

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «27» августа 2014 г. № 1146

Форма

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

### Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2025 год

#### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

##### **1. Вводная часть**

Каргасокский район – северная удалённая территория Томской области. На севере район граничит с Александровским районом и Тюменской областью, на востоке – с Верхнекетским, Парабельскими районами и Красноярским краем, на юге – с Новосибирской областью, на западе – с Омской и Тюменской областями. Расстояние между крайними населёнными пунктами на северо – востоке и юго – западе составляет более тысячи километров. Каргасокский район – самый крупный по площади район в области (86,9 тыс. км<sup>2</sup>, или 27,4% территории области).



Район имеет субширотное расположение территории по бассейнам основных притоков р. Обь – от восточных границ области (р. Тым) к западным (бассейн р. Васюган). В районе развита речная сеть, имеется большое количество внутренних водоёмов.

Значительную часть территории района (Обь-Иртышский водораздел) занимает уникальное по своей площади Васюганское болото (общая территория – свыше 5,269 млн. га). Средняя заболоченность составляет около 50%, отдельных участков – до 75%.

Район расположен в зоне тайги. Лесами занято более 60% территории. Климат континентальный, характеризуется холодной продолжительной зимой, коротким летом,

поздними весенними и ранними осенними заморозками. Весна часто поздняя и затяжная, с частыми возвратами холодов.

Район богат минерально-сырьевыми ресурсами. Основные из них – нефть, газ, дикоросы, животный мир, рыбные ресурсы, однако степень и эффективность их использования для района различны.

На все сферы общественной жизни района значительное воздействие оказывают специфические факторы, связанные с природно-климатическими и географическими условиями, низкой транспортной обеспеченностью. Транспортная доступность района в целом характеризуется отсутствием необходимой внутренней целостности: практически все населённые пункты не имеют регулярного круглогодичного сообщения с районным центром (доля населённых пунктов, не обеспеченных регулярным транспортным сообщением, то есть дорогами с твёрдым покрытием, в Каргасокском районе в 2024 году составила 66,6%).

Главные транспортные магистрали на территории района включают водный и автомобильный транспорт. В зимний период транспортное сообщение с населёнными пунктами поддерживается при помощи зимних дорог и ледовых переправ. Дорожная сеть развита только вокруг районного центра (с. Каргасок), который находится в 427 км от областного центра (г. Томск).

В границах Каргасокского района созданы муниципальные образования: 12 сельских поселений, которые объединяют 30 населённых пунктов.

Численность жителей Каргасокского района на 01.01.2025 составляет 17264 человека (2013 год – 20421 человек, 2014 год – 20025 человек, 2015 год – 19763 человека, 2016 год – 19625 человек, 2017 год – 19303 человека, 2018 год – 18906 человек, 2019 год – 19104 человек, 2020 год – 18710 человек, 2021 год – 18421 человек, 2022 год – 17507 человек, 2023 год – 17438 человек, 2024 год – 17264 человека). Плотность на 1 км<sup>2</sup> – 0,2 человека (2013 год – 0,23 человека, 2014 – 2015 годы – 0,21 человека, 2016 – 2017 год – 0,20 человека, 2018 – 0,20 человека, 2019 – 0,22 человека, 2020 год – 0,22 человека, 2021 год – 0,22 человека, 2022 год – 0,22 человека, 2023 год – 0,22 человека, 2024 год – 0,2 человека).

На сокращение численности населения существенное влияние оказывают такие факторы как:

- на протяжении последних лет наблюдается увеличение миграционной убыли населения (количество прибывших граждан значительно меньше, чем количество выбывших), выбытие происходит главным образом за счет выпускников общеобразовательных учреждений, выезжающих за пределы Каргасокского района для дальнейшего обучения в областной центр (г. Томск) или же в другие регионы, а также стремление жителей Каргасокского района найти более высокий уровень жизни в областном центре (г. Томск) или же в других регионах (каждый человек, принимая решение изменить место жительства, руководствуется своими личными мотивами);

- сокращение рождаемости;

- увеличение смертности вследствие хронических заболеваний.

Численность экономически активного населения района на 1 января 2025 года – 10700 человек (2013 год – 12289 человек, 2014 год – 12700 человек, 2015 – 2016 годы – 12000 человек, 2017 год – 12300, 2018 год – 11800 человек, 2019 – 10062 человек, 2020 год – 9639 человек, 2021 год – 11400 человек, 2022 год – 11500 человек, 2023 год – 10700 человек, 2024 год – 10700 человек).

На 1 января 2025 года признаны безработными 73 человека, что на 13,09% меньше показателя предыдущего года (2013 год – 617 человек, 2014 год – 529 человек, 2015 год – 541 человек, 2016 год – 543 человека, 2017 год – 578 человек, 2018 – 378 человек, 2019 – 332 человек, 2020 год – 854 человека, 2021 год – 337 человек, 2022 год – 196 человек, 2023 год – 148 человек, 2024 год – 84 человека). Уровень регистрируемой безработицы в 2025 году составил 0,7% (2013 год – 3,8%, 2014 год – 3,7%, 2015 – 2016 годы – 4,5%, 2017 год – 3,9%, 2018–2019 – 2,8%, 2020 год – 7,4%, 2021 год – 3,0%, 2022 год – 1,7%, 2023 год – 1,3%, 2024 год – 0,8%) от экономически активного населения. Коэффициент напряженности на рынке труда (численность зарегистрированных безработных граждан на одно вакантное место) на 01.01.2026 составил 0,6 (на 01.01.2025 – 0,6).

Наиболее востребованные направления профессий: специалисты в области здравоохранения, специалисты в области образования, специалисты в сфере бизнеса и администрирования, средний медицинский персонал здравоохранения, специалисты-техники в области науки и техники, средний специальный персонал по экономической и административной деятельности.

В Каргасокском районе ведется совместная работа Администрацией Каргасокского района, Администрациями сельских поселений и территориального отдела Каргасокского района ОГКУ «ЦЗН по Томской области» по реализации мероприятий программы содействия самозанятости населения. Особенностью структуры занятых в Каргасокском районе является то, что из общей численности занятых в экономике часть трудовых ресурсов привлечено с других территорий для работы вахтовым методом на предприятиях нефтегазового комплекса и подрядных организаций.

Система образования Каргасокского района оказывает определённое влияние на социально-экономическое развитие муниципалитета. Расходы на образование в 2025 году уменьшились и составили 1 167,6 млн. рублей (2024 год – 1 202,4 млн. рублей), увеличение по отношению к 2024 году на 2,9%.

В 2025 году расходы на общее образование составили 900,5 млн рублей, дошкольное образование 212,2 млн рублей, дополнительное образование 54,9 млн рублей.

Расходы бюджета района на общее образование в расчете на 1 обучающегося в 2025 году составили – 350,5 тыс. рублей (2024 год – 301,6 тыс. рублей).

Таким образом, поэтапное использование различного инструментария повышения заработной платы позволило существенно увеличить уровень средней заработной платы сотрудников образовательных учреждений.

