 № 57, протокол заседания педагогического совета МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ» от 25.05.2016 № 6);
- ✓ «Об утверждении муниципальных проектов и Плана мероприятий («дорожной карты») в рамках реализации национального проекта «Образование» (решение Думы Каргасокского района от 24.04.2019 № 227).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования Каргасокского района направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

В систему дошкольного образования муниципалитета входят 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и 16 дошкольных групп в 13 общеобразовательных организациях.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все учреждения (100%).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в 2022 году достигнута 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до трёх лет.

По состоянию на 01.01.2024 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1217 человек. При этом в течение 2022-2023 года сохранялась 100% обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 7 лет местами в дошкольных организациях.

В соответствии с действующим законодательством РФ из детей, направленных в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, **32** ребенка имеют льготы на внеочередное и первоочередное предоставление мест в детские сады (**20,9%** от общего набора).

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования, является отсутствие актуальной очереди для детей дошкольного возраста.

С внедрением автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» удастся в полной мере в открытой форме отслеживать и получать объективную и достоверную информацию на муниципальном уровне о реальной потребности населения в местах в детский сад. Очередность на получение места в детском саду (отложенный спрос) составила в 2022-2023 году 157 детей (в 2021-2022 году 191 ребенок), из них от 0 до 3 лет - 148, от 3 до 7 лет - 9.

Актуальная потребность на предоставление места в детские сады для детей в возрасте от 1 года до 7 лет отсутствует.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей от 1 до 6 лет в 2023 году составила 68,6% (2021 год – 63,43%, 2022 год – 88,3%). Причина уменьшения данного показателя – неблагоприятная демографическая ситуация в районе.

Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет составила в 2023 году 11,47% (в 2021 году – 5,8%, 2022 год – 7,8%).

Деятельность ДОО района в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнуты положительные результаты работы, что является итогом творческого и системного труда всех педагогических коллективов в течение года.

Положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям от 1 года до 3-х лет составляет 100%;
- отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС ДО.

Вывод:

Задачи, поставленные перед отделом развития образования по дошкольному направлению на 2022–2023 учебный год, в целом выполнены. Определены следующие направления деятельности на 2023 -2024 учебный год:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет, обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет).
2. Дальнейшее обновление содержания образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, включающее работу по расширению и совершенствованию форм взаимодействия с родительской общественностью.
3. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в системе общего образования.
4. Организация и проведения мониторинга качества дошкольного образования.
5. Совершенствование работы по эффективному сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Координация деятельности образовательных учреждений по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
7. Организация мероприятий по развитию педагогического потенциала, включающих в себя транслирование опыта работы лучших педагогов дошкольного образования.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на 01.01.2024 года все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах – 100% (2013 год – 97,1%; 2014 год – 97,7%; 2015 год – 92,0%; 2016 – 2022 годы – 100%).

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) всего в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 89,7%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 63,2%, в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (с отложенным спросом) (в 2017 году соответственно 82%, 45%, 100%; в 2018 – 88%, 59%, 100%; в 2019 – 90%, 61%, 100%; в 2020 – 89%, 60%, 100%; в 2021 – 89%, 65,4%, 100%; в 2022 – 89,7%, 63,2%, 100%).

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 72,06% в связи с отложенным спросом (2013 год – 49,2%; 2014 год – 63,4%, 2015 год – 63,5%, 2016 год – 63,5%, 2017 год – 66%, 2018 год – 68,0%, 2019 – 72,0%, 2020 – 70,0%, 2021 год – 65,8%; 2022 год – 73,5%). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 14,05% (2017-2018 годы – 29%, 2019 год – 40%, 2021 год – 37,0%; 2022 год – 39,4%); в возрасте от 3 до 7 лет – 57,76 (2017-2018 годы – 89%, 2019 год – 88% в связи с отложенным спросом, 2020 год – 70,0%, 2021 год – 75,0%; 2022 год – 87,8%).

Наполняемость группы общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составила 748 человек (2017 год - 1147 человек, 2018 год – 1169 человек, 2019 год – 1102 человека, 2021 год – 903, 2022 год – 781 человек), комбинированной направленности – 129 человек (2017 год - 144 человека, 2018 год – 134 человека, 2019 год – 141 человек, 2020 год – 1029 человек, 2020 год – 139 человек, 2021 год – 130 человек, 2022 год – 236 человек). Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, – 45 человек (2017 год – 78 человек, 2018 год – 72 человека, 2019 – 2020 годы - 68 человек, 2021 год – 58 человек, 2022 год – 49 человек). Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, остаётся прежним на протяжении четырёх лет (с 2017 по 2022 годы) и составляет 100% (общеразвивающей направленности – 94,87%; комбинированной направленности – 5,13%).

На 1 педагогического работника приходится 8,3 воспитанников (2013 год – 10,1 воспитанников; 2014 год - 9,9 воспитанников, 2015 год – 11,4 воспитанников, 2016 год – 10,5 воспитанников, 2017 год – 9,3 воспитанника, 2018 год – 9,8 воспитанников, 2019 год – 9,4 воспитанников, 2020 год – 10,1 воспитанников, 2021 год - 8,4 воспитанников, 2022 год – 8,9 воспитанников).

Состав педагогических работников организаций дошкольного образования по сравнению с отчётным периодом прошлого года претерпел незначительные изменения.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	2023 год	2022 год
воспитатели;	65,85 процентов	72,9 процентов
старшие воспитатели;	5,36 процентов	6,52 процентов
музыкальные руководители;	7,81 процентов	6,08 процентов
инструкторы по физической культуре;	7,76 процентов	3,56 процентов
учителя-логопеды;	1,12 процентов	6,08 процентов
учителя-дефектологи;	0 процентов	0 процентов
педагоги-психологи;	4,85 процентов	5,56 процентов
социальные педагоги;	0 процентов	0 процентов
педагоги-организаторы;	0 процентов	0 процентов
педагоги дополнительного образования.	0 процентов	0 процентов

Для удовлетворения потребности в дошкольном образовании детей раннего возраста сформированы возрастные группы для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в пяти муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях: МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Нововасюганский д/с №23», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №34». Это стало возможным благодаря отсутствию очередности для детей старше 3-х лет.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО развивается инфраструктура дошкольного образования. Направление реализуется за счёт системы мероприятий, закреплённых в муниципальной программе «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утверждённой Постановлением Администрации Каргасокского района от 22 февраля 2022 года № 47.

В детских садах установлены системы видеонаблюдения, на сайтах размещены паспорта дорожной безопасности, разработаны паспорта безопасности мест массового пребывания людей. Все учреждения оснащены дымовыми извещателями.

Все ДОО отремонтированы полностью. При этом 100% имеют все виды благоустройства (2018-2019 годы – 90,9%; 2020 год – 90,0%, 2021 год – 90,0%, 2022 год – 100%), 2 ДОО (25%) - физкультурные залы (2018-2022 годы – 18%). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника составляет 11,6 м² (2017 год - 10,1 м² 2018 год – 10,0 м²; 2019 год – 10,85 м²; 2020 год – 11,64 м²; 2021 год - 11,15 м²; 2022 год – 10,4 м²). Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих ДОО, составляет 0,8 единиц (2018 год – 14 единиц, 2019 год – 10 единиц, 2020 год – 0 единиц, 2021 - 2022 годы – 0,8 единиц).

Расходы консолидированного бюджета Томской области на дошкольное образование в расчёте на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составили 262,800,0 рублей (2013 год – 116800,0 рублей; 2014 год - 115227,69 рублей; 2015 год - 249564,28 рублей; 2016 год - 150239,80 рублей; 2017 год - 159900,0 рублей; 2018 год - 181400,0 рублей; 2019 год – 191078,0 рублей; 2020 год -186900,0 рублей; 2021 год - 191500,0 рублей; 2022 год - 221,800,0 рублей).

Сохраняется потребность в коррекционно-предупредительном воздействии в раннем возрасте. В соответствии с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность логопункта ДОО, учитель-логопед в первую очередь оказывает помощь детям старшей группы, работа с детьми младшего возраста сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и консультированию родителей.

Удовлетворение запросов родителей в части реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного дошкольного образования - одна из важнейших задач УОО и П, ДОО. В 2023 году ДОО посещали 5 детей-инвалидов и 18 детей с ОВЗ (2016 год - 4 ребенка – инвалида и 8 детей с ОВЗ, 2017 год -8 детей-инвалидов и 18 детей с ОВЗ, 2018 год - 12 детей-инвалидов и 26 детей с ОВЗ, 2019 год - 16 детей-инвалидов и 10 детей с ОВЗ, 2020 год – 12 детей-инвалидов и 12 детей с ОВЗ, 2021 год - 8 детей-инвалидов и 12 детей с ОВЗ, 2022 год – 8 детей-инвалидов и 15 детей с ОВЗ).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 1,7% (2017 год – 0,7%; 2018 год – 0,8%; 2019 год – 1,0%; 2020 год – 2,0%; 2021 год – 3,29%; 2022 год – 1,7%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, - 0,57% (2017-2018 годы – 0,9%; 2019 год – 0,64%; 2020 год – 0,77%; 2021 год – 0,97%; 2022 год – 0,49%). Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности, - 100% (2018 год – 7,5%; 2019 год – 5,7%; 2020-2021 год – 100%). Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного

образования в группах комбинированной направленности, - 100% (2018 год – 9,0%; 2019 год – 9,2%; 2020 год – 67,0%; 2021 – 2022 годы – 100%).

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование ведётся целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования «особыми» детьми. Осуществляется адресный подход к потребностям каждого ребёнка: создание доступной среды, работа по адаптированным образовательным программам, разработка при необходимости индивидуального образовательного маршрута, применение адекватной возможностям ребёнка формы предоставления образовательных услуг.

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
ВСЕГО	23	24	24	26
ОВЗ	15 (1,46%)	15 (1,26%)	12 (0,95%)	10 (0,08%)
инвалиды	8 (0,78%)	9 (1,75%)	12 (0,95%)	16 (1,24%)

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, не посещающих дошкольное учреждение, в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе МБДОУ «Нововасюганский д/с №23» и МБДОУ «Каргасокский д/с №34» в 2022-2023 учебном году продолжили работу консультационные центры.

Услуги КЦ в период с сентября по май 2022-2023 учебного года:

Наименование ДОО	Обращения			Детей, охваченных услугами КЦ	
	Обратившихся родителей	Обращений лично	В дистанционной форме	Детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование	Детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование
МБДОУ "Каргасокский д/с №34"	68	138	3	57	11
МБДОУ "Нововасюганский д/с №23"	56	104	38	15	42

В 2022-2023 учебном году 15 детей с ограниченными возможностями здоровья и 8 детей-инвалидов обучаются и социализируются в среде сверстников.

Коррекцию развития и социализацию детей обеспечивают в 5 дошкольных учреждениях в 9 комбинированных группах (в 2020 году - 7, в 2019 году – 6), 6 логопунктах (в 2020 году – 8, в 2019 году – 7), 2 консультационных центрах.

Группы комбинированной направленности		Логопедические пункты	
количество	детей в них	количество	детей в них
9	182*	6	298

*общая численность здоровых детей и детей с ОВЗ и инвалидов в инклюзивных группах

Необходимо продолжать работу по дальнейшему развитию инклюзивного образования по следующим направлениям:

- ✚ поэтапное создание доступной среды во всех ДОО для детей, имеющих особые физические и образовательные потребности;
- ✚ повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров по направлению «инклюзивное образование», работа методических объединений педагогов коррекционно-развивающего направления;
- ✚ реализация адаптированных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО, повышение качества коррекционно-развивающей работы в ДОО.

В детских садах созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми. 100% ДОО оснащены минимальным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных программ материально-техническая база муниципальных ДОО располагает достаточным перечнем современной методической, детской литературы, дидактических материалов и

пособий, интерактивной и компьютерной техникой. Продолжается работа по обновлению и пополнению развивающей предметно – пространственной среды ДОО (РППС).

В ДОО осваиваются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются парциальные программы и проекты по экологическому, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, здоровьесбережению, краеведению. В каждой ДОО выстроена своя система работы с учётом сложившихся традиций и приоритетных направлений деятельности.

На базе МБДОУ «Новоюгинский д/с №20» продолжил работу Центр этнокультурного образования. В МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МБДОУ «Павловский д/с №15» созданы условия, обеспечивающие реализацию программ, направленных на развитие экологических знаний. На базе этих учреждений действуют Центры экологического образования. Все ДОО являются участниками регионального проекта "Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего". МБДОУ «Каргасокский д/с №27» - муниципальная площадка по реализации данного проекта.

В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в качестве приоритетных определены мероприятия по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников. По итогам 2023 года обязательства по исполнению уровня средней заработной платы выполнены в полном объёме. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Томской области составило 108,9% (2013 год – 135,6%; 2014 год - 118,4%; 2015 год - 115,6%; 2016 год – 139,2%, 2017 год – 124,8%, 2018 год – 135,1%, 2019 год – 135,3%; 2020 год – 115,5%; 2021 год - 118,6%; 2022 год – 128,8%).

Кадровое обеспечение

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Педагогический процесс в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по данным статотчета 85-к за 2023 год осуществляют **127** педагогов, в том числе в ДООУ – **99** человек (из них высшее профессиональное образование имеют **63** педагога), в ОУ – **28** человек (из них высшее профессиональное образование имеют **11** педагогов). В 2022 году – 137 человек (в ДООУ – 116 человек, в ОУ – 21 человек).

Численность педагогов, отработавших в системе образования более 20 лет, – **44** человека (34,5%), в 2022 году - 49 человек (35,7%).

Численность педагогов в возрасте до 35 лет составляет **36** человек (26,3% от общей численности), на аналогичный период прошлого года - **41** человек (29,71% от общей численности),

На конец 2022-2023 учебного года 8 педагогов (6,2%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию – 64 педагога (50,4%), аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 48 педагогов (37,7%), 7 педагогов (5,5%) работают менее двух лет.

Успешная работа педагогического коллектива зависит от многих факторов: уровня образования, своевременной курсовой подготовки, самообразования, стремления к творческому росту. Методическая работа направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов через следующие формы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие в районных методических объединениях педагогов дошкольного образования;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;

- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, тренинги и другое.

В течение 2022-2023 учебного года в рамках районных методических объединений педагогам оказывалась методическая поддержка. В учебном году были проведены 4 методических объединения (далее МО): одно МО в виде видеопросмотра в деятельности с детьми в конференц-зале УОО и П и три МО на базе МБДОУ «Д/с № 22 п.Нефтяников», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №3». 91 педагог стал участником мероприятий, проводимых в рамках районных методических объединений дошкольного образования, что позволило транслировать опыт и повысить личную компетентность в развитии образования (по сравнению с 2021-2022 учебным годом – 82 педагога).

В целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного и школьного возрастов интереса к конструированию, моделированию, формированию цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям в региональной системе общего образования на территории Каргасокского района реализуется проект "Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего". В 2022 году МБДОУ «Каргасокский д/с №27» включен в региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории Томской области как муниципальная стажировочная площадка (Приказ УОО и П от 26.08.2022 №621/1).

Программа призвана:

- повысить информационную осведомленность и методическую компетентность педагогов по проблеме развития пространственного мышления у дошкольников;
- помочь приобрести практический опыт с последующим переносом приобретенного опыта в свою педагогическую практику;

В детском саду накоплен опыт работы по развитию у детей логических операций и пространственных решений через:

- робототехнику (LEGO VeDo 2.0, «Робомышь», «Робот Улитка»);
- ментальную арифметику;
- логико-математические игры (блоки Дъеньша, Палочки Кьюзенера, игры В.В. Воскобовича); детскую цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандия»; кубики «Кубаро».

