

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

ПРИКАЗ

01.02.2022
с. Каргасок

№64

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Каргасокского района на 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 №1521-р, распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.12.2021 №1999-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области на 2021 – 2022 учебный год» в целях повышения качества образования и конкурентоспособности обучающихся общеобразовательных организаций Каргасокского района, реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в рамках национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Каргасокского района на 2021 – 2022 учебный год (далее – План) согласно приложению 1 к настоящему приказу;
2. Колотовкиной М.Ю., муниципальному координатору, организовать работу с общеобразовательными организациями (далее – ОО) по разработке и утверждению школьных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год;
3. Руководителям общеобразовательных организаций разработать и утвердить планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся на 2022 год в срок до 07 февраля 2022 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кирсанову М.А., первого заместителя начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее – УООиП).

Начальник УООиП



С.В. Перемитин

Колотовкина М.Ю.
27038
oro@edo.kargasok.net

План мероприятий Каргасокского района
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 – 2022 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно – управленческая деятельность				
1	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся в Каргасокском районе	Декабрь 2021 – январь 2022	Начальник отдела развития образования УООиП	Созданы планы по формированию ФГ на уровне МОУО
1.1	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательных организаций (далее – ОО)	Январь 2022	Начальник отдела развития образования УООиП; Руководители и заместители руководителей ОО	Созданы планы по формированию ФГ на уровне ОО
1.2	Организация работы с ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся	Постоянно, в течение учебного года	Начальник отдела развития образования УООиП; Руководители ОО	Внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке ФГ обучающихся
1.3	Актуализация планов работы районных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь, февраль 2022	МОУО	Актуализированы планы работы
1.4	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	МОУО; Руководители ОО	Формирование позитивного восприятия родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
1.5	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение учебного года	МОУО; Руководители ОО	Обеспечена информационная открытость в части формирования ФГ и проведения ее оценки
1.6	Разработка нормативно-правовых документов муниципального уровня	В течение учебного года	МОУО	Разработаны нормативно-правовые документы муниципального уровня, направленные на формирование и оценку ФГ
1.7	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся	Февраль 2022, май 2022	МОУО	Проведен мониторинг. При необходимости внесение корректив в План
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				

2.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся			
2.1	Участие в диагностике предметных и методических затруднений педагогических работников Каргасокского района по русскому языку, истории и обществознанию.	Декабрь 2021 года	МОУО; Руководители ОО	Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднениях педагогов с целью формирования адресных программ повышения квалификации на территории Каргасокского района в том числе и по вопросам развития ФГ у обучающихся
2.2	Участие в диагностике готовности к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся	(в рамках КПК)	МОУО; Руководители ОО	Получение достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.3	Информирование школьных координаторов направления «Наставничество» о дополнении к плану реализации программы наставничества	1,2 полугодие 2022 года	МОУО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.4	Участие в мониторинге дополнений к планам реализации муниципальных программ развития наставничества	Февраль 2022 года	МОУО; Руководители ОО	Аналитическая справка по результатам мониторинга
2.5	Участие в проведении стажировок педагогических работников в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки ФГ	В течение года	МОУО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.6	Участие в проведении обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь 2022 года	МОУО; Руководители ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.7	Участие в проведении мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	январь – апрель 2022 года	МОУО; Руководители ОО	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценке ФГ