В 2025 году среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательных учреждений составила:

- в общеобразовательных учреждениях в 2025 году – 79 186,7 рублей (2023 год – 54 815,70 рублей; 2024 год - 62 497,59 рублей), из них учителей в 2025 году – 80 226,6 рублей (2023 год – 64 341,40 рублей; 2024 год – 76 056,67 рублей);
- в дошкольных учреждениях в 2025 году – 58 420,8 рублей (2023 год – 46 867,50 рублей; 2024 год – 54 222,20 рублей), в том числе педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, психологи, логопеды) в 2025 году – 76 663,15 рублей (2023 год – 62 418,20 рублей; 2024 год – 71 762,11 рублей);
- в дополнительном образовании в 2025 году – 66 096,82 рублей (в 2023 году – 51 663,60 рублей; 2024 год – 59 951,17 рублей), в том числе педагогических работников дополнительного образования в 2025 году – 81 415,97 рублей (2023 – 65 594,90 рублей; 2024 год – 74 883,11 рублей).

Увеличение средней заработной платы в 2025 году обусловлено рядом факторов. Согласно Указам Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», предусматривающих обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до средней заработной платы в соответствующем регионе, было заключено соглашение о взаимодействии по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в муниципальном образовании «Каргасокский район». В рамках данного соглашения были выделены из бюджета Томской области дополнительные средства в сумме 144 163,6 тыс. рублей на доведение установленного уровня средней заработной платы педагогическим работникам. По итогам 2025 года обязательства по исполнению уровня средней заработной платы выполнены в полном объеме.

Таким образом, поэтапное использование различного инструментария повышения заработной платы позволило существенно увеличить уровень средней заработной платы сотрудников образовательных учреждений.

Деятельность муниципальной системы образования района в 2025 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в Российской Федерации.

Основными приоритетными направлениями деятельности являются:

**В области общего образования:**

1. Создание единого образовательного пространства.
2. Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.
4. Реализация организационно-управленческих условий в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), начального общего образования (далее – ФГОС НОО), основного общего образования (далее – ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО) в соответствии с ФОП в образовательных организациях Каргасокского района.
5. Координация деятельности ОО на обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, обеспечивающей развитие личности ребёнка, формирование его готовности к систематическому обучению в школе.
6. Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования.
7. Формирование условий и стимулов к привлечению молодых педагогических работников к работе в сфере образования, повышение престижа профессии учителя.
8. Повышение социального статуса и роли муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (далее – МБДОУ) как одного из условий удовлетворения запросов родителей.

#### **В области воспитания и дополнительного образования**

1. Обеспечение в Каргасокском районе для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.
2. Реализация мероприятий в рамках персонифицированного финансирования, в том числе с обеспечением доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований НКО, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
3. Создание условий для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего занятость, поддержку детей и подростков, взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса.
4. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, раскрытия их физических, интеллектуальных, нравственных способностей путём осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной работы.
5. Организационное и методическое обеспечение деятельности детских организаций.
6. Организация качественного и рационального питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических норм и правил.
7. Организационное и методическое обеспечение деятельности детских общественных организаций, а также развитие добровольчества (волонтерства).
8. Создание условий для развития системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов (в том числе с ОВЗ), а также развития системы наставничества.

#### **В области материально-технического обеспечения**

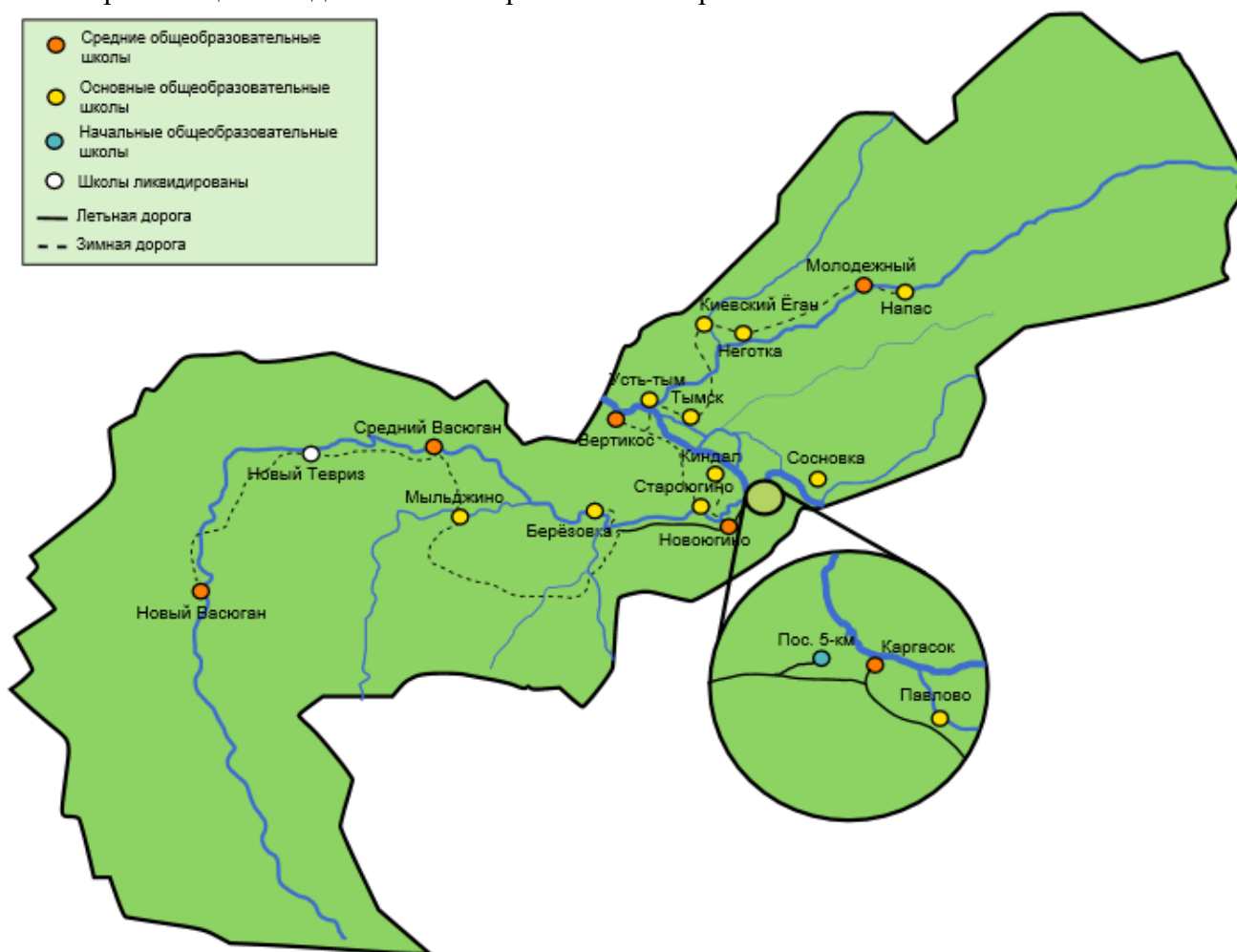
1. Обеспечение эффективного функционирования и развития материально-технической базы муниципальных образовательных организаций района.
2. Контроль за содержанием зданий и помещений ОО, за поддержанием их в надлежащем состоянии в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими и

противопожарными нормами и правилами.