Деятельность муниципальной стажировочной площадки осуществляется в виде очных мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов. Формы представления опыта: районные методические объединения, мастер-классы, деловые игры, анализ, дни открытых дверей, просмотр открытых мероприятий. Материально-техническая база позволяет проводить мероприятия по стажировке. Деятельность муниципальной стажировочной площадки способствует непрерывному профессиональному развитию его участников; развитию инноваций в образовании.

На конец 2022-2023 учебного года лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам имеют МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МБДОУ «Новоюгинский д/с №20», МБДОУ «Детский сад №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №34», В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Д/с №22 п. Нефтяников» и МБДОУ «Каргасокский д/с №27» продолжают реализовывать платные услуги в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Между МБДОУ «Каргасокский д/с №27» и МБДОУ «Каргасокский д/с №34» заключен договор о реализации в сетевой форме дополнительной общеразвивающей программы «Страна робототехники» (далее – ДООП) технической направленности, что позволило увеличить охват детей дополнительными услугами.

В 2023 году руководитель МБДОУ «Каргасокский д/с №27» принял участие в региональном конкурсе «Лидер в образовании», прошел четыре конкурсных испытания: «Портфолио руководителя», «Я – руководитель» (видеоролик), «Мастер-класс», «Формула успеха» и занял 6 место.

В Верхнекетском районе проходил форум «Ярмарка педагогических идей». От района очно приняла участие воспитатель МБДОУ «Каргасокский д/с №1», которая представила опыт по теме: НОД «Путешествие на Северный полюс», получила сертификат.

Январь-март 2023 года стали ответственными месяцами в работе МБДОУ «Каргасокский д/с №1» и МБДОУ «Каргасокский д/с №3». В г.Томске прошел Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2023. Каргасокский район на этом конкурсе достойно представляли воспитатели: Дубоносова С.А. и Серякова Н.А.

Инструктор по физической культуре МБДОУ «Каргасокский д/с №1» Полтарыхина Н.К. приняла участие в открытом муниципальном сетевом образовательном мероприятии «Эстафета педагогического мастерства» образовательные практики в области развития пространственного мышления» в г. Колпашево, где выступила с темой: «Развитие пространственного мышления на занятиях по детскому фитнесу», в семинаре по развитию пространственных представлений детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях выступила с мастер-классом «Использование батута как средство пространственного мышления детей дошкольного возраста».

В 2023 году педагоги МБДОУ «Каргасокский д/с №1» продолжили работу над Всероссийским проектом «Вклад в будущее». Организаторами и спонсорами проекта являются Сбербанк России и МГПУ г.Москва. Программа нацелена на развитие личностного потенциала детей и помогает современному ребенку ставить цели в жизни и достигать их. Педагогами был написан проект: «Создание музейного пространства как способ изменения образовательной среды для развития личностного потенциала в ДОУ». В детском саду в рамках проекта был создан мини-музей, где педагоги вместе с детьми проводят экскурсии и занятия «Русская изба» с детьми младшей группы, «Русская красавица» с детьми старшей группы, «В гости к дымковской игрушке» с детьми средней группы и «Дел потешных мастера» с детьми подготовительной группы.

Педагоги образовательных организаций района размещают свои статьи, методические материалы и педагогические разработки на официальных сайтах учреждений, на образовательных сайтах info4ok.ru, maam.ru, gotovimugok.com, мультиуроков в сети Интернет; во Всероссийских образовательных изданиях; участвуют в профессиональных конкурсах, стимулирующих дальнейшее развитие и повышение педагогического мастерства, развитие дружеских взаимосвязей единомышленников:

- статья «Методики развития быстроты у детей подготовительной группы» инструктора по физической культуре МБДОУ «Каргасокский д/с №1» Полтарыхиной Н.К. были напечатаны в журнале «Инструктор по физической культуре».

- статья районного фестиваля детского музыкального творчества «Вместе весело шагать» музыкального руководителя МБДОУ «Каргасокский д/с №1» Карасенко О.С. напечатана в журнале «Музыкальный руководитель».

На муниципальном уровне детские коллективы детских садов с.Каргасок, посёлка Павлово и Новоюгино принимали активное участие в ставших уже традиционными мероприятиях:

- конкурсе детских экологических агитбригад «Судьба Земли в наших руках»;
- проведении соревнований среди ДОУ «Папа, мама, я - спортивная семья - 2023»;
- фестивале детского музыкального творчества «Вместе весело шагать»;
- физкультурно-спортивном многоборье "ГТО без границ" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Каргасокского района";
- районном смотре строя и песни «Военный парад дошколят».

В течение года педагоги района принимали активное участие в дистанционных и очных вебинарах, семинара:

1. Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений».
2. Форум «Ярмарка педагогических идей».
3. Форум «Современное детство: новое измерение».
4. Всероссийский онлайн-семинар: «Актуальные проблемы, особенности и возможности Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5. Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с расстройствами аутистического спектра: реализация АООП и применение доказательных практик» (Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС).

6. Межрегиональный семинар Сибирского Федерального округа "Программирование воспитания в образовательных организациях".

7. Семинар-совещание «Итоги проведения федерального мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) детей от 2 месяцев до 7 лет на территории Томской области в 2023 году.

8. Семинар-совещание «Реализация в 2023 году мероприятий регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

9. Региональные семинары-совещания по вопросам внедрения ФОП ДО.

10. Семинар «Взаимодействие педагогов ДОО по формированию географических представлений у детей дошкольного возраста».

11. Установочный семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2023».

12. Семинар «Формы и методы развития предпосылок естественно-научных и инженерных компетенций дошкольников».

13. Всероссийский вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику».

В 2022-2023 учебном году наш район во второй раз провел мониторинг качества дошкольного образования (далее МКДО) в системе общего образования Каргасокского района. МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

В МКДО в системе общего образования Каргасокского района приняли участие 22 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Для оценивания качества дошкольного образования в процессе проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования использовалось сочетание внутренней и внешней экспертизы. Модель внутренней экспертизы качества дошкольного образования предполагала:

- проведение внутренней экспертизы ответственными координаторами образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО);

- направление сводной аналитической информации по итогам мониторинга показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании ответственными муниципальными координаторами.

Модель внешней экспертизы заключалась в экспертизе мониторинга показателей качества дошкольного образования внешними экспертами. От района было 3 эксперта: Хлуднева А.Н., старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 22 п.Нефтяников», Колмакова Т.М., старший воспитатель МБДОУ «Каргасокский д/с №1», и Вершинина Н.В., старший воспитатель МБДОУ «Каргасокский д/с №3».

При оценивании качества дошкольного образования в процессе проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области применялась система показателей качества дошкольного образования в соответствии с областными стандартами качества дошкольного образования.

Показатели качества дошкольного образования:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей;
7. Качество управления в ДОО.

Области качества дошкольного образования:

1. Образовательная программа.
2. Содержание образовательной деятельности.
3. Образовательные условия.
4. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
5. Взаимодействие с родителями.
6. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
7. Управление и развитие.

Результаты МКДО в Каргасокском районе 2,91 из 5 баллов (в дошкольных образовательных организациях – 3,4 балла, в дошкольных организациях при общеобразовательных организациях – 2,53 балла). С учетом анализа результатов регионального МКДО в системе общего образования каждой образовательной организации были высланы адресные рекомендации.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций Каргасокского района представлена 16 школами, из них 13 имеют статус малокомплектной (81,25%). 7 учреждений являются средними, среди них МБОУ «Каргасокская СОШ–интернат №1», 8 – основными, 1 - начальной. 3 организации - бюджетные, 13 – казённые.

С 2004 года функционирует 3 образовательных округа: Каргасокский, Васюганский, Тымский. Все организации имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 98,0% (2018-2019 годы – 95,2%, 2020-2021 год – 91%). Всего обучалось 2724 учащихся (2013 год – 2712; 2014 год – 2743, 2015 год – 2784, 2016 год – 2799, 2017 год – 2810, 2018-2019 годы – 2777, 2020 год – 2768, 2021 год – 2769; 2022 год – 98,0%). Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом:

- ✚ начальное общее образование (1-4 классы) – 11 человек (2018-2021 годы – 12 человек, 2022 – 11 человек);
- ✚ основное общее образование (5-9 классы) – 12 человек (2018-2019 годы – 11 человек, 2020 -2021 год – 13 человек, 2022 год – 12 человек);
- ✚ среднее общее образование (10-11 классы) – 15 человек (2018-2019 годы – 15 человек, 2020-2022 год – 13 человек).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 8,8 человека (2013 год – 8,6 человека; 2014 год – 8,8 человека, 2015 год – 9,2 человека; 2016 год – 9,3 человека; 2017 год – 8,8 человека; 2018 год – 8,7 человека; 2019 год – 9 человек; 2020-2022 год – 8,8 человека).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме составляет 67,4% (2017 год – 74,4%; 2018-2019 годы – 74,3%; 2020 год – 72,0%; 2021-2022 год – 64,0%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного обучающегося – 262 500,0 рублей (2013 год – 134570,0 рублей, 2014 год –

150763,8 рублей, 2015 год - 150418,2 рублей, 2016 год - 149708,3 рублей, 2017 год - 154600,0 рублей, 2018 год - 162600,0 рублей, 2019 год – 171300,0 рублей, 2020 год - 189270,0 рублей, 2021 год - 215900,0 рублей, 2022 год – 203700,0 рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 0% (2018 год - 0,25%, 2019 год – 0,37%, 2020 год – 0,40%, 2021 год – 0,35%, 2022 год – 0,58%).

В рамках реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в 2023 году новых мест не создано.

Всего на территории муниципального образования «Каргасокский район» в 2019-2022 году открыты 4 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей (далее – ЦЦГП) (МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», МБОУ "Каргасокская СОШ-интернат №1" и МБОУ "Каргасокская СОШ №2"), 2 Центра образования естественнонаучной и технологической направленности (МКОУ «Вертикосская СОШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ»).

Реализация национальных проектов по результатам 2023 года

Стратегические цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации стратегических целей Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» и общеобразовательные организации муниципалитета участвуют в следующих проектах:

	Проекты
1.	«Современная школа»
2.	«Цифровая образовательная среда»
3.	«Успех каждого ребёнка»

1. Муниципальный проект «Современная школа»

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счёт обновления материально-технической базы.

Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям осуществляется за счёт обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счёт обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

Срок: 01.01.2019 – 31.12.2024.

Задачи:

1. Обновить содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;
2. Обновить материально-техническую базу общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
3. Увеличить охват обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
4. Создать новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, не менее 350 мест.

В рамках реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в 2024 году новых мест не создано.

В ЦЦГП обучалось в 2023 году 2129 детей, в т.ч. по образовательным программам предметной области «Технология» - 1124 обучающихся, «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1629 обучающихся, в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленности обучалось в 2023 году 172 обучающихся. Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации, составляет 100%.

Охвачены дополнительными общеобразовательными программами 1192 обучающихся. 52 обучающихся участвовали в реализации программ в сетевой форме.

На базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» всего 1087 учащихся. Численность обучающихся общеобразовательной организации по программам предметной области:

- «Технология» - 558 ч.;
- «Информатика» - 434 ч.;
- «ОБЖ» - 647 ч.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», - 525 ч.

Проведены следующие мероприятия:

- Шахматный турнир в начальных классах – 8 ч.;
- Шахматный турнир в среднем звене – 14 ч.;
- Урок цифры (2 урока) - 430 ч.;
- Урок НТО – 24 ч.;
- Рождественские встречи – 43 ч.

На базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в 2023 обучалось 700 детей. Численность обучающихся по образовательным программам предметной области "Технология" на базе Центра – 347 ч.

Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Информатика" и "основы безопасности жизнедеятельности" на базе Центра, – 400 ч.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центров, – 374 ч.

- Робототехника 3 кл. -16 чел.;
- Робототехника 4 кл. - 10 чел.;
- Робототехника 5 кл. - 11 чел.;
- Робототехника 6-7 кл - 9 чел.;
- Технология виртуальной и дополненной реальности - 18 чел.;
- Искусство созданий презентаций - 10 чел.;
- Арт-фэшн ТВ - 12 чел.;
- Фотостудия "Праздник" - 12 чел.;
- Школьная газета "Переменка" - 16 чел.;
- Школьное телевидение - 12 чел.;
- Занимательная информатика 3 кл. - 18 чел.;
- Занимательная информатика 4 кл. - 10 чел.;
- Увлекательная математика - 19 чел.;
- Умники и умницы 4б кл. - 27 чел.;

Математика - 23 чел.;

Умники и умницы 2а кл. - 24 чел.;

Информатика-логика-математика 1б кл. - 21 чел.;

Информатика-логика-математика 4а кл. – 25 чел.;

Информатика-логика-математика 3в кл. – 21 чел.;

Информатика-логика-математика 1в кл. – 19 чел.;

Информатика-логика-математика 4е кл. – 11 чел.;

Информатика-логика-математика 4в кл. – 20 чел.

Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров, – 48 ч.

Численность детей, обучающихся по основным дополнительным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, - 52 ч. (МБДОУ "Каргасокский д/с №34", МБДОУ "Каргасокский д/с №27").

Проведенные на площадке Центра мероприятия:

27.10.2023 - интерактивная игра «По ступенькам функциональной грамотности» - 59 ч.;

27.10.2023 – IX соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области - 36 ч. («Гонки по линии» -2 место, «Кегельринг-квадро» - 2,3 места, «Лабиринт: туда и обратно» - 2 место, «Марафон шагающих роботов» - 1,2,3 места, «Роборалли» - 1,3 места);

03.11.2023 – шахматный турнир, посвященный окончанию первой четверти, - 30 ч.;

09.11.2023 – научно-образовательные мероприятия ТУСУРа - 22 ч.;

10.11.2023 - научно-образовательные мероприятия ТУСУРа - 22 ч.;

11.11.2023 – выставка-квест «Техно-Лаб-2023», «Школа цифровых технологий» - 98 ч.;

15.11.2023 – районное заседание Школы молодого педагога - 4 ч.;

29.11.2023 – мероприятие «Дорожная азбука» - 18 ч.;

29.11.2023 - мероприятие «Дорожная азбука» - 20 ч.;

30.11.2023 – мероприятие «Знатоки ПДД» - 18 ч.;

01.12.2023 - мероприятие «Знатоки ПДД» - 20 ч.;

03.12.2023. – шахматный турнир - 14 ч.;

06.12.2023 – интерактивная игра «Знание-сила» - 13 ч.;

17.12.2023 – шахматный турнир, посвященный Дню Конституции - 10 ч.;

20.12.2023 - интерактивная игра «Знание-сила» - 35 ч.;

21.12.2023 - интерактивная игра «Знание-сила» - 20 ч.;

27.12.2023 – шахматный турнир на призы Деда Мороза - 12 ч.

На базе МБОУ «Нововасюганская СОШ» в 2023 обучалось 240 детей. Численность детей, обучающихся по образовательным программам предметной области "Технология" на базе Центра – 148 ч.

Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Информатика" и "основы безопасности жизнедеятельности" на базе Центра, – 99 ч.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центров, – 196 ч.

Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров, – 26 ч.

Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования, – 23 ч.

Численность человек, принявших участие в мероприятиях (за период с 1 октября 2023 по 30 декабря 2023), – 205 ч.

Проведено 15 мероприятий на площадке:

- Урок "Изготовление поздравительных открыток, ко Дню старшего поколения в программе "Poster Maker ". (10 ч.)

- Урок цифры "Искусственный интеллект в отраслях"(52 ч.)

- Фотовыставка "Краски Осени!"(23 ч.)