3.	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Выявление и обобщение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	МОУО; Руководители ОО	Выявление и распространение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся
3.2	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	МОУО; Руководители ОО	Выявление, распространение, экспертиза успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся
3.3	Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах	Февраль 2022 года	МОУО; Руководители ОО	Создание и сопровождение информационно-методических разделов сайтов по формированию и оценке ФГ обучающихся
3.4	Участие в методическом семинаре по теме «Функциональная грамотность как уровень образованности младшего школьника: формирование и диагностика общих учебных умений и навыков»	ноябрь 2021 года (выполнено)	МОУО; Руководители ОО	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
4.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся			
4.1	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	МОУО; Руководители ОО	Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся
4.2	Участие в семинаре по обобщению и распространению значимого педагогического опыта для педагогов ОО Томской области «Функциональная грамотность как уровень образованности младшего школьника: формирование и диагностика»	Октябрь 2021 года (выполнено)	МОУО; Руководители ОО	Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ младших школьников
4.3	Участие в работе секции «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования»	Март – апрель 2022 года	Начальник отдела развития образования УООиП;	Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся
4.4	Участие в работе секции по развитию ФГ обучающихся в рамках ежегодного форума педагогических работников дошкольного, общего дополнительного и профессионального образования «Август.PRO: матрица педагогических изменений»	Август 2022 года	МОУО	Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся
4.5	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4,5 и 10 классах	Январь – март 2022 года	Начальник отдела развития образования УООиП;	Получение данных об уровне сформированности

				метапредметных умений обучающихся
4.6	Анализ результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 8 классах	Февраль 2022 года	Начальник отдела развития образования УООиП;	Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
4.7	Участие в конкурсе методических материалов по формированию и развитию ФГ обучающихся	Апрель – май 2022 года	МОУО; Руководители ОО	Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса
5.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
5.1	Участие в разработке адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4,5 и 10 классах. Направление рекомендаций в ОО	Январь – март 2022 года	Начальник отдела развития образования УООиП;	Рекомендации по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
5.2	Участие в разработке адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 8 классах. Направление рекомендаций в ОО	Февраль 2022 года	Начальник отдела развития образования УООиП;	Рекомендации по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
III. Работа с обучающимися				
6.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
6.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Начальник отдела развития образования УООиП; Руководители ОО	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ
6.2	Мониторинг и рекомендации для ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	Ежемесячно	Начальник отдела развития образования УООиП;	Направление информации об использовании ОО банка заданий по оценке ФГ
6.3	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке ФГ	Декабрь 2021 года – Февраль 2022 года	МОУО; Руководители ОО	Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для принятия управленческих решений
6.4	Участие в проведении оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Январь 2022 года	Начальник отдела развития образования УООиП; Руководители ОО	Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для использования в КПК

6.5	Участие в проведении мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4,5 и 10 классах	Декабрь 2021 года – Февраль 2022 года	Начальник отдела развития образования УООиП; Руководители ОО	Получение достоверных сведений о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах
7.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
7.1	Участие в мероприятиях по внедрению банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	Начальник отдела развития образования УООиП; Руководители ОО	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
7.2	Участие в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности	Ежемесячно с ноября 2021 года	МОУО; Руководители ОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
7.3	Участие в дистанционном конкурсе исследовательских и творческих работ по финансовой грамотности для обучающихся 7-11 классов ОО «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	Ноябрь – декабрь 2021 года	МОУО; Руководители ОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
7.4	Участие в открытом дистанционном Турнире по физике на приз Заслуженного учителя Российской Федерации Куликова В.Д.	Ноябрь 2021 года	МОУО; Руководители ОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
8.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
8.1	Формирование ФГ в работе «Кванториума»	Сентябрь 2021 – декабрь 2021 (выполнено)	МОУО, АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
8.2	Национальная технологическая олимпиада (далее – НТО) Junior (5 – 7 классы)	Сентябрь 2021 – декабрь 2021 (выполнено)	МОУО, АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
8.3	Олимпиада НТО (8 – 11 классы)	Сентябрь 2021 – март 2022	МОУО, АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
8.4	Уроки НТО	Сентябрь 2021 – октябрь 2021 (выполнено)	МОУО, АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
8.5	Программы дополнительного образования естественно-научной направленности: «ИТ в умном мире», 6-8 класс, 72 часа; «Видеоигры и цифровая грамотность», 7-11 класс, 72 часа; «3Д моделирование: навыки будущего и	Сентябрь 2021 – декабрь 2021 (выполнено)	МОУО Руководители ОО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни

	настоящего», 7-11 класс, 36 часов; схемотехника, 8-9 класс, 72 часа			
--	---	--	--	--