3. Обеспечение исполнения Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

#### **В области управления системой образования**

1. Мониторинг функционирования районной системы образования.
2. Контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, организацией и ведением образовательного и воспитательного процессов, выполнением принятых управленческих решений. Профилактика нарушений исполнения правовых норм.
3. Анализ, поддержка и распространение инновационной образовательной практики, организация и содействие экспериментальной работе.



В системе образования Каргасокского района функционирует 22 образовательных организации (далее – ОО). На отчётный период в районе действуют 13 общеобразовательных учреждений, 7 детских садов (31 группа), 7 групп кратковременного пребывания и 7 групп сокращенного дня при 10 школах, 2 учреждения дополнительного образования (2013 -2014 годы – 34 ОО: 20 школ, 12 детских садов, 13 групп при 10 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2015 год - 34 ОО: 20 школ, 12 детских садов, 12 групп при 10 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2016 год – 33 ОО: 19 школ, 12 детских садов, 11 дошкольных групп при 10 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2017 год – 31 ОО: 18 школ, 11 детских садов, 12 дошкольных групп при 11 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2018 - 2019 годы – 31 ОО: 18 школ, 11 детских садов, 11 дошкольных групп при 11 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2020 год – 29 ОО: 17 школ, 10 детских садов, 13 дошкольных групп при 12 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2021 год – 28 ОО: 16 школ, 10 детских садов и 13 дошкольных групп при 12 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2022 год – 26 ОО: 16 общеобразовательных учреждений, 8 детских садов (38 группы), 6 групп кратковременного пребывания и 10 групп сокращенного дня при 13 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2023-2024 год – 26 ОО: 16 общеобразовательных учреждений, 8 детских садов (33 группы), 6 групп кратковременного

пребывания и 10 групп сокращенного дня при 13 школах, 2 учреждения дополнительного образования).



Реализуются муниципальные программы и проекты:

- ✓ «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район» (Постановление Администрации Каргасокского района от 22 февраля 2022 года № 47);
- ✓ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Каргасокского района» (Постановление Администрации Каргасокского района от 13 мая 2013 года № 121);
- ✓ План мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) (Постановление Администрации Каргасокского района от 18.03.2016 № 57, протокол заседания педагогического совета МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ» от 25.05.2016 № 6);
- ✓ Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» участвует в реализации мероприятий национального проекта «Молодежь и дети» федеральных проектов «Все лучшее детям» и «Педагоги и наставники» (утверждены Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от «11» марта 2025 г. № ВМ-Пр-529).

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### I. Общее образование

#### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования Каргасокского района направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

В систему дошкольного образования муниципалитета входят 7 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и 14 дошкольных групп в 10 общеобразовательных организациях.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все учреждения (100%).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в 2022 году достигнута 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до трёх лет.

По состоянию на 01.01.2026 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 992 человека. При этом в течение 2023-2024 года сохранялась 100% обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 7 лет местами в дошкольных организациях.

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования, является отсутствие актуальной очереди для детей дошкольного возраста.

С внедрением автоматизированной информационной системы удастся в полной мере в открытой форме отслеживать и получать объективную и достоверную информацию на муниципальном уровне о реальной потребности населения в местах в детский сад.

В 2025 году дошкольные образовательные учреждения Каргасокского района посещало 688 детей в возрасте от 1 до 6 лет (в 2023 году – 698 детей, в 2024 году – 817 детей), из них 182 ребенка посещали дошкольные группы при общеобразовательных учреждениях (в 2023 году – 132 ребенка, в 2024 году – 157).

Причина снижения – неблагоприятная демографическая ситуация в районе.

33 ребенка стояли на учете для определения в дошкольные учреждения в 2025 году в возрасте от 1-6 лет (в 2023 году - в 2024 году – 75 детей).

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей от 1 до 6 лет в 2025 году составила 76% (2021 год – 63,43%, 2022 год – 88,3%, 2023 год – 68,6%, 2024 год – 74,0%).

Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет составила в 2025 году 3% (2021 год – 5,8%, 2022 год – 7,8%, 2023 год – 11,47%, 2024 год – 6,0%).

Актуальная потребность на предоставление места в детские сады для детей в возрасте от 1 года до 6 лет отсутствует.

Численность работников дошкольных образовательных организаций составляет 197 человек, в том числе 83 педагога.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на 01.01.2025 года все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах – 100% (2013 год – 97,1%; 2014 год – 97,7%; 2015 год – 92,0%; 2016 – 2024 годы – 100%).

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) всего в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%, в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (с отложенным спросом) (в 2017 году соответственно 82%, 45%, 100%; в 2018 – 88%, 59%, 100%; в 2019 – 90%, 61%, 100%; в 2020 – 89%, 60%, 100%; в 2021 – 89%, 65,4%, 100%; в 2022 – 89,7%, 63,2%, 100%; в 2023 – 89,7%, 63,2%, 100%; в 2024 – 100%, 100%, 100%).

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 95,0% в связи с отложенным спросом (2013 год – 49,2%; 2014 год – 63,4%, 2015 год – 63,5%, 2016 год – 63,5%, 2017 год – 66%, 2018 год – 68,0%, 2019 – 72,0%, 2020 – 70,0%, 2021 год – 65,8%; 2022 год – 73,5%, 2023 год – 72,1%; 2024 год – 76%). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 92,0% (2017-2018 годы – 29%, 2019 год – 40%, 2021 год – 37,0%; 2022 год – 39,4%; 2023 год – 14,1%); в возрасте от 3 до 7 лет – 84,0% (2017-2018 годы – 89%, 2019 год – 88% в связи с отложенным спросом, 2020 год – 70,0%, 2021 год – 75,0%; 2022 год – 87,8%, 2023 год – 57,8%; 2024 год – 46,0%).

Наполняемость группы общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составила 630 человек (2017 год - 1147 человек, 2018 год – 1169 человек, 2019 год – 1102 человека, 2021 год – 903, 2022 год – 781 человек, 2023 год – 748 человек, 2024 год – 672 человека), комбинированной направленности – 58 человек (2017 год - 144 человека, 2018 год – 134 человека, 2019 год – 141 человек, 2020 год – 1029 человек, 2020 год – 139 человек, 2021 год – 130 человек, 2022 год – 236 человек, 2023 год – 129 человек, 2024 год – 144 человека). Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, – 36 человек (2017 год – 78 человек, 2018 год – 72 человека, 2019 – 2020 годы - 68 человек, 2021 год – 58 человек, 2022 год – 49 человек, 2023 год – 45 человек, 2024 год – 44 человека). Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, остаётся прежним на протяжении четырёх лет (с 2017 по 2024 годы) и составляет 100% (общеразвивающей направленности – 82,0%; комбинированной направленности – 18,0%).

На 1 педагогического работника приходится 8,1 воспитанников (2013 год – 10,1 воспитанников; 2014 год - 9,9 воспитанников, 2015 год – 11,4 воспитанников, 2016 год – 10,5 воспитанников, 2017 год – 9,3 воспитанника, 2018 год – 9,8 воспитанников, 2019 год – 9,4 воспитанников, 2020 год – 10,1 воспитанников, 2021 год - 8,4 воспитанников, 2022 год – 8,9 воспитанников, 2023 год – 8,3 воспитанников, 2024 год – 8,1 воспитанников).

