Приложение

к письму УОО и П

от 01.03.2024 № 502

Информационная справка об итогах прохождения процедуры

самодиагностики общеобразовательными организациями в рамках проекта

«Школа Минпросвещения России» в 2023 году

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее проект) в 2023 году, в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2023 №03-1719 «О прохождении самодиагностики» и письма Департамента общего образования Томской области от 01.11.2023 №57-5524 «О прохождении самодиагностики» в период с 01 по 13 ноября 2023 года общеобразовательные организации Каргасокского района прошли процедуру самодиагностики с целью определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и оснований для принятия эффективных управленческих решений внутри общеобразовательных организаций.

С целью реализации магистральных направлений и обеспечения ключевых условий проекта на основе лучших отечественных управленческих и педагогических практик и с учетом приоритетных задач государственной политики в сфере образования Министерством просвещения Российской Федерации совместно с подведомственными организациями и общеобразовательными организациями, участвующими в пилотной апробации проекта, разработан перечень критериев и показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности и достижения более высоких образовательных результатов.

Магистральные направления и ключевые условия, перечень критериев и показателей проекта образуют систему ориентиров деятельности общеобразовательной организации и основных ожидаемых результатов ее развития. Механизмы, пути и способы достижения результатов могут быть уникальными и неповторимыми, зависящими от потенциала школьных команд, конкретных алгоритмов их деятельности.

Самодиагностика был организована на базе модернизированного сервиса автоматизированной самодиаrностики и разработанного цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (<https://sas.ficto.ru/>).

Координатором процедуры самодиагностики в 2023 году выступало Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Статистические данные по прохождению процедуры самодиаrностики

общеобразовательными организациями муниципалитета

В процедуре самодиаrностики приняли участие 100% общеобразовательных организаций (далее – ОО) Каргасокского района.

Качественные результаты прохождения процедуры самодиагностики общеобразовательными организациями Каргасокского района

Для практической реализации проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» в рамках проекта. Уровни соответствия обусловлены суммарным количеством баллов по магистральным направлениям и ключевым условиям при выполнении по ним критических показателей.

В процессе самодиагностики была произведена оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Достижение **базового уровня** предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение **среднего уровня** предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Достижение **высокого уровня** предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Система критериев и показателей, применяемых в ходе самодиагностики участниками проекта, разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования образовательной организации и показателями мотивирующего мониторинга.

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации России в рамках реализации проекта. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового».

Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям. Для каждого направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего и высокого уровней. Распределение по уровням соответствия представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение по уровням соответствия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Магистральное направление/ Ключевое условие | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Знание | 15-28 | 29039 | 40-53 |
| Здоровье | 7-12 | 13-19 | 20-22 |
| Творчество | 9-16 | 17-24 | 25-29 |
| Воспитание | 10-15 | 16-19 | 20-22 |
| Профориентация | 5-7 | 8-11 | 12-14 |
| Учитель. Школьнаякоманда | 11-17 | 18-27 | 28-32 |
| Школьный климат | 6-13 | 14-16 | 17-19 |
| Образовательная среда | 9-12 | 13-15 | 16-21 |
| Итог | 72-123Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового» | 124-173Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню) | 174-212Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню) |

Количественное распределение общеобразовательных организаций Каргасокского района по уровню соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» на основании результатов самодиагностики представлено на рисунке 1, список общеобразовательных организаций в разрезе уровней соответствия «Ниже базового», «Базовый», «Средний», «Высокий» представлен в Приложении.

Рис 1. Распределение результатов самодиагностики образовательных

организаций Каргасокского района по уровням.

Необходимо отметить, что в ряде ОО, показавших по результатам самодиагностики уровень «ниже базового», выявлено наличие «нулевых» критических показателей более чем по одному ключевому условию и (или) магистральному направлению (таблица 2).

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевые условия и (или) магистральные направления, в рамках которых выявлены «нулевые» критические показатели по результатам самодиагностики | Количество ОО, показавших по результатам самодиагностики уровень «ниже базового» |
| Знание | 3 (МКОУ «Напасская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ») |
| Здоровье | 0 |
| Творчество | 0 |
| Воспитание | 0 |
| Профориентация | 0 |
| Учитель. Школьнаякоманда | 0 |
| Школьный климат | 2 (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МКОУ «Усть-Тымская ООШ») |
| Образовательная среда | 3 (МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ») |

Важно отметить, что в рамках прохождения процедуры самодиагностики был выявлен ряд «критических» показателей по магистральным направлениям и ключевым условиям, которые не могут быть применены к таким типам общеобразовательных организаций, как начальная общеобразовательная школа (далее - НОШ), основная общеобразовательная школа (далее - ООШ).

**Заключение**

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуется:

1. Проанализировать причины обнуления «критических» показателей в рамках магистральных направлений и ключевых условий проекта и корректность заполнения формы самодиагностики общеобразовательными организациями, показавшими по результатам самодиагностики уровень «ниже базового» и находящимися в «зоне риска».

2. Разработать план мероприятий на 2024 год, позволяющий обеспечить положительную динамику по уровням соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Обеспечить контроль разработки / актуализации программ развития муниципальных общеобразовательных организаций в срок до 31.05.2024 с последующим размещением утвержденных программ развития ОО в сервисе автоматизированной самодиагностики и разработанного цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (<https://sas.ficto.ru/> ).

**Руководителям общеобразовательных организаций Каргасокского района при разработке / актуализации программы развития соответствующей общеобразовательной организации рекомендуется:**

**1. Особое внимание уделить:**

**- достижению нулевых значений «критических» показателей, обнуленных по результатам самодиагностики;**

**- обеспечению положительной динамики в достижении ненулевых значений «критических» показателей.**

**2. Предусмотреть соответствие программы развития ОО требованиям проекта, направленным на совершенствование образовательной деятельности и повышение уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».**

Приложение

Список общеобразовательных организаций (далее – ОО) Каргасокского района, распределенных по уровням соответствия «Ниже базового», «Базовый», «Средний», «Высокий» статусу «Школа Минпросвещения России»

**Уровень соответствия «Ниже базового»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карrасокская средняя общеобразовательная школа- интернат №1» |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововасюrанская средняя общеобразовательная школа» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Напасская основная общеобразовательная школа» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тымская основная общеобразовательная школа» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть-Тымская основная общеобразовательная школа» |

**Уровень соответствия «Базовый»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Среднетымская средняя общеобразовательная школа» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Староюrинская основная общеобразовательная школа» |

**Уровень соответствия «Средний»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вертикосская средняя общеобразовательная школа» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киевская основная общеобразовательная школа» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мыльджинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павловская основная общеобразовательная школа» |
|  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средневасюганская средняя общеобразовательная школа» |