- День Отца. Викторина для учащихся 2-5 классов. (12 ч.)

- Мастер-класс по изготовлению подарочной открытки ко Дню отца. (12 ч.) - 30 октября.

День памяти жертв политических репрессий: Уроки памяти. 9-11 классы подготовили и рассказали биографии своих репрессированных родственников. (47 ч.)

- Организация празднования Дня народного единства для учащихся 3-7 классов. Урок: "Мы едины!" (19 ч.)
- Международный Этнографический диктант. (12 ч.)
- Мастер-класс "Открытие Мама!" (19 ч.)
- Урок-викторина для первоклассников: "Моя любимая мама!". (20 ч. - Фотоконкурс: "Веселая котовасия!"(42 ч.)
- Школьный турнир по шахматам. (14 ч.)
- Урок цифры "Мессенджеры" (45 ч.)
- Урок цифры "Облачные технологии В поисках снежного барса"(21ч.)
- Урок-викторина "Новогодние традиции"(30 ч.).

На базе МКОУ «Средневасюганская СОШ» в 2023 обучалось 102 обучающихся. Численность обучающихся по образовательным программам предметной области "Технология" на базе Центра – 71 ч.

Численность детей, обучающихся по учебным предметам "Информатика" и "основы безопасности жизнедеятельности" на базе Центра – 49 ч.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центров – 97 ч.

Проведены следующие мероприятия:

Всероссийская олимпиада школьников – 41 ч;

Урок цифры 7-11кл. – 31 ч.;

Новогоднее представление – 35 ч.;

Мастер-класс «Дед Мороз и Снегурочка (Школа волонтеров) – 12 ч.;

Мастер-класс «Новогодняя открытка» (волонтеры) – 11 ч.;

Участие в районной акции «Мы за здоровое поколение» (Отряд Юнармия) – 42 ч.;

Мероприятие «Спортивные игры на улице, посвященное Дню рождения Деда Мороза» - 36 ч.;

Участие в мероприятиях по программе «Орлята России» - 35 ч.;

Профориентационные мероприятия: экскурсии, квест-игра «Все работы хороши» - 34 ч.

Неделя финансовой грамотности -35 ч.

На базе МКОУ «Вертикосская СОШ» в 2023 обучалось 72 обучающихся. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», составила 38 ч.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», - 33 ч.:

- Удивительный мир – 8 ч.;

- Робототехника – 8 ч.;

- Решение задач нестандартным способом – 8 ч.;

- Мир под микроскопом – 9 ч.;

Проведено 13 мероприятий на площадке Центра:

- «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании» (22 уч-ся, 2 педагога);

- Всероссийский День физика;

-Профориентационная лекция «Про профессии»;

- Проект «Проектория» «Современный инженер это...?»;

- Викторина «Какой ты ученый?» (30 уч-ся, 2 педагога);

- Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" (9 уч-ся, 1 педагог);

- 28.09.2023-05.10.2023 Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (2 уч-ся);

- 06.10.2023. Онлайн-урок проекта «Шоу профессий» на тему: «Как за каменной стеной. Строительная сфера» (13 уч-ся, 1 педагог);

- 16.10.2023. «Урок Цифры» на тему «Мессенджеры» (4 уч-ся, 1 педагог);

- 19.10.2023 Профорентация. Экскурсия. Фельдшер– моя будущая профессия (11 уч-ся, 1 педагог);
- 30.11.2023 Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» по теме «Пробую профессию в инженерной сфере» (31 уч-ся, 3 педагога);
- 30.11.2023 Фотоквест «В поисках Герба России» (65 уч-ся, 3 педагога);
- 01.12.2023 «Урок Цифры» на тему «Облачные технологии: в поисках снежного барса» (15 уч-ся, 1 педагог).

Основные достижения обучающихся Центров "Точка роста" (при наличии):

- 07.11.2023 Открытый конкурс по решению проектных задач «Я + МЫ = УСПЕХ», ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» 6 уч-ся, 1 педагог (диплом в номинации "Успешный дебют!")
- 17.10.2023-13.11.2023 Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов на Учи. ру 23 уч-ся, 2 педагога, победитель - 1 уч-ся.
- 22.11.2023 – 31.12.2023 Всероссийская олимпиада "За скобками" (в целях реализации национального проекта «Образование» и федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого». (2 уч-ся, 1 педагог), призер – 1, участие – 1.

На базе МКОУ «Новоюгинская СОШ» в 2023 обучалось 100 детей. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», составила 70 человек. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», - 49 ч.:

- Онлайн-уроки «Проектория» - 50 ч.;
- Осенняя профорориентационная кампания – 104 ч.;
- Классные часы по темам проекта «Разговоры о важном» - 104 ч.;
- Всероссийские Уроки цифры - 15 ч.;
- Школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус» - 14 ч.;
- Мастер-класс для обучающихся начальной школы по робототехнике – 22 ч.;
- Научно – исследовательская работа по теме «Небо в облаках» - 4 ч.;
- Научно – исследовательская работа по теме «Изучение процессов организма человека с применением оборудования по физиологии» - 3 ч.

Реализация национального проекта по итогам 2023 года

В 2023 году Каргасокский район в проекте по созданию Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей («Точка роста») не участвует (на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 19.11.2021 № 1819-р).

2. Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС)

Данный проект направлен на создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы.

Ключевые направления проекта:

- Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
- Оснащение школ современным оборудованием.
- Обучение педагогов использованию ЦОР и методов преподавания с использованием современного цифрового оборудования.
- Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Целевая модель ЦОС в Каргасокском районе позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными

задачами, условиями и особенностями функционирования ЦОС для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием региональной и федеральной информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды.

В 2023 году внедрена целевая модель ЦОС
в МБОУ «Каргасокская СОШ №2»

ПЕРЕЧЕНЬ ИМУЩЕСТВА,
приобретенного УОО и П МО «Каргасокский район» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и переданного в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в 2023 году

Таблица 5

№ п/п	Данные о контракте, поставщике	Наименование имущества	Количество	Общая стоимость (руб.)
1.	МК №0165200003323000039 от 21.03.2023г., поставщик: ООО «Демар-центр»	Видеокамера из состава системы видеонаблюдения для онлайн-трансляции	3	23760,00
2.	МК №0165200003323000021 от 12.03.2023г., поставщик: ООО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "ПОЛЮС"»	Телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном модели ЭМЕРАЛЬД KD75U-PYAB/RU	1	194800,00
3.	МК №0165200003323000028 от 14.03.2023г., поставщик: ООО «Грос Комп»	Ноутбук	31	1 170 560,00
4.	МК №0165200003323000024 от 10.03.2023 г., поставщик: ООО «ДИДЖИТАЛ ТУЛЗ»	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	1	48233,33
5.	МК №0165200003323000023 17.03.2023 г., поставщик: ООО «ДИДЖИТАЛ ТУЛЗ»	Интерактивная панель	2	472500,00
6.	МК №0165200003323000018 от 13.03.2023 г., поставщик: ООО «СМАРТЛАЙН»	Многофункциональное устройство (МФУ)	4	142 740,00
ИТОГО:				2 052 593,33
Размер бюджетных ассигнований на 2023 год на приобретение оборудования, доведенных до МБОУ «Каргасокская СОШ №2», составил 2 323 312 руб. Израсходовано 2 052 593, 33. На сумму 270 718, 67 оформлен возврат в Департамент общего образования Томской области.				

В I квартале 2023 года педагогические работники МБОУ «Каргасокская СОШ №2» прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»». Курсы проходили с 25 апреля по 06 мая на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2». Курсы проводили специалисты ТОИПКРО. Обучение прошли 65 педагогических работников. Сумма контракта составила 536 250 руб.

Во II квартале 2023 года педагогические работники МБОУ «Каргасокская СОШ №2» прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты» в г. Красноярске. Курсы проходили с 19 по 22 сентября. Обучение прошли 8 педагогических работников. Сумма контракта составила 339 360 руб.

В IV квартале 2023 года педагогические работники МБОУ «Каргасокская СОШ №2» прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации

образовательного процесса в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Курсы проходили в г. Нижний Новгород с 17 октября по 19 октября. Обучение прошли 3 педагогических работника. Сумма контракта составила 93 900 руб. Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты». Курсы проходили в г. Челябинске с 20 ноября по 24 ноября. Обучение прошли 4 педагогических работника. Сумма контракта составила 274 440 руб. Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании». Курсы проходили в АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» (г.Пермь) с 05 декабря в объеме 70 часов. Обучение прошли 6 педагогических работников. Сумма контракта составила 15 222 руб.

Размер бюджетных ассигнований на 2023 год, доведенных до МБОУ «Каргасокская СОШ №2», составил 1 401 200,00 рублей. На указанные средства учреждением были заключены 4 контракта с ОГБУДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» и 1 контракт на оказание платных образовательных услуг с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» на общую сумму 1 259 132,00 рублей: 142 068 руб. израсходовано на командировочные расходы при прохождении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в рамках перечисленных выше контрактов.

3. Муниципальный проект «Успех каждого ребёнка»

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Срок реализации проекта с 01.09.2019 по 30.12.2024 года.

Цель муниципального проекта «Успех каждого ребенка»: обеспечение в Каргасокском районе к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

С 2021 года в муниципальном образовании «Каргасокский район» внедрена целевая модель развития муниципальных систем дополнительного образования детей, включая персонифицированную модель учета и персонифицированную модель финансирования (сертификат дополнительного образования), что позволило создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей. По состоянию на 4 квартал 2023 года количество выданных активированных сертификатов дополнительного образования – 3469. Количество сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, – 185.

В системе образования Каргасокского района дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 15 общеобразовательных организациях, в 6 дошкольных образовательных организациях, в 2 организациях дополнительного образования.

В рамках реализации **муниципального проекта «Успех каждого ребенка»** в 2023 году проведены мероприятия по наполнению муниципального сегмента общедоступного федерального Навигатора дополнительными общеразвивающими (далее – Навигатор ПДО), общеобразовательными программами, реализуемыми на базе учреждений образования (размещено 236 программ по всем 6 направленностям дополнительного образования, из них программ в реестре сертифицированных программ – 8).

Охват дополнительным образованием в 4 квартале 2023 года – 2682 обучающихся согласно данным Навигатора ПДО (это 79,94% от общей численности детей от 5 до 17 лет – 3355 чел. (данные Росстата), с учетом воспитанников ДШИ – 89,87%). Охват технической и естественнонаучной направленностями составил 62,21%.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------	------	------	------

						По состоянию на 01.10	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	37	76	80,4	85,2	87,9*	89,87* (план 78,5)	80 (план)
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами естественнонаучной и технической направленности, %	4	21	44,36	61	61,59	62,21 (план 24)	25 (план)

*Согласно обновленной методике расчета показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденной приказом Министерства Просвещения от 20 мая 2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

Перед образовательными организациями Каргасокского района поставлена задача по расширению спектра программ дополнительного образования с целью увеличения заинтересованности детей и увеличению охвата дополнительным образованием. Созданию новых мест дополнительного образования способствует открытие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В 4 квартале 2023 года в «Точках роста» представлено 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (1370 обучающихся).

В рамках реализации **муниципального проекта «Успех каждого ребенка»** в 2023 году функционируют 15 школьных спортивных клубов.

Охват детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными программами на декабрь 2023 года составил 65,47% (2019 – 52,4%, 2020 – 52,4%, 2021 – 38,2%, 2022 – 67,8%).

В течение 2023 года обучающиеся образовательных организаций Каргасокского района принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Всего приняли участие в 2023 году 792 обучающихся (в 2021 году – 2495 обучающихся, в 2022 -1894 обучающихся).

Обучающиеся 6-11 классов в 2023 году участвовали в профессиональных пробах проекта «Билет в будущее». В проекте приняли участие 4 общеобразовательные организации: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ». Было выделено 36 квот для проведения профессиональной пробы, место проведения: ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», профессиональное направление: «Повар», «Кондитер», количество участников – 28, и Парабельский филиал ОГБПОУ «Томский политехнический техникум», профессиональное направление - «Сварщик», количество участников - 8.

В 2023 году 316 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций зарегистрированы на портале проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» и проходят диагностику.

ИТОГИ:

1. В рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Современная школа» обновляются методики, стандарты и технологии обучения, создаются условия для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, осуществляется подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

2. В рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, школы оснащаются современным оборудованием, педагоги проходят обучение и стажировки по использованию цифровых образовательных ресурсов и методов преподавания с использованием современного цифрового оборудования. Целевая модель ЦОС позволит обеспечить процесс

создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием региональной и федеральной информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды. На 01.01.2024 11 общеобразовательных организаций внедрили целевую модель ЦОС.

3. В рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечена для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступность для каждого и качественные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 89,87% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В МО «Каргасокский район» в 4 общеобразовательных организациях осуществляется подвоз обучающихся из 6 населенных пунктов. Всего в 2023-2024 учебном году подвозом охвачено 382 обучающихся.

№ п/п	Наименование базовой школы	Перечень населенных пунктов, из которых осуществляется подвоз в данную базовую школу	Количество подвозимых обучающихся	Марка автотранспортного средства	Год выпуска автотранспортного средства
1	МБОУ "Каргасокская СОШ-интернат №1"	п.Геологический	164	ПАЗ 320538-70	2019
		с.Пятый километр, с.Бондарка		ПАЗ 320538-70	2020
2	МБОУ "Каргасокская СОШ №2"	д.Пятый километр - п.Геологический (II Нефтегородок)	172	ПАЗ 320538-70	2018
		I Нефтегородок – п.Нефтяников		ПАЗ 320538-70	2023
3	МКОУ "Сосновская ООШ"	п.Восток	4	ГАЗ-А66R33 (GAZelle NEXT)	2022
4	МКОУ "Новоюгинская СОШ"	д. Лозунга	42	ПАЗ 320538-70	2020
		д.Большая Грива		ПАЗ 320538-70	2020

Подвоз осуществляется 7 единицами техники. В конце 2023 года за счет федерального бюджета в Каргасокский район передан 1 школьный автобус ПАЗ 320538-70 для подвоза обучающихся в МБОУ "Каргасокская СОШ №2" (открыты дополнительные маршруты подвоза детей). Новые автобусы за счет средств районного и областного бюджетов не приобретались.

Все автобусы конструктивно соответствуют требованиям технического регламента школьного автобуса и срокам эксплуатации. Все транспортные средства оснащены терминалом спутниковой навигации Глонасс, системами видеofиксации (салонными видеокамерами и видеорегистраторами), тахографами, оборудованы проблесковыми маячками. В целях исполнения ФЗ от 30.10.2018 №386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» все образовательные организации, имеющие школьные автобусы, получили лицензию.

В целях соблюдения Федерального закона от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» водители транспортных средств (школьных автобусов, транспорта УОО и П) ежегодно проходят обучение по повышению профессионального уровня.

В рамках обеспечения безопасности дорожного движения районной комиссией по БДД совместно с ГИБДД, Администрацией Каргасокского сельского поселения, Управлением образования ежегодно проводится обследование школьных маршрутов на соответствие требованиям дорожной безопасности. Администрацией Каргасокского сельского поселения оборудованы места посадки и высадки детей, дорожная разметка вблизи образовательных организаций, замена дорожных знаков.

В образовательных организациях разработаны и утверждены в установленном порядке паспорта дорожной безопасности, оформлены уголки по Правилам дорожного движения.

В целях организации и обеспечения безопасной перевозки обучающихся до начала организованной перевозки в ГИБДД Каргасокского района подаются уведомления. На транспорте УОО и П было осуществлено более 14 поездок на различные экскурсии, соревнования, состязания районного, областного уровней. Перевезено порядка 210 обучающихся.