Состав педагогических работников организаций дошкольного образования по сравнению с отчётным периодом прошлого года претерпел незначительные изменения.

| Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | 2025 год       | 2024 год       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                    | 63,2 процентов | 64,6 процентов |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                            | 7,7 процентов  | 8,9 процентов  |
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                       | 9,0 процентов  | 7,6 процентов  |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                             | 4,9 процентов  | 5,1 процентов  |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                               | 8,4 процентов  | 7,6 процентов  |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 процентов    | 0 процентов    |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                             | 4,7 процентов  | 6,3 процентов  |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 процентов    | 0 процентов    |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 процентов    | 0 процентов    |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                           | 0 процентов    | 0 процентов    |

Для удовлетворения потребности в дошкольном образовании детей раннего возраста сформированы возрастные группы для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в пяти муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях: МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Нововасюганский д/с №23», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №34». Это стало возможным благодаря отсутствию очередности для детей старше 3-х лет.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО развивается инфраструктура дошкольного образования. Направление реализуется за счёт системы мероприятий, закреплённых в муниципальной программе «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утверждённой Постановлением Администрации Каргасокского района от 22 февраля 2022 года № 47.

В детских садах установлены системы видеонаблюдения, на сайтах размещены паспорта дорожной безопасности, разработаны паспорта безопасности мест массового пребывания людей. Все учреждения оснащены дымовыми извещателями.

Все ДОО отремонтированы полностью. При этом 100% имеют все виды благоустройства (2018-2019 годы – 90,9%; 2020 год – 90,0%, 2021 год – 90,0%, 2022-2024 годы – 100%), 2 ДОО (25%) - физкультурные залы (2018-2022 годы – 18%; 2023-2024 год – 25%). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника составляет 14,4 м<sup>2</sup> (2017 год - 10,1 м<sup>2</sup> 2018 год – 10,0 м<sup>2</sup>; 2019 год – 10,85 м<sup>2</sup>; 2020 год – 11,64 м<sup>2</sup>; 2021 год - 11,15 м<sup>2</sup>; 2022 год – 10,4 м<sup>2</sup>; 2023 год – 11,6 м<sup>2</sup>; 2024 год – 14,4 м<sup>2</sup>). Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих ДОО, составляет 0,8 единиц (2018 год – 14 единиц, 2019 год – 10 единиц, 2020 год – 0 единиц, 2021 - 2024 годы – 0,8 единиц).

Расходы консолидированного бюджета Томской области на дошкольное образование в расчёте на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составили 355,37 рублей (2013 год – 116800,0 рублей; 2014 год - 115227,69 рублей; 2015 год - 249564,28 рублей; 2016 год - 150239,80 рублей; 2017 год - 159900,0 рублей; 2018 год - 181400,0 рублей; 2019 год – 191078,0 рублей; 2020 год -186900,0 рублей; 2021 год - 191500,0 рублей; 2022 год - 221,800,0 рублей; 2023 год – 262,800,0 рублей; 2024 год – 277,900,0 рублей).

Сохраняется потребность в коррекционно-предупредительном воздействии в раннем возрасте. В соответствии с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность логопункта ДОО, учитель-логопед в первую очередь оказывает помощь детям старшей группы, работа с детьми младшего возраста сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и консультированию родителей.

Удовлетворение запросов родителей в части реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного дошкольного образования - одна из важнейших задач УОО и П, ДОО. В 2025 году ДОО посещали 7 детей-инвалидов и 12 детей с ОВЗ (2016 год - 4 ребенка – инвалида и 8 детей с ОВЗ, 2017 год -8 детей-инвалидов и 18 детей с ОВЗ, 2018 год - 12 детей-инвалидов и 26 детей с ОВЗ, 2019 год - 16 детей-инвалидов и 10 детей с ОВЗ, 2020 год – 12 детей-инвалидов и 12 детей с ОВЗ, 2021 год - 8 детей-инвалидов и 12 детей с ОВЗ, 2022 год – 8 детей-инвалидов и 15 детей с ОВЗ, 2023 год – 5 детей-инвалидов и 18 детей с ОВЗ, 2024 год – 7 детей-инвалидов и 15 детей с ОВЗ).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 1,6% (2017 год – 0,7%; 2018 год – 0,8%; 2019 год – 1,0%; 2020 год – 2,0%; 2021 год – 3,29%; 2022 год – 1,7%; 2023 год – 1,7%; 2024 год – 1,6%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, - 0,25% (2017-2018 годы – 0,9%; 2019 год – 0,64%; 2020 год – 0,77%; 2021 год – 0,97%; 2022 год – 0,49%; 2023 год – 0,57%; 2024 год – 0,25%). Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности, - 100% (2018 год – 7,5%; 2019 год – 5,7%; 2020-2024 годы – 100%). Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности, - 100% (2018 год – 9,0%; 2019 год – 9,2%; 2020 год – 67,0%; 2021 – 2024 годы – 100%).

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование ведётся целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования «особыми» детьми. Осуществляется адресный подход к потребностям каждого ребёнка: создание доступной среды, работа по адаптированным образовательным программам, разработка при необходимости индивидуального образовательного маршрута, применение адекватной возможностям ребёнка формы предоставления образовательных услуг.

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, не посещающих дошкольное учреждение, на базе МБДОУ «Нововасюганский д/с №23» и МБДОУ «Каргасокский д/с №34» в 2024-2025 учебном году продолжили работу консультационные центры.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему развитию инклюзивного образования по следующим направлениям:

- ✚ поэтапное создание доступной среды во всех ДОО для детей, имеющих особые физические и образовательные потребности;
- ✚ повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров по направлению «инклюзивное образование», работа методических объединений педагогов коррекционно-развивающего направления;

реализация адаптированных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО, повышение качества коррекционно-развивающей работы в ДОО.

В детских садах созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми. 100% ДОО оснащены минимальным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных программ материально-техническая база муниципальных ДОО располагает достаточным перечнем современной методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий, интерактивной и компьютерной техникой. Продолжается работа по обновлению и пополнению развивающей предметно – пространственной среды ДОО (РППС).

В ДОО осваиваются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются парциальные программы и проекты по экологическому, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, здоровьесбережению, краеведению. В каждой ДОО выстроена своя система работы с учётом сложившихся традиций и приоритетных направлений деятельности.

В МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МБДОУ «Павловский д/с №15» созданы условия, обеспечивающие реализацию программ, направленных на развитие экологических знаний. На базе этих учреждений действуют Центры экологического образования. Все ДОО являются участниками регионального проекта "Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего". МБДОУ «Каргасокский д/с №27» - муниципальная площадка по реализации данного проекта.

В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в качестве приоритетных определены мероприятия по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников. По итогам 2025 года обязательства по исполнению уровня средней заработной платы выполнены в полном объёме. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Томской области составило - данные отсутствуют (2013 год – 135,6%; 2014 год - 118,4%; 2015 год - 115,6%; 2016 год – 139,2%, 2017 год – 124,8%, 2018 год – 135,1%, 2019 год – 135,3%; 2020 год – 115,5%; 2021 год - 118,6%; 2022 год – 128,8%; 2023 год – 108,9%; 2024 год – 102,2%).

