25.08.2023

**ДОКЛАД**

**Основные задачи в области реализации**

**государственной образовательной политики**

**СЛАЙД 1 (Эпиграф - Владимир Путин)**

Добрый день, уважаемые участники конференции!

Августовский педсовет является важным и заметным событием для жителей района. Ставший традиционным, он вызывает интерес у педагогов, родителей, общественности, власти. И это понятно!

**СЛАЙД 2 (Основные задачи в области реализации государственной образовательной политики)**

Именно на площадках конференции определяются и закрепляются стратегические направления образовательной политики района, выстраиваются траектории развития, способствующие доступности и улучшению качества образования.

**СЛАЙД 3 (Логотип, фото с наших мероприятий: открытие Года педагога и наставника, «Школа «Учитель года», Слет молодых педагогов и наставников)**

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год [Указом Президента России Владимира Владимировича Путина](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Педагог – это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших профессий, она остаётся нужной и востребованной по сей день. Как и всё на свете, со временем она претерпевает изменения.

В настоящее время престиж профессии педагога невысок. Повышение социального престижа профессии, развитие творческого и профессионального потенциала учителей, признание особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность – вот цель объявленного президентом Года педагога и наставника в 2023 году.

**СЛАЙД 4 (От совокупности инициатив к системности результатов)**

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября 2023 года детские сады и школы Российской Федерации ожидает ряд изменений на основании поправок, внесённых Государственной Думой в Федеральный закон «Об образовании».

Федеральная основная образовательная программа дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

**СЛАЙД 5 (Дошкольное образование)**

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются Министерством просвещения России.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Она определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования и направлена на реализацию основных функций дошкольного образования:

**— обучение и воспитание ребенка** дошкольного возраста как гражданина России, формирование основ его гражданской и культурной идентичности;

**— создание единого ядра содержания дошкольного образования**, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

**— создание единого образовательного пространства** обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

ФГОС ДО и ФОП ДО **являются основой** для самостоятельной разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций (ДОО), обязательная часть которых должна соответствовать 60% от общего объёма программы, а 40% — это часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дошкольные образовательные организации переходят на ФОП ДО **с 1 сентября 2023 года.**

**СЛАЙД 6 (Ключевые приоритеты школьного образования)**

**Введение ФОП** является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. При этом в 2023/24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) заменят прежние рекомендации Минпросвещения.

**СЛАЙД 7 (Единое содержание образования)**

До сих пор каждая школа могла использовать собственную программу, а каждый учитель — выбирать учебники и трактовать темы по своему усмотрению. Реформа образования 2023 года предполагает, что рабочие программы и учебные пособия будут утверждены на законодательном уровне: для всех школ они станут едиными и обязательными к исполнению.

В перспективе для каждой классной параллели останется только один учебник базового уровня и один для углублённого изучения. При этом ФОП определяет только базовый уровень знаний, меньше которого давать нельзя, но больше — можно. За учителями сохраняется право использовать собственные методики, но делать это можно будет только с учётом требований «золотого стандарта».

В частности, это касается порядка изучения тем и предметных результатов в каждый год обучения, чтобы ребёнок при переводе в другую школу не был вынужден устранять пробелы в знаниях, вызванные различиями в программах.

**СЛАЙД 8 (Пояснения к ФООП)**

Переход на новый стандарт будет происходить постепенно и завершится к началу 2027/28 учебного года. С 1 сентября 2023 года в начальной школе унифицируют преподавание русского языка, литературного чтения и окружающего мира, а в средней — также русского языка, литературы, истории, обществознания, истории, географии и ОБЖ.

Из перечня обязательных предметов будут исключены экономика, право, астрономия, естествознание, экология и «Россия в мире». В рамках математики кроме алгебры и геометрии появится курс «Вероятность и статистика».

В старших классах сокращена максимальная нагрузка: с 2 590 часов до 2 516. Вне зависимости от учебного профиля общими для всех десяти- и одиннадцатиклассников останутся 13 предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

## Воспитательная работа

В новых образовательных стандартах прописаны не только предметные, но и личностные результаты обучения. Помимо учебной программы, на федеральном уровне также вводятся единая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

За их исполнение будет отвечать советник директора по воспитательной работе. В 2022 году эта должность была введена в 45 субъектах РФ, а с 1 сентября 2023 года появится в школах ещё 35 регионов. Советник по воспитанию участвует в разрешении школьных конфликтов и привлекает учеников к участию в проектах детских и молодёжных объединений, устраивает культурные и спортивные мероприятия.

В рамках учебных дисциплин появятся темы, связанные с гражданским и нравственным самосознанием. Например, на обществознании, истории и литературе школьники будут обсуждать вопросы противодействия коррупции.

## Еженедельные занятия по профориентации

С 1 сентября 2023 года по четвергам в школах вводятся обязательные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс. Каждая школа сможет выбрать, сколько часов нужно отвести под эти занятия в течение учебного года: 40, 60 или 80.