По муниципальной программе «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования «Каргасокский район» в 2023 году системе образования денежные средства для реализации мероприятий, направленных на предупреждение опасного поведения участников дорожного движения, сокращения детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ), не выделялись.

По муниципальной программе «Повышение энергоэффективности в муниципальном образовании «Каргасокский район» денежные средства системе образования в 2023 году не выделялись.

В рамках реализации Федерального закона от 23 ноября 2009 года №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» все муниципальные учреждения ежегодно предоставляют в Министерство энергетики декларацию о потреблении энергетических ресурсов.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Организация школьного питания осуществляется в 18-и школьных столовых, из них в 3-х школьных столовых организацию питания осуществляют частные предприниматели.

В текущем учебном году организация питания учащихся 1-11 классов осуществлялась в количестве 2 643 обучающихся, из них:

- 68 детей мобилизованных – бесплатное горячее питание;
 - 454 детей ОВЗ – бесплатное горячее питание;
 - 929 детей 1-4 классов – бесплатное горячее питание;
 - 1 249 детей 5-11 классов, из них 574 ребенка из малообеспеченных семей – бесплатное горячее питание;
 - 11 обучающихся с ОВЗ на дому – компенсация расходов на питание.
- Стоимость питания обучающихся составляет:
- дети из малообеспеченных семей – 60,00 рублей (40 руб. из районного бюджета и 20 руб. из областного бюджета);
 - дети 1-4 классов – 76,00 руб. (66,12 руб. из федерального бюджета и 9,88 руб. областного бюджета);
 - обучающиеся с ОВЗ в возрасте 6 лет (1-4 классов) – 137,45 рублей (66,12 руб. из федерального бюджета, 9,88 руб. из областного бюджета и 61,45 руб. областного бюджета);
 - обучающиеся с ОВЗ в возрасте от 7 до 11 лет – 161,45 руб. (66,12 руб. из федерального бюджета, 9,88 руб. из областного бюджета и 85,45 руб. областного бюджета);
 - обучающиеся с ОВЗ в возрасте 12 и старше – 175,45 рублей (66,12 руб. федерального бюджета, 9,88 руб. областного бюджета и 99,45 руб. областного бюджета);

- обучающиеся, кроме обучающихся общеобразовательных организаций, питание в которых осуществляется на коммерческой основе, – 40 рублей (из районного бюджета).

Работа столовых организована в соответствии с действующими нормами СанПиН, регламентирующими режим питания в общеобразовательных учреждениях, и региональным стандартом оказания услуг по обеспечению горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области.

График работы столовых утвержден директором школы. Утвержденное директором примерное двухнедельное меню и ежедневное меню размещаются в залах и на сайтах общеобразовательных организаций.

Контроль за организацией питания в общеобразовательных организациях:

1. На основании письма Департамента общего образования Томской области от 15.11.2023 № 57-5777 общеобразовательными организациями предоставляются ежеквартальные сведения об организации питания в Департамент общего образования Томской области.

2. В целях усиления контроля за организацией и качеством питания 1-4 классов общеобразовательных организаций муниципального образования «Каргасокский район» издан приказ от 30.01.2024 № 65 «О создании комиссии с привлечением лиц из числа родителей обучающихся для проведения еженедельных проверочных мероприятий по организации и качеству питания в школах 1-4 классов». Комиссией УОО и П были проведены проверки школьных столовых в МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», филиал МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в п. 5 км, МКОУ «Киевская ООШ», филиал МКОУ «Киевская ООШ» в п. Неготка, МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Павловская ООШ».

3. В соответствии с планом работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее – УОО и П) на 2023 год, утверждённым приказом УОО и П от 29.12.2022 № 889 «Об утверждении плана работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» на 2023 год», и приказом от 19.09.2023 № 506 «О проведении тематической проверки» Костаревой И.С., главным специалистом отдела дополнительного образования и воспитательной работы УОО и П, проведена проверка организации питания, оснащения и санитарного состояния пищеблоков в:

- МБОУ «Каргасокская СОШ №2» – 23.10.2023;
- МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» – 27.10.2023;
- МКОУ «Среднетымская СОШ» – до 19.10.2023.

В связи с постоянным ростом цен на продукты питания дотационная сумма не может решить проблему полноценного, рационального, витаминизированного питания обучающихся. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Питание обучающихся в школе организовано на основании примерного десятидневного меню, согласованного Управлением Роспотребнадзора по Томской области в Каргасокском районе и руководителем образовательной организации. Меню разработано в соответствии с санитарными требованиями. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований вкусовой сочетаемости, разнообразия, стоимости, соответствия пищевой ценности, неповторяемости по дням. Исключены запрещенные нерекомендованные блюда.

В школах начала работу общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся. Разрабатывают Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся, а также план её работы. В комиссию входят представители родительской общественности, члены педагогического и ученического коллектива. Данная комиссия осуществляет ежедневный и периодический контроль:

- за соответствием рациона питания утвержденному меню;

- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приема пищи обучающихся;
- за соблюдением графика работы столовой.

Существенную роль в организации питания оказывает и материально-техническая база пищеблоков. Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов. Износ технологического и холодильного оборудования составляет 50-80%. По мере возможного финансирования решаются вопросы приобретения оборудования, оснащения пищеблоков образовательных организаций инвентарем, посудой, работников спецодеждой.

В рамках Договора благотворительного пожертвования с ООО «Газпром трансгаз Томск» в 2023 году приобретено оборудование в пищеблока 15-и образовательных организаций (МКОУ «Вертикосская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», интернат «Ровесник», Филиал МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в п. 5 км., МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Киевская ООШ», МКОУ «Мыльджинская ООШ», МКОУ «Напасская ООШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МБДОУ «Новоюгинский д/с №20», МБДОУ «Д/С №22 п. Нефтянников», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Павловский д/с №15» на сумму 540,00 тыс. рублей (овощерезка, электромясорубка, водонагреватель, морозильная камера, обеденные столы и стулья, конфорки для эл. печей, стеллаж для посуды, титан для нагрева воды, кухонная и столовая посуда, весы настольные электронные, стол производственный, холодильник для хранения проб).

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В 2023 году обучались в соответствии с ФГОС в штатном режиме учащиеся 1-11 классов во всех общеобразовательных учреждениях (2580 школьников - 100%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100,0% (2013 год – 30,9%; 2014 год – 39,7%; 2015 год – 52,7%; 2016 год – 62,5%; 2017 год – 74,4%; 2018 год – 80,6%; 2019 год – 86,6%, 2020 год – 96,0%; 2021-2022 год – 100,0%).

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством инклюзивного образования.

Обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Основной целью является обеспечение доступного и качественного образования для детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

Созданы специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Специалистами Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» был разработан

План мероприятий по развитию психологических служб в системе общего образования Каргасокского района на 2022-2025 годы, в который вошли мероприятия, направленные на создание благоприятных условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также психолого-педагогическую поддержку педагогов и родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса включает психологическое консультирование, оказание индивидуальной психологической помощи, направленной на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни.

Все образовательные учреждения Каргасокского района, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечены специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами для инклюзивного образования. На базе каждого образовательного учреждения создан психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и слабоуспевающих учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В районе действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – Комиссия), которая осуществляет свою деятельность на территории всего муниципалитета.

Основной целью работы Комиссии является организация первичной комплексной помощи детям с отклонениями в развитии, своевременное выявление и определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

В текущем учебном году 174 детям была оказана психолого-медико-педагогическая помощь и рекомендовано получение дальнейшего образования по адаптированным рабочим программам. Из общего числа обследуемых 8 обучающихся посещают дошкольные образовательные учреждения, 158 обследуемых являются обучающимися общеобразовательных организаций и 3 студента ОГБПОУ «КТПРТ».

Из них: старшая группа – 1 чел., подготовительная группа – 6 чел., комбинированная группа – 1 чел., 1 класс – 36 чел., 2 класс – 9 чел., 3 класс – 10 чел., 4 класс – 45 чел., 5 класс – 10 чел., 6 класс – 10 чел., 7 класс – 3 чел., 8 класс – 18 чел., 9 класс – 19 чел., 10 класс – 2 чел., СПО – 3 чел.

МКОУ «Вертикосская СОШ» - 5 обучающихся, 0,19% от общей численности;

МБОУ «Каргасокская СОШ–интернат №1» - 54 обучающихся, 2,05% от общей численности;

МБДОУ «Каргасокская СОШ №2» - 50 обучающихся, 1,89% от общей численности;

МКОУ «Киевская ООШ» - 1 обучающийся, 0,04% от общей численности;

МКОУ «Мыльджинская ООШ» - 3 обучающихся, 0,11 от общей численности;

МКОУ «Новоюгинская СОШ» - 11 обучающихся, 0,42 % от общей численности;

МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 19 обучающихся, 0,72% от общей численности;

МКОУ «Староюгинская ООШ» - 5 обучающихся, 0,19% от общей численности;

МКОУ «Среднеvasюганская СОШ» - 9 обучающихся, 0,34% от общей численности;

МКОУ «Сосновская ООШ» - 2 обучающихся, 0,08% от общей численности;

МКОУ «Тымская ООШ» - 2 обучающихся, 0,08% от общей численности;

МКОУ «Усть-Тымская ООШ» - 2 обучающихся, 0,04% от общей численности;

ОГБПОУ «КТПРТ» - 3 студента;

МБДОУ «Каргасокский д/с№1» - 1 воспитанник, 0,11% от общей численности;

МБДОУ «Каргасокский д/с№3» - 3 воспитанника, 0,33% от общей численности;

МБДОУ «Д/сад №22 п. Нефтяников» - 3 воспитанника, 0,33% от общей численности;

МБДОУ «Нововасюганский д/с №23» - 1 воспитанник, 0,11% от общей численности;

МБДОУ «Каргасокский д/сад №34» - 3 воспитанника, 0,33% от общей численности.

Первично психолого-медико-педагогическую помощь получили 89 обучающихся, повторно – 85, из них 3 обучающихся получили заключение для прохождения Медико-социальной экспертизы, также рекомендации пройти дополнительное обследование в городе Томске получило 8 обучающихся, 4 родителя (законных представителя) отказались от рекомендаций ТПМПК, 7 обучающимся было вынесено решение об отсутствии нарушения учебных навыков.

Деятельность Комиссий была направлена на оказание действенной помощи всем участникам образовательно-коррекционного процесса.

Количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь свидетельствует о востребованности услуг, оказываемых специалистами Комиссии.

В текущем учебном году в районе на базе пяти дошкольных образовательных учреждений осуществляли свою деятельность 8 групп комбинированной направленности, открытые на базе МБДОУ «Каргасокский детский сад №1», МБДОУ «Каргасокский д/сад №3», МБДОУ «Каргасокский детский сад №27», МБДОУ «Каргасокский д/сад №34», МКОУ «Средневасюганская СОШ» (ГСП).

На основании рекомендаций, данных в заключении ТПМПК, разрабатывается адаптированная образовательная программа (далее - АОП), целью которой является создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

– в 15 общеобразовательных организациях учатся 464 обучающихся со статусом ОВЗ, что составляет 17,58% от общего числа обучающихся, 58 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид, что составляет 2,2% от общего числа обучающихся, из них 9 (0,34% от общего числа) обучающихся обучается по общеобразовательной программе (далее – ООП):

– 411 учащихся обучаются в форме инклюзивного обучения по АОП, что составляет 88,58% от общего числа обучающихся с ОВЗ;

– 44 ребенка обучаются по индивидуальным учебным планам, что составляет 9,48% от общего числа обучающихся с ОВЗ;

– 11 обучающихся находятся на домашнем обучении, что составляет 2,37% от общего числа обучающихся с ОВЗ.

– Также в 5 из 8 дошкольных образовательных учреждениях, кроме МБДОУ «Новоюгинский д/с №20», МБДОУ «Нововасюганский д/с №23», МБДОУ «Павловский д/с №15» и МКОУ «Средневасюганская ООШ» (дошкольная группа) имеются дети со статусом ОВЗ в количестве 16 воспитанников, что составляет 1,76% от общего числа воспитанников, 5 воспитанников имеют статус ребенка-инвалида, что составляет 31,25% от общего числа воспитанников с ОВЗ, из них 1 воспитанник обучается по ООП ДО, что составляет 6,25% от общего числа воспитанников с ОВЗ.

На базе 2-х средних школ сформированы специальные коррекционные классы (далее - СКК): МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - 11 классов СКК, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 6 классов СКК.

В 10 школах района в наличии ставка педагога-психолога: МКОУ «Вертикосская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Мыльдзинская ООШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Средневасюганская СОШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ». В 8 школах района - ставка учителя-логопеда: МКОУ «Вертикосская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Средневасюганская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ», в 3 школах района - ставка социального педагога: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Средневасюганская СОШ». В 4 школах узкие специалисты отсутствуют: МКОУ «Напасская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ». Также на базе 6 дошкольных образовательных учреждений в наличии ставка педагога-психолога, учителя-логопеда: МБДОУ «Каргасокский детский сад №1», МБДОУ «Каргасокский д/сад №3», МБДОУ «Д/сад №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Нововасюганский д/с №23», «Каргасокский детский сад №27», МБДОУ «Каргасокский д/сад №34».

Все образовательные учреждения обеспечены пандусами, что обеспечивает беспрепятственный доступ в здание, ведется работа по введению всем организациям кнопки вызова помощи, на данный момент оснащены не все.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями). Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 74,16% (2017 год - 45,0%; 2018 год – 31,2%; 2019 год – 28,0%; 2020 год – 22,5%; 2021 год – 60,0%; 2022 год – 58,0%). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 42,54% (2017 год - 14,3%; 2018 год – 29,0%; 2019 - 2020 годы – 100%; 2021 год – 18,0%; 2022 год – 36,0%). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 17,85% (2017 год - 23%; 2018 год – 16,7%; 2019 - 2020 годы – 100%; 2021 год – 3,29%; 2022 год – 18,75%). Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 68,0% (11 ОО) (2016 год – 31,6% (6 ОО); 2017 год – 55,6% (10 ОО); 2018 год - 27,8% (5 ОО); 2019 год – 43,75% (8 ОО); 2020 год – 47,1% (8 ОО); 2021 год - 41,2% (7 ОО); 2022 год – 50,0% (8 ОО)).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	2022 год	2023 год
для глухих;	0 процентов	0 процентов
для слабослышащих и позднооглохших;	1 процент	0,73 процент
для слепых;	0 процентов	0 процентов
для слабовидящих;	0 процентов	0,24 процентов
с тяжелыми нарушениями речи;	0,7 процентов	1,22 процентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,46 процентов	0,49 процентов
с задержкой психического развития;	78,0 процентов	70,42 процентов
с расстройствами аутистического спектра;	0,94 процентов	1,47 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	18,0 процентов	17,85 процентов

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	2022 год	2023 год
учителя-дефектолога;	0 человек	0 человек
учителя-логопеда;	54 человека	46 человека
педагога-психолога;	43 человека	31 человека
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек	0 человек

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 67,7% (2018 год – 27,6%; 2019-2020 годы – 61,3%; 2021 год – 64,5%; 2022 год – 87,0%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе	2022 год	2023 год

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего; 6	18,75 процентов	40,1 процентов
из них в штате;	100,0 процентов	100,0 процентов
педагогов-психологов:		
всего; 15	62,5 процентов	73,3 процентов
из них в штате;	100,0 процентов	100,0 процентов
учителей-логопедов:		
всего; 10	50,0 процентов	46,6 процентов
из них в штате.	100,0 процентов	100,0 процентов

Одним из самых важных направлений работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Это чётко понимают как учителя, так и работники дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Работа по пропаганде здорового образа жизни начинается уже с детского сада. Некоторые дошкольные учреждения выбрали ведущими физкультурно-оздоровительные и развивающие направления в своей работе. Сегодня важно изменить подходы к преподаванию физкультуры в школах, приблизить их к современным педагогическим требованиям и потребностям обучающихся, формировать у современных школьников устойчивую потребность в здоровом образе жизни и постоянном занятии физической культурой и спортом. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 94,12% (16 из 17 ОО) (2015 год – 90,0%; 2016 год – 94,7%; 2017 год – 88,9%; 2018-2019 годы – 94,4%; 2020 год – 94,1%; 2021-2022 год – 94,12% (16 из 17 ОО)).

Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделяется организации их питания. Она осуществляется во всех школах. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 100% (2013-2014 годы – 98%, 2015 год – 99,0%, 2016 – 100%, 2017 год – 98,6%, 2018-2022 годы – 100%).

Ежегодно Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» проводит мониторинг о результатах исполнения ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с письмом Департамента общего образования №934/01-08 от 03.04.2012 и в целях контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обозначая приоритетные направления в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, следует отметить, что это, прежде всего, повышение качества индивидуально-профилактической работы, проводимой учреждениями системы профилактики в рамках их компетенции с семьями и несовершеннолетними. Все учреждения системы профилактики работают по плану, но не всегда это даёт положительный результат.

В районе сформирован единый банк данных семей, находящихся в социально опасном положении. Учёт таких семей ведётся специалистами ведомств профилактики. Работа по ведению банка данных координируется КДН и ЗП с целью обеспечения информированности всех ведомств системы профилактики о выявленных семьях, находящихся в социально-опасном положении, своевременного привлечения их к участию в профилактической работе с семьей.

На территории района создана и работает межведомственная комиссия по работе с семьями данной категории. В эту комиссию входят представители всех ведомств профилактики.

Семья данной категории – это тоже межведомственная проблема, так как родители не только должным образом не занимаются воспитанием и обучением детей, но совершают преступления. Сотрудничество между ведомствами профилактики позволяет совместно выбирать для каждой семьи индивидуальный подход, изучать ее интересы, оказывать поддержку, помогать преодолевать проблемы в обучении и воспитании детей.

В образовательные организации были направлены методические рекомендации по организации служб медиации. В 2018 году созданы службы медиации, организовано обучение

педагогов из всех образовательных организаций. По итогам обучения все получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

В образовательных учреждениях созданы и работают Советы по профилактике. В начале года классные руководители сдают социальные паспорта классов, на основании этих данных составляется социальный паспорт школы, района, в котором отражается информация о контингенте обучающихся и их социальном положении.

По итогам каждой четверти руководители образовательных организаций предоставляют акты обследования условий проживания несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. На каждого несовершеннолетнего, совершившего преступления и правонарушения, разрабатывается программа индивидуально-профилактической работы и предоставляется в КДН и ЗП для утверждения, на устранение установленных причин и для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним. Информация об исполнении программных мероприятий руководителями образовательных организаций направляется ежемесячно в комиссию. Во все образовательные организации отправлены методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Все учреждения системы профилактики работают по плану, но не всегда это дает положительный результат.

Деятельность группы по делам несовершеннолетних Каргасокского района регулируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, составляет 1,82% (2019 год – 1,2%; 2020 год – 2,3%; 2021 год – 1,38%; 2022 год – 2,9%).

Функционирование и развитие муниципальной системы образования, её успехи и проблемы напрямую зависят от кадрового обеспечения, эффективности его использования. Важными факторами, стимулирующими творческий труд педагога, являются условия педагогического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 52,2% (2017 год – 52,0%, 2018 год – 52,0%, 2019 год – 52,3%, 2020 год – 52,5%, 2021 год – 53,0%, 2022 год – 52,0%). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

- ✚ педагогических работников – в соответствии с федеральным статистическим наблюдением о численности и оплате труда работников социальной сферы и науки Томской области перерасчет показателя не осуществлялся (2017 год – 130,3%; 2018 год – 132,1%; 2019 год – 127,5%; 2020-2021 годы – 125,5%);
- ✚ из них учителей – в соответствии с федеральным статистическим наблюдением о численности и оплате труда работников социальной сферы и науки Томской области перерасчет показателя не осуществлялся (2017 год – 130,3%; 2018 год – 132,2%; 2019 год – 127,5%; 2020-2021 годы – 125,5%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 21,1% (2017 год – 33,3%, 2018 год – 29,6%, 2019 год – 29,5%, 2020 год – 26,2%, 2021 год – 31,52%, 2022 год – 27,7%).

Одним из важнейших факторов в привлечении выпускников школ к получению педагогического образования и дальнейшей работе в этой сфере в родном районе является

деятельность психолого-педагогических классов (далее – ППК). В текущем учебном году в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в рамках внеурочной деятельности в ППК занимались 20 учащихся 8-11 классов. Ученики 8-9 классов МБОУ «Каргасокская СОШ №2» участвовали в Фестивале вожатских идей в рамках образовательного проекта ТГПУ «Открытый педагогический класс» и победили в номинациях:

- 1) «Конструктивная идея» (презентация проектов КТД);
- 2) «Правильная идея» (Вожатый+);
- 3) «Прикладная идея» (мастер-класс).

Ученики принимали участие также в конкурсе первичных отделений «Движения первых», в фестивале «Педагогический Арбузник» в ТГПУ в онлайн-формате. В конце учебного года в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» прошла профильная смена «Педкласс». Учащиеся МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» проводили классные часы, профориентационные квесты, совместные занятия для младших школьников и учащихся с ОВЗ.

Одна выпускница психолого-педагогического класса МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» решила связать свою жизнь с педагогикой и заключила в 2024 году договор о целевом обучении с Томским государственным педагогическим университетом, она планирует поступать на факультет физической культуры и спорта.

Несмотря на проводимую работу, количество вакансий остаётся высоким и, как правило, они закрываются внутренним совмещением. Самые востребованные: учитель математики, физики, русского языка и литературы, английского языка, начальных классов. Особенно трудно закрыть вакансии в МКСШ: Киевская, Тымская, Сосновская, Среднетымская, Средневасюганская, Усть-Тымская. Вакансии переходят из года в год. Не привлекает педагогов территориальная отдалённость, неблагоустроенное жильё, необходимость преподавания нескольких предметов из-за малокомплектности.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является профессиональная компетентность, о наличии которой свидетельствует аттестация на квалификационные категории. В районе созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. В муниципалитете постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. Аттестация педагогических кадров является показателем результативности творческой деятельности педагогов, имеет определяющее значение в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов деятельности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, педагогическими работниками по требованиям к оформлению заявлений, электронных портфолио, перечню документов для аттестации педагогических работников.

Организация конкурсов профессионального мастерства среди педагогов

В рамках действующей системы конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Томской области представители системы образования муниципального образования «Каргасокский район» активно принимают участие в региональных и муниципальных мероприятиях.

От Каргасокского района приняли участие в конкурсах профессионального мастерства 18 педагогов:

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» - 1 воспитатель из МБДОУ «Каргасокский д/с № 1» и 1 воспитатель из МБДОУ «Каргасокский д/с № 3»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» - 1 учитель из МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» и 1 учитель из МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»;

- Региональный конкурс профессионального мастерства «Лидер образовательной организации» - 1 заведующий МБДОУ «Каргасокский д/с № 27»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» - 1 педагог-психолог из МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»;
- Региональный конкурс «Методист года» - 1 методист из МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», 1 заместитель директора из МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», 1 старший воспитатель из МБДОУ «Каргасокский д/с №27»;
- Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» - 1 учитель из МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», 1 учитель из МКОУ «Павловская ООШ» и 1 преподаватель из МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»;
- Региональный конкурс «Фестиваль нескучных уроков» - 2 учителя МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1», 1 учитель МКОУ «Тымская ООШ» и 1 учитель из МКОУ «Новоюгинская СОШ»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики» - 1 учитель из МКОУ «Новоюгинская СОШ»;
- Региональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы» - 1 учитель из МБОУ «Каргасокская СОШ №2»;
- Региональный открытый конкурс для учителей биологии, химии и географии «Современный урок» - 1 учитель МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», 1 учитель МКОУ «Тымская ООШ».

Из 11 педагогов 7 человек поощрены денежными премиями различного достоинства.

- региональный конкурс «Методист года» - 3 место (заместитель директора по УВР МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1» Воробьева-Исаева Л.Ф.);
- всероссийский конкурс молодых учителей «Лучшие педагогические практики» - победитель (учитель русского языка и литературы МКОУ «Новоюгинская СОШ» Проскуракова Д.С.);
- региональный конкурс «Фестиваль нескучных уроков» - победители (Галявина М.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», Григорьева О.В., учитель географии МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1», Панова А.В., учитель биологии МКОУ «Тымская ООШ»);
- региональный конкурс «Цифровые образовательные ресурсы» - победитель (Матвеев Д.С., учитель информатики МБОУ «Каргасокская СОШ №2»);
- открытый конкурс для учителей биологии, химии и географии Томской области «Современный урок» на лучшую методическую разработку, проведенный МКОУ «Сосновская ООШ» Каргасокского района Томской области (базовой образовательной организацией ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» по реализации проекта ФИП Минпросвещения России «Парк ЕНОТо») - победитель (Панова А.В., учитель биологии МКОУ «Тымская ООШ»).

В 2023 году также состоялся финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «**Воспитатель года России**». Победитель – Полтарыхина Наталья Константиновна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Каргасокский д/с №1»; Лауреат 1 степени – Арахпаева Юлия Андреевна, воспитатель МБДОУ «Каргасокский д/с №27»; Лауреат 2 степени – Петягова Екатерина Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Каргасокский д/с №34». На региональном этапе Всероссийского конкурса «**Воспитатель года России**» в 2024 году Полтарыхина Наталья Константиновна стала 10, а Юлия Андреевна заняла 14 место в общем рейтинге педагогов дошкольного образования (всего 27 участников).

Награждены:

- ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации 11 педагогов;
- знаком отличия Томской области «За заслуги в сфере образования» 1 педагог;
- наградами Администрации Томской области и Департамента общего образования Томской области 12 педагогов;
- наградами Законодательной Думы Томской области 6 педагогов.

Начальное, основное, среднее общее образование.

В текущем учебном году в Каргасокском районе осуществляли образовательную деятельность 16 общеобразовательных организаций (+три филиала: филиал МБОУ

«Каргасокская СОШ № 2» в п. 5 км, филиал МКОУ «Киевская ООШ» в п. Нёготка, филиал МКОУ «Новоюгинская СОШ» в с. Старая Берёзовка). В 2023 году в школах района обучалось 2 663 детей, в том числе 1 901 человек обучались в первую смену, 749 человек (28,2%) обучались во вторую смену.

Численность работников общеобразовательных организаций составляет 633 человека, в том числе 316 педагогов. В 2023 году 3 молодых педагога прибыли в район: учитель физики в МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», учитель начальных классов в МКОУ «Павловская ООШ», тренер – преподаватель в МБОУ ДО «Каргасокская спортивная школа».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (далее – ГИА)

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) были допущены 261 обучающийся из 262. ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 197 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавали 64 выпускника, что составляет 32,5%. Аттестаты получили 259 выпускников 9 класса (99,2% от допущенных к ГИА-9), из них 8 аттестатов с отличием (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 1 выпускник, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 2 выпускника, МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 3 выпускника, МКОУ «Среднеvasюганская СОШ» - 1 выпускник, МКОУ «Павловская ООШ» - 1 выпускник). Выдано 10 свидетельств об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) приняло участие 111 обучающихся. Они сдавали ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) ни один обучающийся ГИА-11 не проходил. Уровень освоения выпускниками школ образовательных программ среднего общего образования по русскому языку 100%, по математике – 98,8% (один выпускник МБОУ «Каргасокская СОШ №2» не преодолел порог).

Выдано выпускникам 110 аттестатов.

Высокобалльные (81-100 баллов):

- русский язык – 21 выпускник (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 10 выпускников, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 7 выпускников, МКОУ «Среднеvasюганская СОШ» - 3 выпускника, МКОУ «Новоюгинская СОШ» - 1 выпускник);
- химия – 1 выпускник (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»);
- биология – 1 выпускник (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»);
- история – 1 выпускник (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»);
- обществознание – 2 выпускника (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ»);
- литература – 1 выпускник (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»).

Общее количество за 2023 год – 27 высоких результатов (2022 год – 17, 2021 год – 26). Два выпускника МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» имеют по три высокобалльных результата, ещё один выпускник – два высокобалльных результата.

«За особые успехи в учении» выдано 11 медалей:

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 6 медалей;

МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 3 медали;

МКОУ «Среднеvasюганская СОШ» - 2 медали.

Одна региональная медаль «За особые заслуги в учении» была выдана выпускнику МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1».

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 47,7% (2017 год – 53,7%, 2018-2019 годы – 59,3%, 2020 год – 55,0%, 2021 год – 53,0%, 2022 год – 46,63%).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам, составляет 100% (2019 – 2021 годы – 100%, 2022 год – 99,1%). Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего

образования, по математике 53,88 балла, по русскому языку – 61,12 балла (2019 год – 46 и 67 баллов соответственно, 2020 год - 60 и 73 баллов соответственно, 2021 год - по математике 57 баллов, по русскому языку – 75 баллов, 2022 год - по математике 53 балла, по русскому языку – 64 балла).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике и русскому языку составляет 3,54 и 3,7 балла соответственно (2019 год – 15,1 и 29 баллов соответственно, 2020 год - 0 баллов (в связи с дистанционным обучением в 4 четверти 2020 года ОГЭ не проводился, 2021 год - 50 и 63 балла соответственно, 2022 год – 3,49 и 3,85 балла соответственно).

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования составил 3,85%, т.е. 11 выпускников из 285 (2017 год – 0%, 2018 год – 8,5%, 2019 год – 8,5%, 2021 год – 4,74%, т.е. 9 выпускников из 190, 2022 год - 2,62%, т.е. 6 выпускников из 229), среднего общего образования – 0% (2017 год – 0%, 2018 год – 7,9%, 2019 год – 7,9%, 2020 год – 0 баллов, 2021-2022 год – 0%).

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 9,5% (2019 год – 11,0%, 2021 год – 2,0%, 2022 год – 8,0%). Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составил 100,0% (2019 год – 81,0%, 2020 год – 90,0%, 2021-2022 год – 100%).

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы в нашем районе.

На уровне района реализуется программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», одним из направлений деятельности которой является работа с одаренными детьми.

Данная муниципальная программа является организационной основой для реализации задач указанного направления, для определения тактических шагов в организации работы с одаренными школьниками Каргасокского района до 2027 года.

Требования современного мира все более усложняются, на первый план выходит ценность личности, обладающей высоким интеллектом, развитыми творческими способностями, готовностью решать жизненные задачи и возникающие проблемы. В связи с этим важным является создание благоприятных условий для развития таких личностей, то есть организация процесса сопровождения способных, одаренных детей. Решение проблемы сопровождения одаренных детей связывают с повышением интеллектуально-творческого потенциала нашей страны. В связи с этим актуализируется вопрос расширения представлений современных педагогов, психологов о возможностях психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренность, во-первых, представляет собой очень сложное психическое образование, в котором неразрывно переплетены познавательные, эмоциональные, волевые, мотивационные, психофизиологические и другие сферы психики. Во-вторых, ее признаки (проявления) могут быть постоянными, но могут иметь и временный (преходящий) характер. Эти признаки могут быть явными, но могут быть представлены и в скрытой, потенциальной форме. Кроме того, признаки одаренности могут проявляться в виде высокого уровня развития как общих, так и специальных способностей. Организация сопровождения одаренных детей должна быть осуществлена с учетом этих характеристик, но в связи с недостаточным количеством специалистов работа в районе ведется не в полном объеме, что затрудняет сопровождение данной

категории детей со стороны психологов и социальных педагогов. В выявлении одаренных детей принимают участие педагоги всего района, ведутся обсуждения на районных методических объединениях, УОО и П привлекает всех обучающихся к различным мероприятиям, организованным в муниципалитете.