#### Кадровое обеспечение

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Численность работников дошкольных образовательных организаций составляет 197 человек Педагогический процесс в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за 2025 год осуществляют 83 педагога.

В 2024-2025 учебном году наряду с районной Школой молодого педагога для учителей в муниципалитете создана Школа молодого педагога для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Руководителем ШМП была назначена Комарова Галина Александровна, старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Каргасокский д/с №27». На начальном этапе руководителем ШМП была определена цель, сформулированы задачи на 2024-2025 учебный год. Целью работы ШМП является оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. В 2024-2025 учебном году было проведено 2 очных заседания ШМП.

Второе заседание было проведено на базе МБДОУ «Каргасокский д/с №27» 13 марта 2025 года по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду», в котором приняли участие 9 молодых педагогов из детских садов Каргасокского района. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

В рамках действующей системы конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Томской области представители системы образования муниципального образования «Каргасокский район» активно принимают участие в региональных и муниципальных мероприятиях. Участником очного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году стала Акимова Е.Н., воспитатель МБДОУ «Каргасокский д/с №1».

Реализуя одно из основных направлений методической работы, а именно обеспечение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании «Каргасокский район» продолжили свою деятельность 2 районных методических объединения дошкольных образовательных организаций, районные «Школы молодого педагога» для воспитателей.

Методическая работа направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие в районных методических объединениях педагогов дошкольного образования;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразования;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, тренинги и другое.

С целью непрерывного профессионального развития воспитателей и обеспечения методической поддержки педагогов в текущем году состоялось 3 заседания РМО, в ходе которых были показаны 15 открытых уроков, заслушаны 20 докладов по актуальным вопросам дошкольного образования и организованы мастер-классы по применению инновационных методов работы с детьми, что позволило участникам обобщить и транслировать ценный практический опыт, а также выявить эффективные пути решения проблемных зон в образовательной деятельности. Продолжилась работа по преемственности между детским садом и школой. Учителя начальных классов МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская СОШ №2» вместе с воспитателями и учителями-логопедами провели родительские собрания в пяти дошкольных образовательных организациях с.Каргаска. Методическая работа в системе «детский сад – школа» направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей и родителей (законных представителей). Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ. В свою очередь воспитатели детского сада и родители знакомятся с программами подготовительных занятий будущих первоклассников, узнают основные направления работы учителей начальных классов и логопедов. Продолжая традицию взаимопосещений между детскими садами и школами, были даны открытые уроки педагогами первых классов школ.

Деятельность дошкольных ОО муниципалитета в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые положительные результаты работы — это итог творческого и системного труда всех педагогических коллективов в течение года.

Положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям от 1 года до 3-х лет составляет 100%;
- отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

#### Вывод:

Задачи, поставленные перед отделом развития образования по дошкольному направлению, в целом выполнены.

### **Определены следующие направления деятельности на 2026 -2027 учебный год:**

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет, обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет).
2. Дальнейшее обновление содержания образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, включающее работу по расширению и совершенствованию форм взаимодействия с родительской общественностью.
3. Координация деятельности образовательных учреждений по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Организация мероприятий по развитию педагогического потенциала, включающих в себя транслирование опыта работы лучших педагогов дошкольного образования.

### **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Сеть общеобразовательных организаций Каргасокского района представлена 13 школами, из них 10 имеют статус малокомплектной (76,9%). 7 учреждений являются средними, среди них МБОУ «Каргасокская СОШ–интернат №1», 6 – основными; 3 организации - бюджетные, 10 – казённые.

С 2004 года функционирует 3 образовательных округа: Каргасокский, Васюганский, Тымский. Все организации имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 98,5% (2018-2019 годы – 95,2%, 2020-2022 год – 91%, 2023 год – 98,0%, 2024 год – 98,1%). Всего обучалось 2411 учащихся (2013 год – 2712; 2014 год – 2743, 2015 год – 2784, 2016 год – 2799, 2017 год – 2810, 2018-2019 годы – 2777, 2020 год – 2768, 2021 год – 2769; 2023 год – 2724; 2024 год – 2556 учащихся). Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом:

- ✚ начальное общее образование (1-4 классы) – 11 человек (2018-2021 годы – 11 человек, 2022-2024 годы – 11 человек);
- ✚ основное общее образование (5-9 классы) – 11 человек (2018-2019 годы – 11 человек, 2020-2021 год – 13 человек, 2022-2024 годы – 12 человек);
- ✚ среднее общее образование (10-11 классы) – 13 человек (2018-2019 годы – 15 человек, 2020-2022 год – 13 человек, 2023 год – 15 человек, 2024 год – 13 человек).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 8,6 человека (2013 год – 8,6 человека; 2014 год – 8,8 человека, 2015 год – 9,2 человека; 2016 год – 9,3 человека; 2017 год – 8,8 человека; 2018 год – 8,7 человека; 2019 год – 9 человек; 2020-2023 год – 8,8 человека; 2024 год – 8,6 человека).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме составляет 67,0% (2017 год – 74,4%; 2018-2019 годы – 74,3%; 2020 год – 72,0%; 2021-2022 год – 64,0% 2023 год – 67,4%; 2024 год – 66,2%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчёте на одного обучающегося – 350,5 рублей (2013 год – 134570,0 рублей, 2014 год – 150763,8 рублей, 2015 год - 150418,2 рублей, 2016 год - 149708,3 рублей, 2017 год - 154600,0 рублей, 2018 год - 162600,0 рублей, 2019 год – 171300,0 рублей, 2020 год - 189270,0 рублей, 2021 год - 215900,0 рублей, 2022 год – 203700,0 рублей, 2023 год – 262 500,0 рублей, 2024 год – 301 600,0 рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 0% (2018 год - 0,25%, 2019 год – 0,37%, 2020 год – 0,40%, 2021 год – 0,35%, 2022 год – 0,58%, 2023-2024 год – 0%).

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Подвоз осуществляется в 4 общеобразовательных организациях 7 школьными автобусами (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 2 ед., МБОУ «Каргасокская СОШ №2» – 2 ед., МКОУ «Сосновская ООШ» – 1 ед., МКОУ «Новоюгинская СОШ» – 2 ед.). На подвозе находятся 392 обучающихся. В 2025 году в рамках Федеральной программы муниципалитет новые автобусы не получал.

Все автобусы конструктивно соответствуют требованиям технического регламента школьного автобуса и срокам эксплуатации. Все транспортные средства оснащены терминалом спутниковой навигации Глонасс, системами видеofиксации (салонными видеокамерами и видеорегистраторами), тахографами, оборудованы проблесковыми маячками. В целях исполнения ФЗ от 30.10.2018 №386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» все образовательные организации, имеющие школьные автобусы, получили лицензию.

В целях соблюдения Федерального закона от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» водители транспортных средств (школьных автобусов, транспорта УОО и П) ежегодно проходят обучение по повышению профессионального уровня.