Работу со школьниками будут проводить по следующим направлениям:

* профильные классы: с медицинским, космическим, педагогическим и другими уклонами;
* урочная деятельность;
* внеурочная деятельность, например, экскурсии на предприятия;
* посещение организаций допобразования по выбору школьников;
* производственная практика в колледжах и на предприятиях с выдачей свидетельств о получении профессии;
* проведение родительских собраний и участие родителей в школьных встречах с представителями разных профессий.

## Трудовое воспитание школьников

Ещё одним нововведением в образовании в 2023 году стало закрепление понятия «трудовое воспитание» в законе. Поправки позволяют школам привлекать учеников к общественно-полезному труду без получения официального согласия родителей.

Речь идёт о школьных дежурствах, уборке класса и прилегающей территории, участии в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах. Закон также позволяет школам привлекать учеников к участию в добровольческих акциях и патриотических инициативах. При этом поручать им работу можно будет строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

**СЛАЙД 9 (Единые учебники)**

## Новый учебник истории

Преподавание истории в 10–11-х классах с 1 сентября 2023 года начнётся по новым единым учебникам. Его авторы обещают, что новое пособие будет формировать у школьников целостную картину прошлого России в контексте всей мировой истории. Кроме того, создатели постарались сделать его интересным и познавательным. На страницах будут размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники.

В новом учебнике будет значительно расширен блок о Великой Отечественной войне, а раздел новейшей истории пополнят главы о Крымской весне и военной операции на территории Украины.

## ФГИС «Моя школа»

С нового учебного года все общеобразовательные организации обяжут использовать только государственные ресурсы для хранения личных данных учеников. Для этого специально разработана федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа». Она объединит электронные дневники и журналы, расписание уроков, библиотеку электронных материалов к урокам, учебные симуляторы, онлайн-курсы и другие сервисы.

В прошлом учебном году «Моя школа» была успешно протестирована в 15 регионах РФ, а с 1 сентября 2023 года её применение станет массовым.

## Основы безопасности и защита Родины

Изменения в школьном образовании в 2023 году существенно повлияли на курс ОБЖ. В соответствии с новой Концепцией информационной безопасности детей учебную программу по ОБЖ дополнят модулем о кибербезопасности. Школьников будут учить защищать свои личные данные от злоумышленников, безопасно общаться в социальных сетях, не становиться жертвами шантажа и финансовых махинаций.

Кроме того, в курс ОБЖ для 10–11-х классов в 2023 году войдут элементы начальной военной подготовки. Старшеклассники будут учиться обращаться с автоматическим оружием и ручными гранатами, маршировать и оказывать первую помощь раненым. В 2024/25 учебном году предмет ОБЖ планируется переименовать в «Основы безопасности и защиту Родины» и распространить элементы НВП (начальной военной подготовки) на другие классные параллели.

## Изменения в ОГЭ и ЕГЭ

Несмотря на многочисленные дискуссии в Госдуме по поводу отмены ЕГЭ в этом году, реформа образования 2023 года не предполагает смены формата государственных экзаменов. Однако некоторые изменения в государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году всё же произойдут:

* Одиннадцатиклассники смогут изменить выбранный ранее уровень ЕГЭ по математике с базового на профильный и наоборот.
* Выпускники прошлых лет смогут изменить или дополнить перечень предметов, выбранных для прохождения ЕГЭ. При этом сдавать экзамены они смогут только в резервные сроки основного периода.
* Срок проверки экзаменационных работ по информатике сократится с четырёх календарных дней до двух.
* Итоговое сочинение (изложение) выпускники теперь будут писать во вторую среду апреля.

Выпускников 9-х классов ждут следующие изменения в ОГЭ:

* Девятиклассникам официально разрешили проходить итоговое собеседование дистанционно. Его дата переносится с первого рабочего понедельника мая на третий понедельник апреля.
* Во время прохождения итогового собеседования участникам запрещается иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, шпаргалки и другие средства хранения информации.
* Участники ОГЭ, которые не смогли сдать экзамены по выбранным дисциплинам в сентябре, смогут изменить список предметов в следующем году.

## Серебряные медали

Приятные изменения в образовании в 2023 году ждут хорошистов. Выпускники, которые окончат школу без троек, с одной-двумя четвёрками, снова будут получать серебряные медали. Награде вернули официальный статус и присвоили название «За особые успехи в учении» II степени. Как и золотые медали, серебряные будут давать обладателям дополнительные баллы при поступлении. Сколько именно — станет известно к началу учебного года.

**СЛАЙД 10 (НПА – Школа Минпроса)**

Уважаемые коллеги!

Считаю необходимым остановиться ещё на одном проекте Министерства просвещения Российской Федерации.