В текущем учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Олимпиады, способствующие выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на школьном этапе 1 875 участников (победителей и призёров 747). На муниципальном этапе приняли участие 395 участника (победителей и призёров 127). На региональном этапе приняли участие 87 участника (победителей и призёров 19).

В декабре 2023 года прошел отборочный тур региональной олимпиады «Умники и умницы Томской области». В отборочный тур прошли 4 обучающихся МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и 1 обучающийся МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

В районной научно-практической конференции для младших школьников «Я познаю мир» в 2023 году приняли участие 10 обучающихся из МБОУ «Нововасюганская СОШ», МБОУ «Каргасокской СОШ №2», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МКОУ «Павловская ООШ».

Поддержка одаренных и талантливых детей в муниципалитете осуществляется согласно Положению о награждении и поощрении обучающихся, утвержденному Приказом УОО и П от 18.06.2018 № 407; Положению о стипендии для школьников «За особые заслуги в учебной деятельности», утвержденному постановлением Администрации Каргасокского района от 15.02.2017 № 32. В текущем учебном году стипендии были присуждены 24 школьникам 6-11 классов.

Таким образом, работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В целом на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в районе ведется целенаправленно и в некоторых школах достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в различные сферы деятельности человека требует от информатизации образования соответствующих изменений. В рамках концепции развития муниципальной образовательной системы первостепенное значение уделяется вопросу дистанционного образования. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 30,0% (2017 год - 17,0%, 2018 год – 37,0%, 2019 год – 0%, 2020 год – 70,0%, 2021 год – 100%, 2022 год – 30,0%). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: всего 39,1 единиц; имеющих доступ к сети «Интернет» - 39 единиц (2018-2019 годы – 14 единиц соответственно, 2020 год – 13 единиц соответственно, 2021 год – 8 единиц соответственно, 2022 год – 39 единиц соответственно). Удельный вес числа организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/с и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключённых к сети Интернет, - 100,0% (2013 год – 25%; 2014 - 2015 – 2016 годы – 35%; 2017 год – 44%; 2018 год – 64,0; 2019 год – 58,8%; 2020 год – 94,0%; 2021 год – 95,0%; 2022 год – 100%). Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего

образования, составил 100% (2017 год - 55,0%, 2018 год – 65,0%, 2019 год – 23,5%, 2020-2022 годы – 100%).

Для обеспечения медицинской помощи учащимся в 8 школах оборудованы медицинские кабинеты, которые имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. В 3 общеобразовательных организациях данные кабинеты не функционируют в связи с отсутствием медицинских работников. У общеобразовательных организаций, не имеющих медицинских кабинетов, сформирован совместный план действий с медицинскими работниками фельдшерско-акушерских пунктов.

Несмотря на объективные трудности, образовательный процесс осуществляется не формально, а создаются условия, обеспечивающие доступность получения качественного образования в образовательных организациях района. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося составляет 6,1м² (2017 год - 5,8м², 2018 год – 5,9м², 2019 год – 5,6м², 2020 год - 5,5м², 2021 год - 5,8м², 2022 год – 5,9м²). Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 64,5% (2017 год - 61,5%, 2018-2021 годы – 65,5%, 2022 год – 63,6%). Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 67,7% (2017 год - 23,0%, 2018 год – 27,6%, 2019 – 2020 годы – 61,3%, 2021 год – 64,5%, 2022 год – 87,5%). Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 100%. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 25,8% (2017 год - 30,7%, 2018-2019-2020 годы – 27,6%, 2021 год – 29,0%, 2022 год – 24,2%).

II. Дополнительное образование.

3. Сведения о развитии дополнительного образования

Деятельность отдела дополнительного образования и воспитательной работы была направлена на создание условий по обеспечению выполнения основополагающих для системы общего образования документов: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. Распоряжением Администрации Томской области от 19.04.2021 № 216-ра), Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район». В региональном проекте «Успех каждого ребенка»

определена следующая цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В Каргасокском районе функционирует 3 государственных организации дополнительного образования детей, из которых 2 - организации системы образования, 1 - организация культуры. Количество организаций дополнительного образования детей остается стабильным на протяжении многих лет.

К организациям системы образования относятся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» (далее - МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокская спортивная школа» (далее - МБОУ ДО «Каргасокская СШ») с общим количеством обучающихся 1147 человек.

Персонафицированное дополнительное образование в Каргасокском районе внедрено в 2018 году и определено Постановлением Администрации Каргасокского района от 26.07.2018 № 191 «Об утверждении Положения о персонафицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании «Каргасокский район».

Дополнительное образование востребовано обществом, так как позволяет удовлетворять разнообразные интересы личности. Дополнительное образование получают дети в возрасте от 5 до 18 лет. Персонафицированный учет осуществляется в 24 образовательных организациях, реализующих 249 дополнительных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году. В реестр поставщиков сертифицированных программ входят две образовательные организации – МБОУ ДО «Каргасокская СШ», МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ». Сертифицированы и включены в реестр сертифицированных 8 программ по трем направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов в 2022-2023 учебном году, – 185.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет, составляет 2269 человек (62%) от их общей численности (состояние на аналогичный период 2022 год – 2331 (65%), 2021 год – 2310 (65%); 2020 год – 2210 (64%).

	2018	2019	2020	2021	2022	2023 По состоянию на 23.05	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	37	76	80,4	85,2*	87,9* (план 77)	79,94* (план 78,5)	80 (план)
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами естественнонаучной и технической направленности, %	4	21	44,36	61	61,59 (план 22)	29,64 (план 24)	25 (план)

*Согласно обновленной методике расчета показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержденной приказом Министерства Просвещения от 20 мая 2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (с учетом воспитанников ДШИ).

Продолжает свою работу Муниципальный опорный центр при МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (Приказ УОО и П от 15.06.2020 № 362). В течение учебного года реализованы следующие мероприятия:

1. В рамках работы МОЦ Каргасокского района велась работа по экспертизе дополнительных общеразвивающих программ для включения в реестр бюджетных и сертифицированных программ ПФДО. Проведена экспертиза более 100 дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр бюджетных программ ПФДО.
2. В течение учебного года по запросу педагогов образовательных организаций района оказывается консультационная помощь при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (более 100). Консультационное сопровождение по работе в Навигаторе дополнительного образования, его функционалу, обновлению инструкций в течение всего года.
3. Оказание помощи по вопросам создания и выдачи сертификатов в сетевом городе для школ, детских садов и учреждений дополнительного образования на постоянной основе.

Воспитательная работа в системе образования ведется в соответствии с принятой «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Программы воспитания внедрены в 16 (100%) общеобразовательных организациях Каргасокского района и реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательных организаций по основным направлениям: гражданское воспитание и патриотическое воспитание; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию; популяризацию научных знаний среди детей; экологическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Планы воспитательной работы составлены с учетом примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённого распоряжением Министерства просвещения России от 23.06.2022 № ДГ-120/06ВН.

В учебном году в Каргасокском районе функционировали 14 отрядов юных инспекторов движения (159 детей) (нет в МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Киндальская НОШ»). Районные мероприятия с участием ЮИД в учебном году:

- С 20 по 24 сентября 2023 года в образовательных организациях проходит Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.
- 25.01.2023 – Заседание совета по вопросам воспитания и дополнительного образования «Развитие и популяризация деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях Каргасокского района».
- 11.03.2023 года – первый районный слет ЮИД на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - участники МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Сосновская ООШ» (50 чел.).
- 10.05 – 12.05.2023 – региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо — 2023» в с. Калтай, МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (7 место).
- Акция «Внимание Дети!» совместно с сотрудниками территориальных подразделений Госавтоинспекции в преддверии летних школьных каникул.
- 10 июня 2023 года – муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо — 2023».

В текущем учебном году продолжается работу по созданию школьных музеев. Школьные музеи имеются в 10 общеобразовательных организациях (МКОУ «Вертикосская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Киевская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», МКОУ «Мыльджинская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ №2»). В активе школьных музеев занимается 122 обучающихся.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.

5 мая 2023 года был проведен районный фестиваль–конкурс «Помним о Войне!». Участниками Конкурса стали 104 обучающихся из 14 образовательных учреждений Каргасокского района.

27 марта 2023 года были подведены итоги муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика» с целью возрождения традиций семейного чтения, повышения общественного интереса к библиотекам, повышение интереса к современной русской литературе у детей и юношества. В школьном этапе конкурса приняли участие 79 обучающихся из 9 образовательных организаций муниципального образования «Каргасокский район». Участниками муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика» стали 23 обучающихся из 9 образовательных организаций Каргасокского района.

С 14 марта по 31 марта 2023 года был проведен муниципальный этап областного конкурса детских творческих работ «Мир глазами детей» (регионального Всероссийского фестиваля «Наследники традиций»). В конкурсе принял участие 21 обучающийся, из них 3 победителя приняли участие в региональном этапе конкурса. Размолодин Илья (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»), Кузнецова Екатерина (МКОУ «Мыльджинская ООШ») стали Победителями регионального этапа и вышли во Всероссийский этап Конкурса.

С 12 по 24 мая 2023 года прошли ежегодные Дни славянской письменности и культуры в рамках XXVIII Духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (13 районные чтения). В мероприятиях приняли участие более 1407 обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Одним из приоритетных направлений развития духовного и нравственного воспитания детей является создание школьных театров. В текущем учебном году школьные театры имеются в 8 общеобразовательных организациях (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МКОУ «Киевская ООШ», МКОУ «Мыльджинская ООШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Среднеवासюганская СОШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Вертикосская СОШ»). Кроме того, театральная студия имеется при МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ». Всего в театральных кружках занимаются 154 обучающихся (в том числе 47 в ДДТ).

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения. Численность детей в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами естественнонаучной и технической направленности, достигла 1095 человек, что составляет 29,8% от численности молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (по сравнению с аналогичным периодом в 2022 – 1865 чел. (51,9%), в 2021 – 1046 чел. (28,9 %); в 2020 – 821 чел. (21%)). К 2024 году этот показатель должен быть не ниже 25%.

В текущем учебном году программы по образовательной робототехнике (далее – ОРТ) реализуются в 6 общеобразовательных, 2 дошкольных образовательных организациях и 1 организации дополнительного образования. Кроме того, в рамках договора по сетевому взаимодействию воспитанники МБДОУ «Каргасокский д/с №1» посещают занятия по ОРТ на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (всего в 2021-2022 уч. году – 42 чел., в 2022-2023 уч. году – 23 чел.).

	Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обучающихся, занимающихся робототехникой			
		2021	2022	2023	2024 (план)
1.	МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»	66	66	30	70
2.	МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»	26	49	12	55
3.	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	29	30	30	30
4.	МКОУ «Новоюгинская СОШ»	19	23	6	20
5.	МКОУ «Среднетымская СОШ»	-	-	8	10
6.	МКОУ «Мыльджинская ООШ»	-	-	-	25
7.	МКОУ «Вертикосская СОШ»		20	18	20
8.	МБДОУ "Каргасокский д/с №27"	10	24	56	55

9.	МБДОУ "Д/с №22 п. Нефтяников"	28	25	29	25
10.	МБОУ ДО "Каргасокский ДДТ"	44	44	44	44

03.05.2023 в Томске в рамках Регионального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» проходила выставка технологических проектов школьников «Возможности и перспективы для молодых лидеров» в которой приняли участие ученики МБОУ «Каргасокская СОШ №2» Обухов И. и Цыпкин М. под руководством учителя информатики Матвеева Дмитрия Сергеевича. Проект Ивана «Виртуальная модель Каргасокской школы №2» стал победителем в своей номинации.

11-14 мая в школе «Интеграция» Томского района прошло одно из главных робототехнических мероприятий года – Открытый Российский чемпионат по робототехнике «РобоКап — 2023». Команда из Каргасокского дома детского творчества участвовала в лиге RoboCupJunior RescueMazeSecondary (Спасатели лабиринт старшая). Команда «Стрела», в составе которой выступали Антух Л. и Волков О., вошли в пятёрку лучших и получили диплом за номинацию SolidDesign (Надежность конструкции).

На территории Каргасокского района работал Мобильный детский технопарк «Кванториум». Мобильный Кванториум работал с обучающимися из МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» по программам дополнительного образования «Робототехника» и «Виртуальная/Дополненная реальность». Кроме того, педагоги Мобильного «Кванториума» проводили ряд мероприятий (интерактивы, подготовка к НТО, краткие курсы, хакатоны и др.) с обучающимися МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», всего мероприятиями был охвачен 121 обучающийся.

«Неделя безопасности дорожного движения» с 18 по 22 сентября 2023 года в 25 образовательных организациях Каргасокского района. В рамках акции проводились: родительские собрания, «Минутки безопасности», беседы, классные часы, уроки ОБЖ, игровые занятия познавательного и художественно-эстетического цикла, инструктажи по правилам безопасного управления транспортным средством для детей, прибывающих к месту учебы на велосипедах и самокатах, изучение маршрута «Дом-Школа-Дом», подвижные игры, оформление уголка по Правилам дорожного движения в классах и т. д. Всего в мероприятиях приняли участие 2670 обучающихся общеобразовательных организаций, 544 воспитанника дошкольных образовательных учреждений, а также 438 воспитанников учреждений дополнительного образования. Мероприятиями с участием сотрудников Госавтоинспекции охвачены 1166 детей (всего 40 мероприятий). Проведено 29 родительских собраний (423 чел.).

15-16 ноября 2023 года прошла «Лаборатория безопасности». Специалисты регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» провели обучающие занятия по безопасному поведению на дороге для первоклассников МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

15 ноября специалисты регионального ресурсного центра провели конкурсно-игровую программу для юных инспекторов движения «Светофорный ринг», тема конкурса – Велосипед. В конкурсе приняли участие 5 команд из Каргасокского района - МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2» и МКОУ «Новоюгинская СОШ».

16 ноября 2023 года состоялся отборочный межмуниципальный этап конкурса Юных регулировщиков на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» с. Каргасок.

Участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру) приняли 104 обучающихся.

27 октября 2023 года на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2» был проведен муниципальный этап IX Соревнований по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области (далее – соревнований) среди обучающихся образовательных организаций Каргасокского района. В Соревнованиях приняли участие 23 команды из 4 образовательных организаций. Соревнования проходили по шести регламентам (Сумо, РобоРалли, Марафон шагающих роботов (среди детей с ОВЗ), Лабиринт: туда и обратно, Кегельринг-квадро, Гонки по линии).

В текущем учебном году продолжил работу межведомственный координационный совет по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры детей и молодежи. На заседании совета 26 апреля 2023 года был заслушан отчет по реализации Межведомственного

плана основных мероприятий по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры детей и молодежи Каргасокского района на 2023 год.

Одним из эффективных способов, направленных на формирование социальной активности обучающихся, является волонтерская деятельность. Добровольческая (волонтерская) деятельность реализуется через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества. Добровольчество предполагает участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализацию совместных благотворительных программ образовательных организаций. В соответствии с Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительности (волонтерстве)» (в ред. от 08.12.2020) в учебном году в образовательных организациях работали 29 волонтерских/добровольческих объединения (в 2022 году – 22). Всего мероприятиями охвачены более 830 обучающихся.