В рамках обеспечения безопасности дорожного движения районной комиссией по БДД совместно с ГИБДД, Администрацией Каргасокского сельского поселения, Управлением образования ежегодно проводится обследование школьных маршрутов на соответствие требованиям дорожной безопасности. Администрацией Каргасокского сельского поселения оборудованы места посадки и высадки детей, дорожная разметка вблизи образовательных организаций, замена дорожных знаков. Осенью 2024 года оборудована остановка для школьного автобуса МБОУ «Каргасокская СОШ №2» по адресу пер. Болотный, 5.

В образовательных организациях разработаны и утверждены в установленном порядке паспорта дорожной безопасности, оформлены уголки по Правилам дорожного движения.

В целях организации и обеспечения безопасной перевозки обучающихся до начала организованной перевозки в ГИБДД Каргасокского района подаются уведомления.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием, в целях приведения в нормативное состояние инфраструктуры школьных столовых проводятся ремонтные работы, приобретается оборудование.

Горячее питание детей во время нахождения в школе играет ключевую роль в поддержании их здоровья и способности эффективно учиться. Хорошо организованное школьное питание способствует улучшению состояния здоровья учащихся, поскольку дети значительную часть времени проводят именно в образовательных организациях. Таким образом, качество питания – один из основных факторов, влияющих на состояние здоровья молодого поколения.

Школьное питание организовано в 16 школьных столовых, причём в трёх из них услуги оказывают частные предприниматели.

Право на получение бесплатного питания предоставляется следующим категориям обучающихся общеобразовательных организаций Каргасокского района:

- обучающимся из малоимущих семей;
- обучающимся из многодетных семей;
- детям участников специальной военной операции (родители или законные представители);
- детям-сиротам и детям, находящимся под опекой и попечительством;
- детям-инвалидам и детям, имеющим родителей-инвалидов;
- детям, получающим пенсию по потере кормильца;
- детям из семей безработных родителей (одного или обоих), состоящих на учёте в областном государственном казённом учреждении «Центр занятости населения Каргасокского района».

В 2025–2026 учебном году организацией питания были охвачены 2 406 обучающихся, среди них:

- 57 детей из семей военнослужащих, проходящих специальную военную операцию;
- 375 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся дома, получают компенсацию расходов на питание;
- 932 ученика 1– 4-х классов;
- из общего числа школьников 5–11-х классов (1 474 детей), 450 обучающихся из семей льготной категории;

- в образовательных организациях, где услуги по организации питания предоставляются силами самого учреждения (не на аутсорсинге), бесплатное горячее питание получают 186 детей.

Организация питания в школьных столовых осуществляется в строгом соответствии с требованиями санитарных норм и правил (СанПиН), а также регионального стандарта Томской области, регламентирующего предоставление услуг горячего питания.

Режим работы пищеблоков утверждается директором образовательной организации. Ежедневное меню и утвержденное директором примерное двухнедельное меню публикуются в обеденных залах, на официальных сайтах школ, а для учащихся 1–4-х классов – в специализированном разделе «Food».

Горячее питание обучающихся и воспитанников образовательных организаций района осуществляется через работу 25 пищеблоков при образовательных организациях (18 пищеблоков в школах, 7 пищеблоков в дошкольном образовании). Вопросу организации питания в образовательных организациях традиционно уделяется большое внимание. Это находит свое отражение в систематическом обновлении современным технологическим оборудованием пищеблоков и проведенных ремонтах. Все пищеблоки общеобразовательных организаций в Каргасокском районе и технологическое оборудование в них соответствуют требованиям СанПиН.

Посещаемость школьных столовых в районе составляет 100%.

Средняя стоимость горячего завтрака в общеобразовательных организациях в 2025 -2026 учебном году составила 100,00 рублей.

Стоимость однодневного меню в дошкольной образовательной организации (четырёхразовое питание) в среднем составляет 165 рублей.

Стоимость однодневного меню в интернате МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» (пятиразовое питание) - 311 рублей.

Для поддержки обучающихся, относящихся к отдельным льготным категориям, кроме обучающихся с ОВЗ, из районного и областного бюджетов выделяются средства на питание. На данные цели в 2025 году предусмотрено из областного бюджета 1 393,4 тыс. рублей, из районного бюджета – 1 458,7 тыс. рублей.

Получают частичную компенсацию на оплату стоимости питания 548 обучающихся, что составляет 22,57 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Размер оплаты стоимости питания обучающихся, относящихся к отдельным льготным категориям, кроме обучающихся с ОВЗ, из малообеспеченных семей составляет 100 рублей.

Для детей с ОВЗ (363 обучающихся – 15 %) организовано 2-х разовое бесплатное питание (завтрак + обед) и законным представителям детей с ОВЗ, обучающихся на дому, выплачивается компенсация на питание (11 обучающихся - 0,5 %) стоимостью 155 рубля (для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет), 170 рублей (для обучающихся в возрасте от 12 лет). На данные цели в 2025 году предусмотрено из областного бюджета – 7 890,3 тыс. рублей.

935 обучающихся 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием. Организация горячего питания обучающихся 1-4 классов финансируется за счет средств федерального бюджета. Размер стоимости набора продуктов питания составляет 100,00 рублей на одного ребенка. На данные цели в 2025 году из федерального бюджета предусмотрено 12 775,0 тыс. рублей.

В рамках Договора благотворительного пожертвования с ООО «Газпром трансгаз Томск» в 2025 году приобретено оборудование в пищеблоки 3-х образовательных организаций (МБОУ «Каргасокская СОШ- интернат № 1», МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», МКОУ «Сосновская ООШ») на сумму 1 250,00 тыс. рублей (машина протирачная, шкаф морозильный, стол обеденный, табурет, пароконвектомат, смягчитель воды для пароконвектомата, котел пищеварочный электрический, мясорубка).

В рамках Договора благотворительного пожертвования с ПАО Нефтегазовая компания «РуссНефть» в 2025 году приобретено оборудование в пищеблоки 3-х образовательных

организаций (МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Среднеवासюганская СОШ», МБДОУ «Д/с № 22 п Нефтяников») на сумму 500,0 тыс. рублей (пароконвектомат, посуда, холодильный шкаф, морозильный ларь, холодильник).

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В 2025 году обучались в соответствии с ФГОС в штатном режиме учащиеся 1-11 классов во всех общеобразовательных учреждениях (2411 школьников - 100%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100,0% (2013 год – 30,9%; 2014 год – 39,7%; 2015 год – 52,7%; 2016 год – 62,5%; 2017 год – 74,4%; 2018 год – 80,6%; 2019 год – 86,6%, 2020 год – 96,0%; 2021-2024 год – 100,0%).

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством инклюзивного образования.

Обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Основной целью является обеспечение доступного и качественного образования для детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

Созданы специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Специалистами Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» был разработан План мероприятий по развитию психологических служб в системе общего образования Каргасокского района на 2022-2025 годы, в который вошли мероприятия, направленные на создание благоприятных условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также психолого-педагогическую поддержку педагогов и родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса включает психологическое консультирование, оказание индивидуальной психологической помощи, направленной на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни.