«**Школа** **Минпросвещения** России» – эталонная модель общенациональной **школы** будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

**СЛАЙД 11 (Проект «Школа Минпросвещения)**

Проект реализуется с 2022 года. На первом этапе ‒ в 2022 году ‒ на основе инициативного вхождения общеобразовательных организаций осуществлялась апробация Проекта. Второй этап – с 2023 года – период развития Проекта. Этап развития Проекта базируется на ключевых достижениях предшествующего периода – этапа апробации.

Концепция актуализирует содержательные и организационные основы Проекта по итогам проведения апробации.

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

**СЛАЙД 12 (Знание: качество и объективность)**

**Магистральные направления и ключевые условия реализации Проекта**

По результатам изучения эффективных управленческих и педагогических практик в системе образования и профессионально-общественного обсуждения, в котором приняли участие педагоги, руководители образовательных организаций, а также члены Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования (всего в обсуждении приняли участие более 9 тысяч человек), определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта:

* «Знание».
* «Воспитание».
* «Здоровье».
* «Профориентация».
* «Творчество».
* «Учитель. Школьная команда».
* «Школьный климат».
* «Образовательная среда».

Направление **«Знание»** предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углублённого и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

**СЛАЙД 13 (Воспитание: традиции храни и создавай)**

Направление **«Воспитание»** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**СЛАЙД 14 (Здоровье: здоровье сохраняй)**

Направление **«Здоровье»** предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

**СЛАЙД 15 (Профориентация: профессию выбирай, введение Профминимума с 1.09.2023)**

Направление **«Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

**СЛАЙД 16 (Творчество: талант развивай)**

Направление **«Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

**СЛАЙД 17 (Учитель. Школьная команда)**

Ключевое условие **«Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

**СЛАЙД 18 (Школьный климат)**

Ключевое условие **«Школьный климат»** предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

**СЛАЙД 19 (Образовательная среда)**

Ключевое условие **«Образовательная среда»** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

**СЛАЙД 20 (Профориентация: профессию выбирай, введение Профминимума с 1.09.2023)**

Уважаемые участники конференции!

Более подробно хочу остановиться на ещё одном нововведении. С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях с 6 по 11 класс, **включая детей с ОВЗ и инвалидностью,** вводится модель профориентационнй деятельности.

С 1 сентября Минпросвещения России внедряет во всех школах страны Единую модель профессиональной ориентации.

В основу модели закладывается «профориентационный минимум» - универсальный набор инструментов для проведения мероприятий по профориентации. Он позволит рассказать учащимся о наиболее значимых производствах и открыть мир рабочих профессий.

Реализуется профминимум на одном из трех уровней. Базовый уровень предусматривает не менее 40 часов в учебном году; основной – не менее 60 часов и продвинутый – не менее 80 часов. В каждом из уровней 34 часа отводится внеурочной деятельности. Дополнительно к ней школы самостоятельно будут определять мероприятия, проводимые в рамках воспитательной деятельности, профобучения, дополнительного образования, а также взаимодействия с родителями.

Внеурочная деятельность будет реализовываться через курс занятий «Россия - мои горизонты». Занятия будут проводиться еженедельно, согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Профминимум будет включать в себя: увлекательные экскурсии на производства, тематические выставки, дни открытых дверей в колледжах и вузах. Также в его рамках будет организована кружковАя деятельность в технопарках «Кванториум» и центрах «Точка роста», «IT-куб».

Более того, продвинутый уровень профмимнимума предусматривает программы профессионального обучения, что позволяет выпускнику школы получить документ о приобретенной профессии.

Напомню, что развитие механизмов ранней профессиональной ориентации обучающихся предусмотрено федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Одним из таких механизмов является реализация проекта «Билет в будущее».

**Профориентационную работу рекомендовано реализовывать в следующих форматах:**

* **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
* ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
* ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
* ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
* ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.
* ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).
* ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

Об этом нововведении более детально расскажет завтра на совещании руководителей и заместителей руководителей в дистанционном формате Ковалёв Егор Владимирович, заместитель директора – начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов Томского регионального центра развития талантов «Пульсар».

**СЛАЙД 21 (Фотография общая)**

Уважаемые коллеги!

21-22 августа на форуме «Август. PRO» в г.Томске Каргасокский район был представлен делегацией, в состав которой вошли около 30 руководящих и педагогических работников. Мы хотим поблагодарить коллег, многие из которых являются молодыми педагогами, за их неравнодушие, понимание, готовность откликнуться на любую просьбу, желание постоянно постигать новое и использовать эти знания в образовательном и воспитательном процессе.

**СЛАЙД 22 (Поздравление)**

Дорогие друзья!

Приближается 1 сентября. Хочу пожелать всем позитивного, созидательного настроя, веры в свои силы, мудрости. Будьте здоровы, счастливы и успешны! Благодарю за внимание!