В декабре 2022 года в Томской области стартовало «Движение первых», 10 февраля 2023 года в МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» собрались более 70 активистов, наставников, приглашенных гостей на Торжественную церемонию открытия первичных отделений российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Томской области в Каргасокском районе. Председатель Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области Насонов Дмитрий Борисович вручил свидетельства о регистрации первичного отделения Движения его представителям: МКОУ «Павловская ООШ», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», МБОУ «Нововасюганская СОШ».

С 1 сентября 2022 года в девяти общеобразовательных организациях Каргасокского района введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями (далее – Советник директора): МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Вертикоская СОШ», МКОУ «Мыльджинская ООШ», МКОУ «Павловская СОШ». В обязанности советника директора по воспитанию входит развитие воспитательной среды школы, участие в деятельности методических объединений, выстраивание взаимодействия с родительским сообществом, формирование и развитие детского актива, участие в планировании воспитательной работы. На должность муниципального куратора назначены Перетягина М.А., методист МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», Маслов В.Н., директор МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», в обязанности муниципального куратора входит развитие воспитательной среды муниципалитета, методическое и организационное сопровождение деятельности советников, организация обмена опытом и мероприятий по повышению квалификации для советников, формирование детского актива на уровне муниципалитета, выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики.

1.	МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»	https://vk.com/public215720170
2.	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	https://vk.com/kargasokskayaschool2navigator
3.	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	https://vk.com/public215707214
4.	МКОУ «Вертикоская СОШ»	https://vk.com/vertikospro
5.	МКОУ «Новоюгинская СОШ»	https://vk.com/public215683869
6.	МКОУ «Среднеvasюганская СОШ»	https://vk.com/public215683211
7.	МКОУ «Мыльджинская ООШ»	https://vk.com/club215672121
8.	МКОУ «Среднетымская СОШ»	https://vk.com/public215675156
9.	МКОУ «Павловская ООШ»	https://vk.com/public215852522

Советники директора были назначены из числа участников Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» (проводится ежегодно с 2021 года), который организован Министерством просвещения России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при участии Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). Конкурс проводился с целью создания кадрового резерва специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, и повышения их квалификации.

В целом структура сети образовательных организаций дополнительного образования детей соответствует запросам населения района. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составил 79,94% (2013 год – 42,8%; 2014 год – 32,9%; 2015 год – 33,5%; 2016 год – 35,2%, 2017 год – 77,3%; 2018 год – 86,0%; 2019 год – 76,0%; 2020 год – 78,0%; 2021 год – 75,9%; 2022 год – 75,47%).

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям представлена следующим образом:

- техническое – 13,55% (2017 год - 5,5%, 2018 год – 7,0%, 2019 год – 12,47%; 2020 год – 10,22%; 2021 год – 11,98%; 2022 год – 13,73%);
- естественнонаучное – 14,04% (2017 год - 0,9%, 2018 год – 1,0%, 2019 год – 4,97%; 2020 год – 15,87%; 2021 год – 16,43%; 2022 год – 15,73%);
- туристско-краеведческое – 3,03% (2017 год - 5,1%, 2018 год – 5,0%, 2019 год – 3,38%; 2020 год – 2,05%; 2021 год – 2,31%; 2022 год – 2,59%);
- социально-педагогическое – 18,23% (2017 год - 1,2%, 2018 год – 5,0%, 2019 год – 6,64%; 2020 год – 15,55%; 2021 год – 13,36; 2022 год – 14,25%).

В области искусств:

- по общеразвивающим программам – 25,2% (2017 год - 21,1%, 2018 год – 34,0%, 2019 год – 34,7%; 2020 год – 27,50%, 2021 год – 16,43, 2022 год – 25,07%);
- по предпрофессиональным программам – 0% (2017 год - 4,8%, 2018 год – 4,0%, 2019 год – 4,07%; 2020 год – 3,26%, 2021-2022 годы – 0%).

В области физической культуры и спорта:

- по общеразвивающим программам – 23,04% (2017 год - 17,5%, 2018 год – 23,0%, 2019 год – 24,59%; 2020 год – 19,10%; 2021 год – 26,75%, 2022 год – 25,68%);
- по предпрофессиональным программам – 2,9% (2017 год - 5,9%, 2018 год – 12,0, 2019 год – 9,18%; 2020 год – 6,46%, 2021 год – 2,36%, 2022 год – 2,94%).

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях составил 2,8% (2017 год - 1,2%, 2018-2019 годы – 0%, 2020 год – 1,0%, 2021 год – 7,85%, 2022 год – 9,68%).

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях – 0% (2017 год - 0,5%, 2018-2019 годы – 0%, 2020 год – 71,5%, 2021 год – 6,6%, 2022 год – 15,10%).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0,24% (2017 год - 5,3%, 2018 год – 2,1%, 2019 год – 6,57%, 2020 год – 1,3%, 2021 год – 1,2%, 2022 год – 0,24%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0,12% (2017 год - 0,3%, 2018 год – 0,1%, 2019 год – 0,8%, 2020-2021 годы – 0, 2022 год – 0,12%).

Данные о возрастной структуре контингента организаций дополнительного образования детей Каргасокского района свидетельствуют о том, что в большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными программами обучающиеся младших и средних классов. Обучающиеся в возрасте от 15 до 17 лет занимаются в основном на базе МБОУ ДО «Каргасокская СШ».

Всего в системе дополнительного образования детей реализуются 237 дополнительных общеобразовательных программ (2013 год – 26; 2014 год – 28; 2015 год – 33; 2016 - 2019 годы – 54; 2020 год – 204; 2021 год – 237; 2022 год - 251).

В МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» реализуются 26 программ по следующим направлениям: резьба по дереву, декоративная роспись, фотокружок, модные штучки, театральные кружки, робототехника, леги-конструирование, из подмастерьев в мастера, туристический кружок «Сталкер», хочу все знать, художественная обработка древесины,

шахматы, мастерская театра кукол, юнкор – первые шаги, пирография по дереву, мастерская лепки, проектная деятельность, радиотехнический кружок, самоделкин, художественное слово, декоративно – прикладное творчество, изобразительное искусство.

В течение 2023 года обучающиеся МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» добились высоких результатов в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Детское объединение «Сталкер»:

- Региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся «Школа безопасности», «Юный спасатель» - 14 человек в команде, победители и призёры в общекомандных и личных зачётах и номинациях.
- Областной туристско-краеведческий слёт «Моя малая Родина». 12 человек. Дипломов за победу и призовые места в общекомандных и личных зачётах и номинациях.
- Областной конкурс «Юнармия глазами детей». 3 победителя.
- Всероссийские зимние соревнования по спортивной орнитологии «Птицы России – 2023». Команда ДО «Сталкер» и «Хочу все знать!» стала победителем среди школьных команд.

Детское объединение «Робототехника»:

- Открытый Российский чемпионат по робототехнике РобоКап Россия 2023, диплом в номинации. 3 обучающихся.
- XIII Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области - 2023. 1 место. 2 обучающихся.

Детское объединение «Проектная деятельность»:

- Форум IT – деревня. 5 обучающихся – победители.

Детское объединение «Декоративная роспись»:

- Всероссийский конкурс Экологические проблемы глазами детей. 3 обучающихся – победители.
- Всероссийский конкурс «Национальные праздники народов России». Победители и призёры в номинации «Народный костюм» - 3 обучающихся.
- Всероссийский конкурс «Родина моя - Россия» - 6 обучающихся - победители и призёры.
- Российско-китайский фестиваль детского творчества. 2 обучающихся - победители.
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 1 победитель всех этапов.
- Всероссийский конкурс экологических рисунков. 1 победитель.

Детское объединение «Фотокружок»:

- V Всероссийский фестиваль фотоколлажей «Объектив-Креатив». 4 обучающихся - победители и призёры.

В МБОУ ДО «Каргасокская СШ» в 2023 году реализовались такие виды спорта, как тайский бокс, мини-футбол, бокс, шахматы, лыжные гонки, гиревой спорт, баскетбол, фитнес-аэробика, легкая атлетика, самбо и спортивно-оздоровительные группы для детей от 7 до 10 лет.

В 2023 году воспитанники МБОУ ДО «Каргасокская СШ» показали высокие результаты на спортивных соревнованиях различных уровней:

- Первенство Томской области по самбо среди юношей и девушек 2007-2009 г.р. (14-16 лет), 2009-2011 г.р. (12-14 лет) г. Томск:

3 место - Гнездилова Диана, Альберти Андрей; 2 место - Макаренко Павел.

- Открытые региональные соревнования им. А.В. Денисенко «Юный гиревик» с. Мельниково:

1 место - Такленок Владислав, Найденов Денис, Столяров Константин, Бадичев Виктор;
2 место - Найденов Матвей.

- Первенство города по тайскому боксу, г. Томск:

1 место - Овчинников Геннадий.

- Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа по полиатлону 3-борье с лыжной гонкой, г. Северск:

2 место - Харченко Виктор.

- Открытое межмуниципальное Первенство по борьбе «Самбо» с. Кожевниково:

1 место - Альберти Андрей.

- Региональные соревнования по боксу, памяти Ю.Л. Левчукова и Первенство Томской области по боксу среди юниоров 17-18 лет. г. Томск:
 - 2 место - Ушаков Вадим, Шемякин Денис;
 - 3 место - Комаров Даниил, Овчинников Геннадий, Абросимов Вадим.
- Первенство России по гиревому спорту среди юношей и девушек 14-16 лет и 17-18 лет. г. Томск:
 - 1 место - Петрухин Егор.
- Первенство Томской области по мини-лапте среди юниоров и юниорок 15-17 лет. г.Томск:
 - 1 место - команда юношей и девушек.
- Первенство Колпашевского городского поселения по лыжным гонкам памяти почетного жителя г. Колпашево Ю.В. Чесновича. г. Колпашево:
 - 2 место - Шкарин Артем.
- Чемпионат и Первенство Сибирского федерального округа по тайскому боксу г.Кызыл:
 - 1 место - Пидогин Артем, Антоненко Карина.
- Открытый турнир «В самбо только девушки» по борьбе самбо в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» п. Синий Утес:
 - 3 место - Панфилова Екатерина, Панова Анна.
- Региональный фестиваль зимних видов спорта, г. Северск: 1 место - Харченко Виктор.
 - Открытые региональные соревнования по мини-лапте «Фестиваль неолимпийских видов спорта и единоборств имени заслуженного врача России Г.К. Жерлова» г. Томск:
 - 1 место - команда юношей и девушек.
 - Открытое региональное физкультурно-спортивное мероприятие по легкой атлетике на призы Главы Асиновского района Н.А. Данильчука. г. Асино:
 - 1 место - Филюк Ульяна, Кузьмин Виктор;
 - 2 место - Кузьмин Виктор, Шашин Владимир, Филюк Ульяна, Кучкин Александр, Гаврилов Егор, Першина Василина;
 - 3 место - Исаев Егор, Фатеев Руслан, Шашин Владимир, Мельдер Денис.
 - Открытые региональные соревнования по легкой атлетике памяти Н.И. Скопинцева г. Асино:
 - 2 место - Галицкая Екатерина, Нестеров Ярослав, Першина Василина;
 - 3 место - Исаев Кирилл, Гаврилов Егор, Борщев Дмитрий.
 - Региональный турнир по самбо, посвященный памяти Кавалера ордена Мужество Дмитрия Данько, среди юношей 2009-2010 г.р., 2011-2012 г.р. с. Мельниково:
 - 1 место - Альберти Андрей.
 - Региональный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Томск:
 - 1 место - общекомандное;
 - 1 место - Трофимова Виктория;
 - 2 место - Аскольдович Милана.
- Кубок России по лапте среди женских команд. Тюменская область, п Боровский:
 - 1 место -команда девушек.
- Первенство Сибирского федерального округа по полиатлону среди мальчиков и девочек, юноши и девушки (12-17 лет) в спортивной дисциплине 3-борье с бегом, г. Томск:
 - 1 место - Харченко Виктор;
 - 2 место - Малетин Иван;
 - 3 место - Ларионов Данил.
- Первенство России по лапте. с. Дебесы, Республика Удмуртия:
 - 1 место -команда девушек.
- Спартакиада среди обучающихся образовательных организаций Томской области. г.Томск:
 - 1 место - команда юношей и девушек.
- Открытые городские соревнования по тайскому боксу, г. Томск:
 - 1 место - Акимов Архип.
- Открытый кубок Томского района по тайскому боксу, г.Томск:

1 место - Панфилова Екатерина.

- Чемпионата Томской области по лапте, г. Томск:

1 место - команда юношей и девушек.

- Кубок России по мини-лапте, г. Уфа:

1 место - команда девушек.

- Открытый региональный турнир по боксу, посвященный Н.Г. Путина, г. Томск:

3 место - Фрейзе Виктор.

- Первенство области по боксу среди девушек 12-17 лет. г. Томск:

2 место - Дидрих Валерия, Рогова Настя, Малиновская Юлия.

В 2023 году 1 педагогический работник МБОУ ДО «Каргасокская СШ» удостоен следующих наград: Емельянов Е.Л. - Благодарность Комитета национальных и неолимпийских видов спорта; Благодарность Администрации Каргасокского района.

В организациях дополнительного образования детей работает 24 педагогических работника. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: всего 48,4% (2017 год - 44,0%, 2018 год - 44,6%, 2019 год - 44,7%, 2020 год - 47,6%, 2021 год - 45,8%, 2022 год - 47,9%); внешние совместители - 2,93% (2017 год - 8,0%, 2018 год - 2,7%, 2019 год - 4,1%, 2020 год - 2,1%, 2021 год - 4,2%, 2022 год - 7,0%). Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программ спортивной подготовки, составил 15,7% (2017 год - 18,2%, 2018 год - 20,8%, 2019 год - 20,8%, 2020 год - 21,7%, 2021 год - 20,8%, 2022 год - 15,6%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Томской области - 126,8% (2013 год - 124,7%; 2014 год - 129,7%; 2015 год - 125,8%; 2016 год - 157,4%; 2017 год - 130,0%; 2018 год - 130,9%, 2019 год - 130,7%; 2020 год - 131,47%; 2021 год - 149,3%; 2022 год - 126,8%).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ в Каргасокском районе, требует некоторых изменений. Так, общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,8 м² (2013 год - 2,3 м²; 2014 год - 2,4 м²; 2015 год - 12,2 м²; 2016-2017 годы - 1,9 м², 2018 год - 2,0 м², 2019 год - 2,1 м², 2020 год - 2,0 м², 2021 год - 1,9 м², 2022 год - 1,8 м²). Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, составляет 0% (2013 - 2017 годы - 50%, 2018-2022 годы - 0%). В 100% организаций дополнительного образования имеются водопровод, центральное отопление, канализация, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, «тревожные кнопки». Пожарные краны и рукава отсутствуют. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 50,0%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего 0,31 единицы (2017 год - 20 единиц, 2018 год - 4 единицы, 2019 год - 1,5 единицы, 2020 год - 1,6 единицы, 2021-2022 годы - 0,31 единицы); имеющих доступ к сети «Интернет» - 0,31 единицы (2017 год - 20 единиц, 2018 год - 4 единицы, 2019 год - 1,5 единицы, 2020 год - 1,6 единицы, 2021-2022 годы - 0,31 единицы).