Все образовательные учреждения Каргасокского района, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечены специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами для инклюзивного образования. На базе каждого образовательного учреждения создан психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и слабоуспевающих учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 13 общеобразовательных организациях Каргасокского района обучается 345 человек со статусом ОВЗ, что составляет 14,58% от общего числа обучающихся. Из них:

66 обучающихся имеют статус ребенка-инвалида (2,75% от общего числа обучающихся);

10 обучающихся (0,34% от общего числа) осваивают общеобразовательную программу (ООП);

325 обучающихся занимаются по адаптированным образовательным программам (АОП), что составляет 97,01% от общего числа обучающихся с ОВЗ.

Из числа обучающихся по АОП:

31 человек обучается по индивидуальным учебным планам (9,48% от общего числа обучающихся с ОВЗ);

10 человек находятся на домашнем обучении (2,37% от общего числа обучающихся с ОВЗ);

135 человек получают образование в форме инклюзивного обучения по АОП совместно с детьми, не имеющими диагноза (40,30% от общего числа обучающихся с ОВЗ);

182 человека обучаются в специальных коррекционных классах (СКК), которые сформированы на базе двух средних общеобразовательных школ: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

В системе дошкольного образования дети с ОВЗ имеются в 6 из 7 дошкольных образовательных учреждений (кроме МБДОУ «Павловский» д/с № 15») и в дошкольной группе МКОУ «Средневасюганская ООШ». Общее количество воспитанников с ОВЗ составляет 19 человек (1,76% от общего числа воспитанников). Из них 7 детей имеют статус ребенка-инвалида (46,67% от числа воспитанников с ОВЗ). Один воспитанник осваивает основную общеобразовательную программу дошкольного образования (6,67% от числа воспитанников с ОВЗ).

Все образовательные учреждения Каргасокского района, реализующие образовательные программы начального, основного, среднего общего и дошкольного образования, обеспечены специальными учебными пособиями и дидактическими материалами для инклюзивного образования. На базе каждого учреждения создан психолого-педагогический консилиум с целью организации оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ОВЗ и слабоуспевающих учащихся посредством их психолого-педагогического сопровождения.

Все образовательные учреждения оборудованы пандусами, что обеспечивает беспрепятственный доступ в здания. Ведется работа по оснащению всех организаций кнопкой вызова помощи; на данный момент ею оборудованы не все учреждения.

Согласно распоряжению Департамента образования Томской области №308 от 25.02.2025 года «Об организации деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии» (далее - ЦПМПК) психолого-медико-педагогическую помощь с 01 марта 2025 года осуществляет структурное подразделение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр), созданное на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский техникум социальных технологий».

Деятельность комиссии направлена на оказание действенной помощи всем участникам образовательно-коррекционного процесса.

На основании выданных заключений будут созданы специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

На основании рекомендаций, данных в заключении ЦПМПК, разрабатывается адаптированная образовательная программа (далее - АОП), целью которой является создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

На протяжении 2025-2026 учебного года ЦПМПК обследовано **180** обучающегося. **14** обследуемых посещают дошкольные образовательные учреждения, **6** являются студентами ОГБПОУ "Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта", **12** обратились самостоятельно (обучающиеся за пределами Каргасокского района, но прописанные в нем, жители, находящиеся дома, не посещающие образовательные организации) и **148** обследуемых являются обучающимися общеобразовательных организаций Каргасокского района (Из них 1 класс – 15 чел.; 2 класс - 8 чел., 3 класс – 5 чел., 4 класс – 40 чел., 5 класс – 12 чел., 6 класс – 11 чел., 7 класс – 7 чел., 8 класс – 15 чел., 9 класс – 35 чел.).

- МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» - 54 обучающихся, что составляет 29,19% от общей численности;

- МБДОУ «Каргасокская СОШ №2» - 66 обучающихся, что составляет 35,68%;
- МКОУ «Вертикосская СОШ» - 2 обучающихся, 1,83% от общей численности;
- МКОУ «Павловская ООШ» - 2 обучающихся, 1,83%;
- МКОУ «Новоюгинская СОШ» - 3 обучающихся, 1,65%;
- МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 18 обучающихся, 9,73%;
- МКОУ «Среднеvasюганская СОШ» - 13 обучающихся, 7,03%;
- МКОУ «Сосновская ООШ» - 1 обучающийся, 0,54%;
- МБДОУ «Каргасокский д/сад №34» - 14 воспитанника, 8,01%.

Состояние, проблемы и направления деятельности по обеспечению педагогическими кадрами системы образования в МО «Каргасокский район»

Функционирование и развитие системы образования для детей ОВЗ, ее успехи и проблемы напрямую зависят от кадрового обеспечения.

В 10 школах района в наличии ставка педагога-психолога: МКОУ «Вертикосская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ».

В 8 школах района в наличии ставка учителя-логопеда: МКОУ «Вертикосская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ».

В 3 школах района в наличии ставка социального педагога: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ».

В 2 школах узкие специалисты отсутствуют: МКОУ «Напаская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ».

На базе 6 дошкольных образовательных учреждений в наличии ставка педагога-психолога, учителя-логопеда: МБДОУ «Каргасокский детский сад №1», МБДОУ «Каргасокский д/сад №3», МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Нововасюганский д/с №23», МБДОУ «Каргасокский детский сад №27», МБДОУ «Каргасокский д/сад №34».

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями осуществляется с учетом особенностей всех обучающихся. УОО и П разработан План мероприятий по развитию психологических служб в системе общего образования Каргасокского района на 2022-2025 годы. Мероприятия, направленные на создание благоприятных условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также психолого-педагогическую поддержку педагогов и родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса включает психологическое консультирование, оказание индивидуальной психологической помощи, направленной на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни. Развитие навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Организация работы по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи, в том числе повышение уровня адаптации объектов образовательного процесса. Организация тренингов как детско-родительских, так и в педагогических коллективах, направленных на формирование навыков эффективного общения и снятия психоэмоционального напряжения.

Декада инвалидов в России - это ежегодная акция, которая проводится с 1 по 10 декабря в ознаменование Международного дня инвалидов. В 2025 году в данной декаде приняли участие 6-дошкольных образовательных организаций, 11 общеобразовательных организаций.

Большей частью проводятся классические классные часы, темы которых посвящены особенным людям. Как один из способов донесения информации активно используются просмотр документальных фильмов, социальных роликов, дети дошкольного возраста смотрят мультфильмы.

В организациях оформляются тематические стенды, проводятся выставки рисунков, поделок, изготавливаются стенгазеты и буклеты для родителей.

Традиционными стали спортивные состязания в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» и МКОУ «Павловская ООШ» совместно с МБОУ ДО «КСШ» для детей-инвалидов.

Определяя основные задачи на 2026/27 учебный год, необходимо:

1. Осуществлять мониторинг учёта реализуемых рекомендаций ЦПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях.
2. Продолжить работу по обеспечению диагностики коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
3. Привлекать специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов к участию в совместных заседаниях, семинарах по организации работы детей с ОВЗ и инвалидностью с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания детей и подростков.