Анализ результатов показывает, что управленческая практика организаций дополнительного образования детей Каргасокского района в целом соответствует современным приоритетам государственной, региональной и муниципальной политики в управлении образовательными организациями. В системе дополнительного образования последние годы проводится последовательная политика повышения открытости и развития инструментов общественного участия. Так 100% организаций дополнительного образования детей имеют собственные сайты, 100% - программы развития.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 29,4 % (2020 год - 17,4%, 2021 год – 17,2, 2022 год – 29,4%);

в организациях дополнительного образования – 70,6% (2020 год - 82,6%, 2021 год – 84,7%, 2022 год – 70,6%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составляет 40,5 тысяч рублей (2017 год - 33,8 тысяч рублей, 2018 год – 34,8 тысяч рублей, 2019 год – 39,7 тысяч рублей, 2020 год - 42,1 тысяч рублей, 2021 год - 48,5 тысяч рублей, 2022 год – 37,8 тысяч рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования – 4,7% (2017 год - 1,1%, 2018 год – 1,0%, 2019 год – 3,9%, 2020 год – 0,85%, 2021 год – 0,56%, 2022 год – 12,67%). Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объёме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составили: областного бюджета – 23,1 процента, районного бюджета – 72,2 процента, платные услуги – 4,7% (2020 год: областного бюджета – 15,4 процента, районного бюджета – 83,7 процента, платные услуги – 0,85 процента; 2021 год - областного бюджета – 18,44 процента, районного бюджета – 81,0 процента; 2022 год - областного бюджета – 19,5 процента, районного бюджета – 76,8 процента, платные образовательные услуги – 20,3 процента).

4. Выводы и заключения

Анализ состояния системы и перспектив развития системы образования муниципального образования «Каргасокский район» за 2023 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования, направленном на обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, улучшение качества и доступности образовательных услуг. Существующая сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивает доступность образовательной услуги всем потенциальным получателям. В муниципальной системе дополнительного образования детей заложены основы целостной разноуровневой системы, индивидуализирующей образовательный путь ребёнка в соответствии с запросом детей, потребностей семьи.

Задачи, поставленные перед системой общего и дополнительного образования на 2023 год, выполнены в полном объёме:

1. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 89,7% (2017 год – 82,0%, 2018 год – 88,0%, 2019 год – 90,0%, 2020-2021 годы – 89,0%, 2022 год – 89,7%); охват детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (2017-2022 годы – 100%).

2. Сформирована на муниципальном уровне система поддержки одарённых и талантливых детей. Ежегодно 24 школьникам присуждается стипендия Главы Каргасокского района.

3. Создаётся образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. В целях повышения качества образования, создания благоприятных безопасных комфортных условий проведения образовательного и воспитательного процессов работает муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район».

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования». Целью данной подпрограммы является предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учетом приоритетов социально-экономического развития территории.

2. Подпрограмма «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»». Целью данной подпрограммы является развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район».

3. Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях. Целью данной программы является повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях.

4. Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. Целью данной программы является организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

По данным подпрограммам выделяются незначительные финансовые средства системе образования.

По состоянию на 01.01.2024 года доля муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, а некоторые и нового строительства, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений составляет 23,0%, это 6 учреждений из 26: МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Сосновская ООШ» (здание начальной школы), МБОУ «Нововасюганская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ №2». Школ, находящихся в аварийном состоянии, на территории Каргасокского района нет.

На участие в федеральной программе по модернизации школьных систем образования (по капитальному ремонту зданий школ) в 2024-2026г.г. от муниципального образования «Каргасокский район» заявлены следующие образовательные организации (согласно приоритетности по годам, указанной в заявке в Департамент архитектуры и строительства, поданной Администрацией Каргасокского района в июне 2023 года):

1. 2024 год:

- МКОУ «Тымская ООШ»;
- МКОУ «Сосновская ООШ» (здание начальной школы и спортивного зала).

2. 2025 год:

- МБОУ «Нововасюганская СОШ»;
- МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

3. 2026 год:

- МКОУ «Усть-Тымская ООШ».

Управлением ЖКХ и КС заключен муниципальный контракт на выполнение проектных работ на капитальный ремонт всего здания МКОУ «Тымская ООШ» на сумму 3061,098 тыс.руб., также заключен муниципальный контракт на проведение работ по привязке и корректировке проектной документации для строительства МКОУ "Среднетымская ООШ" (на сумму 3982,5 тыс.руб.).

В 2023 году проведены следующие работы:

- завершен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ «Павловская ООШ». Общая стоимость работ составила 24 694,74 тыс.рублей (РБ – 694,74 тыс.рублей, средства компании АО «Томскнефть» ВНК – 24 000,00 тыс.рублей);

- разработана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта МКОУ «Тымская ООШ»;

- разработана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта 2 корпуса МБОУ «Каргасокская СОШ №2». На эти цели выделено более 31,5 млн.рублей;

- в летний период 2023 года проведен капитальный ремонт внутренней системы канализации в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (здание интерната) на сумму 588,3 тыс.рублей;

- проведен капитальный ремонт в МКОУ «Усть-Тымская ООШ» (здание дошкольной группы): устройство внутренней и наружной системы канализации, водоснабжения, ремонт скважины, установка системы водоочистки. Стоимость работ составила 1199,95 тыс.рублей.

В рамках надзорной деятельности Прокуратурой Каргасокского района в 2022-2023г.г. проводилась проверка исполнения образовательными организациями законодательства в сфере обеспечения безопасности зданий, сооружений в процессе их эксплуатации. По результатам

проверки выданы представления об устранении нарушений законодательства, а именно, о необходимости проведения обследования технического состояния зданий образовательных организаций силами специализированных организаций. По состоянию на 01.06.2023 представления получили 13 школ и 3 детских сада, исковые заявления в суд получили 13 образовательных организаций из 16. На устранение указанных нарушений требуется порядка 7 млн.рублей.

В целях обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях были проведены мероприятия на сумму более 800 тыс.руб., а именно:

1) огнезащитная обработка несущих конструкций здания на сумму 319,8 тыс.рублей:

- МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (здание школы и интерната, 129,8 тыс.руб.);
- МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (60,0 тыс.руб.);
- МБДОУ «Каргасокский д/с №27» (2 корпус, 65,0 тыс.рублей);
- МБДОУ «Каргасокский д/с №34» (65,0 тыс.руб.)

2) замер сопротивления изоляции электросети на сумму 97,4 тыс.руб.:

- МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (34,2 тыс.руб.);
- МБДОУ «Нововасюганский д/с №23» (24,7 тыс.руб.);
- МБДОУ «Каргасокский д/с №34» (38,5 тыс.руб.)

3) ремонт системы электроснабжения на сумму более 85,0 тыс.рублей;

4) приобретение оборудования, иные мероприятия для обеспечения противопожарной безопасности на сумму более 300 тыс.рублей.

В целях исполнения решений Каргасокского районного суда из районного бюджета в 2023 году выделены денежные средства в размере 1 488, 0 тыс. рублей на оборудование зданий образовательных организаций Каргасокского района устройствами молниезащиты. Данная система установлена в июне 2023 года в следующих образовательных организациях:

- МКОУ «Новоюгинская СОШ»;
- МКОУ «Мыльджинская ООШ»;
- МКОУ «Павловская ООШ»;
- МКОУ «Сосновская ООШ»;
- МКОУ «Староюгинская ООШ»;
- МКОУ «Киндальская НОШ».

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности объектов образования реализованы мероприятия на сумму более 700 тыс.руб.:

1) ремонт/установка системы охранной сигнализации:

- МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (66,0 тыс.руб.);
- МБОУ ДО «Каргасокская СШ» (104 тыс.руб.).

2) подключение системы речевого оповещения в случае чрезвычайной ситуации в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (200,0 тыс.руб.);

3) ремонт ограждения в МКОУ «Сосновская ООШ» (320,5 тыс.руб.);

4) иные мероприятия (приобретение стендов по безопасности, ремонт системы видеонаблюдения и др.).

Таким образом, по состоянию на 01.06.2023 образовательные организации Каргасокского района имеют следующее оснащение по антитеррористической и противопожарной защите:

- в 25 ОО (96,1% от общего количества образовательных организаций района) установлена система видеонаблюдения. Нет системы видеонаблюдения в МКОУ «Усть-Тымская ООШ» (планируется капитальный ремонт);

- 17 образовательных организаций (65,4%) оснащены кнопками экстренного вызова полиции (8 из 16 школ, 2 учреждения дополнительного образования и 7 дошкольных образовательных организаций) с выводом сигнала в территориальное подразделение Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Томской области (Росгвардию). В остальных организациях тревожная сигнализация не установлена из-за отсутствия стабильной сотовой связи. Охрану образовательных организаций осуществляют в дневное время вахтёр, техники и дежурный администратор, в ночное время - сторож. Обеспечить физическую охрану всех образовательных учреждений силами частных охранных организаций не позволяет отсутствие финансирования из местного и областного бюджета.

- все образовательные организации имеют ограждение, наружное освещение, бесконтрольное пребывание посторонних лиц в здании и на территории образовательного учреждения исключено, все посещения фиксируются в журналах учета посетителей (на вахте).

- имеется система контроля доступа в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №1».

- во всех образовательных организациях установлены системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре и управления эвакуацией, имеются планы эвакуации людей при пожаре, соответствующие архитектурно-планировочным решениям; первичные средства пожаротушения.

В связи с выходом Постановления Правительства РФ от 05.03.2022г. №289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)», все образовательные организации Каргасокского района имеют 4 категорию опасности. В летний период 2023 года проведена работа по разработке и согласованию новых Паспортов безопасности образовательных организаций, попадающих под изменения законодательства (5 школ, 4 детских сада).

Учебные эвакуационные тренировки, тренировки по отработке Алгоритма действий в случае чрезвычайной ситуации в образовательных учреждениях проводятся ежеквартально, в соответствии с планом работы учреждения, а также внепланово, при получении соответствующего распоряжения. Так за 1 полугодие 2023 года проведено 38 тренировок по отработке действий, в том числе при получении сигнала об установлении синего уровня террористической опасности.

В образовательных организациях создаются условия (материально – технические, информационные), обеспечивающие доступность получения качественного образования. Подавляющее большинство школ района хорошо обеспечены зданиями, оборудованием, учебными пособиями, компьютерными классами, что позволяет качественно и в полном объеме выполнять образовательные программы. Так, в средних общеобразовательных учреждениях оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием составляет от 96% до 100%, в основных общеобразовательных – от 87% до 95%.

В Каргасокском районе действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утвержденная постановлением Администрации Каргасокского района от 22.02.2022 № 47, в рамках которой проводится капитальный ремонт/строительство образовательных организаций.

В рамках муниципальной программы в 2023 году были выполнены следующие мероприятия:

Указанные вызовы и проблемы, стоящие перед системой общего и дополнительного образования, будут решаться через совокупность комплексных и взаимосвязанных мероприятий.

II. Показатели мониторинга системы образования Каргасокского района (2023 год)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	Район - 1217 Посещение - 877 Очередь - 84

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89,7 процентов
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	63,2 процентов
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 процентов (с отложенным спросом)
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	72,1 процентов
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	14,1 процентов
в возрасте от 3 до 7 лет.	57,8 процентов
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процентов
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	748 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	129 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	45 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процентов
группы общеразвивающей направленности;	94,9 процентов
группы оздоровительной направленности;	0 процентов
группы комбинированной направленности;	5,1 процентов
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 процентов
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,3 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	89,6

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	65,9 процентов
старшие воспитатели;	5,4 процентов
музыкальные руководители;	7,8 процентов
инструкторы по физической культуре;	7,8 процентов
учителя-логопеды;	1,1 процентов
учителя-дефектологи;	0 процентов
педагоги-психологи;	4,9 процентов
социальные педагоги;	0 процентов
педагоги-организаторы;	0 процентов
педагоги дополнительного образования.	0 процентов
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	108,9 процентов
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,6 квадратных метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100,0 процентов
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	25 процентов
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,8 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,7 процентов
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,57 процентов
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 процентов
с нарушениями слуха;	0 процентов
с нарушениями речи;	0 процентов
с нарушениями зрения;	0 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 процентов
с задержкой психического развития;	0 процентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процентов
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 процентов
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 процентов
оздоровительной направленности;	0 процентов
комбинированной направленности.	100 процентов

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 процентов
с нарушениями слуха;	0 процентов
с нарушениями речи;	0 процентов
с нарушениями зрения;	0 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 процентов
с задержкой психического развития;	0 процентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процентов
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 процентов
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 процентов
оздоровительной направленности;	0 процентов
комбинированной направленности.	100 процентов
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процентов
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 процентов
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процентов
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процентов
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 процентов
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процентов
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процентов
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	262,8 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процентов
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процентов
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	2580
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	98,0 процентов
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0 процентов
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	47,7 процентов
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	11 человек
основное общее образование (5-9 классы);	12 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	15 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процентов
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	67,4 процентов
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,5 процентов
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100,0 процентов
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	30,0 процентов
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего	1,8 процентов

образования, основного общего образования и среднего общего образования.* <u>(4)</u>	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	21,1 процентов
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	В соответствии с
из них учителей.	федеральным статистическим наблюдением о численности и оплате труда работников социальной сферы и науки Томской области перерасчет показателя не осуществлялся
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	52,2 процентов
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	25 процентов
из них в штате;	100,0 процентов
педагогов-психологов:	
всего;	62,5 процентов
из них в штате;	100,0 процентов
учителей-логопедов:	
всего;	50,0 процентов
из них в штате.	100,0 процентов
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	6,1 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	64,5 процентов
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	39,1 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	39,1 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 процентов
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процентов
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67,7 процентов
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	74,2 процентов
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	42,5 процентов
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	17,9 процентов
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 процентов
для слабослышащих и позднооглохших;	0,7 процент

для слепых;	0 процентов
для слабовидящих;	0,2 процентов
с тяжелыми нарушениями речи;	1,2 процентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,5 процентов
с задержкой психического развития;	70,4 процентов
с расстройствами аутистического спектра;	1,5 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	17,9 процентов
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	46 человека
педагога-психолога;	31 человека
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* <u>(1)</u>	100 процентов
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;.* <u>(1)</u>	53,9 балла
по русскому языку.* <u>(1)</u>	61,1 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;.* <u>(1)</u>	3,54 балла
по русскому языку.* <u>(1)</u>	3,7 балла
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	3,9 процентов (11 из 285 учащихся)
среднего общего образования.	0 процентов (0 из 85 учащихся)
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье-сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процентов
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	68,0 процентов

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,3 процентов
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процентов
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процентов
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	262,5 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процентов
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процентов
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процентов
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25,8 процентов
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	79,9 процентов
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	13,6 процентов
естественнонаучное;	14,0 процентов
туристско-краеведческое;	3,0 процентов
социально-педагогическое;	18,2 процентов
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	25,2 процентов
по предпрофессиональным программам;	0 процентов
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	23,0 процентов
по предпрофессиональным программам.	2,9 процентов
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	2,8 процентов
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0 процентов
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	5,5 процентов
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,2 процентов
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1 процентов
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	126,8 процентов
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	48,4 процентов

внешние совместители.	2,9 процентов
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	29,4 процентов
в организациях дополнительного образования.	70,6 процентов
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	15,7 процентов
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,8 квадратных метров
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 процентов
центральное отопление;	100 процентов
канализацию;	100 процентов
пожарную сигнализацию;	100 процентов
дымовые извещатели;	100 процентов
пожарные краны и рукава;	0 процентов
системы видеонаблюдения;	100 процентов
"тревожную кнопку".	100 процентов
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,31 единицы
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,31 единицы
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 процентов
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	40,5 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	4,7 процентов

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	ОБ: 23,1 процентов РБ: 72,2 процентов Платные образовательные услуги: 4,7 процентов
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 процентов
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процентов
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процентов
V. Дополнительная информация о системе образования	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 процентов
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 процентов
организации дополнительного образования.	100 процентов
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	99,1 процентов

Начальник УОО и П  Т.В. Лактионова