Во всех образовательных организациях на зданиях размещены таблички с названием образовательной организации, выполненные шрифтом Брайля, установлены пандусы.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями). Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 50,0% (2017 год - 45,0%; 2018 год – 31,2%; 2019 год – 28,0%; 2020 год – 22,5%; 2021 год – 60,0%; 2022 год – 58,0%; 2023 год – 74,16%; 2024 год – 50,0%). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 23,8% (2017 год - 14,3%; 2018 год – 29,0%; 2019 - 2020 годы – 100%; 2021 год – 18,0%; 2022 год – 36,0%; 2023 год – 42,54%; 2024 год – 16,8%). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 18,4% (2017 год - 23%; 2018 год – 16,7%; 2019 - 2020 годы – 100%; 2021 год – 3,29%; 2022 год – 18,75%; 2023 год – 17,85%; 2024 год – 17,18%). Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 61,8% (9 ОО) (2016 год – 31,6% (6 ОО); 2017 год – 55,6% (10 ОО); 2018 год - 27,8% (5 ОО); 2019 год – 43,75% (8 ОО); 2020 год – 47,1% (8 ОО); 2021 год - 41,2% (7 ОО); 2022 год – 50,0% (8 ОО); 2023 год – 68,0% (11 ОО); 2024 год – 68,0% (11 ОО)).

| Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | 2024 год        | 2025 год       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| для глухих;                                                                                                                                                        | 0 процентов     | 0 процентов    |
| для слабослышащих и позднооглохших;                                                                                                                                | 0,51 процент    | 0,2 процент    |
| для слепых;                                                                                                                                                        | 0 процентов     | 0 процентов    |
| для слабовидящих;                                                                                                                                                  | 0,2 процентов   | 0,8 процентов  |
| с тяжелыми нарушениями речи;                                                                                                                                       | 1,2 процентов   | 1,9 процентов  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                       | 0,5 процентов   | 0,6 процентов  |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                 | 65,13 процентов | 60,6 процентов |
| с расстройствами аутистического спектра;                                                                                                                           | 1,2 процентов   | 1,9 процентов  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                                                                                          | 17,18 процентов | 18,8 процентов |

| Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, | 2024 год | 2025 год |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|

|                                                       |             |            |
|-------------------------------------------------------|-------------|------------|
| среднего общего образования в расчете на 1 работника: |             |            |
| учителя-дефектолога;                                  | 0 человек   | 0 человек  |
| учителя-логопеда;                                     | 30 человек  | 71 человек |
| педагога-психолога;                                   | 43 человека | 45 человек |
| тьютора, ассистента (помощника).                      | 3 человека  | 3 человека |

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 67,7% (2018 год – 27,6%; 2019-2020 годы – 61,3%; 2021 год – 64,5%; 2022 год – 87,0%; 2023-2024 год – 67,7%).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | 2024 год        | 2025 год        |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |
| всего; 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26,7 процентов  | 30,8 процентов  |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100,0 процентов | 100,0 процентов |
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |
| всего; 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 66,7 процентов  | 77,0 процентов  |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100,0 процентов | 100,0 процентов |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                 |
| всего; 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 53,3процентов   | 53,9 процентов  |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100,0 процентов | 100,0 процентов |

Одним из самых важных направлений работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Это чётко понимают как учителя, так и работники дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Работа по пропаганде здорового образа жизни начинается уже с детского сада. Некоторые дошкольные учреждения выбрали ведущими физкультурно-оздоровительные и развивающие направления в своей работе. Сегодня важно изменить подходы к преподаванию физкультуры в школах, приблизить их к современным педагогическим требованиям и потребностям обучающихся, формировать у современных школьников устойчивую потребность в здоровом образе жизни и постоянном занятии физической культурой и спортом. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 89,7% (12 из 14 ОО) (2015 год – 90,0%; 2016 год – 94,7%; 2017 год – 88,9%; 2018-2019 годы – 94,4%; 2020 год – 94,1%; 2021-2023 годы – 94,12% (16 из 17 ОО); 2024 год – 93,3% (14 из 15 ОО)).

Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделяется организации их питания. Она осуществляется во всех школах. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 100% (2013-2014 годы – 98%, 2015 год – 99,0%, 2016 – 100%, 2017 год – 98,6%, 2018-2024 годы – 100%).

Ежегодно Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» проводит мониторинг о результатах исполнения ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с письмом Департамента общего образования №934/01-08 от 03.04.2012 и в целях контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обозначая приоритетные направления в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, следует отметить, что это, прежде всего, повышение качества индивидуально-профилактической работы, проводимой учреждениями системы

профилактики в рамках их компетенции с семьями и несовершеннолетними. Все учреждения системы профилактики работают по плану, но не всегда это даёт положительный результат.

В районе сформирован единый банк данных семей, находящихся в социально опасном положении. Учёт таких семей ведётся специалистами ведомств профилактики. Работа по ведению банка данных координируется КДН и ЗП с целью обеспечения информированности всех ведомств системы профилактики о выявленных семьях, находящихся в социально-опасном положении, своевременного привлечения их к участию в профилактической работе с семьей.

На территории района создана и работает межведомственная комиссия по работе с семьями данной категории. В эту комиссию входят представители всех ведомств профилактики.

Семья данной категории – это тоже межведомственная проблема, так как родители не только должным образом не занимаются воспитанием и обучением детей, но совершают преступления. Сотрудничество между ведомствами профилактики позволяет совместно выбирать для каждой семьи индивидуальный подход, изучать ее интересы, оказывать поддержку, помогать преодолевать проблемы в обучении и воспитании детей.

В образовательные организации были направлены методические рекомендации по организации служб медиации. В 2018 году созданы службы медиации, организовано обучение педагогов из всех образовательных организаций. По итогам обучения все получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

В образовательных учреждениях созданы и работают Советы по профилактике. В начале года классные руководители сдают социальные паспорта классов, на основании этих данных составляется социальный паспорт школы, района, в котором отражается информация о контингенте обучающихся и их социальном положении.

По итогам каждой четверти руководители образовательных организаций предоставляют акты обследования условий проживания несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. На каждого несовершеннолетнего, совершившего преступления и правонарушения, разрабатывается программа индивидуально-профилактической работы и предоставляется в КДН и ЗП для утверждения, на устранение установленных причин и для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним. Информация об исполнении программных мероприятий руководителями образовательных организаций направляется ежемесячно в комиссию. Во все образовательные организации отправлены методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Все учреждения системы профилактики работают по плану, но не всегда это даёт положительный результат.

Деятельность группы по делам несовершеннолетних Каргасокского района регулируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, составляет 3,0% (2019 год – 1,2%; 2020 год – 2,3%; 2021 год – 1,38%; 2022 год – 2,9%; 2023 год – 1,82%; 2024 год – 2,6%).

Функционирование и развитие муниципальной системы образования, её успехи и проблемы напрямую зависят от кадрового обеспечения, эффективности его использования. Важными факторами, стимулирующими творческий труд педагога, являются условия педагогического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 59,0% (2017 год – 52,0%, 2018 год – 52,0%, 2019 год – 52,3%, 2020 год – 52,5%, 2021 год – 53,0%, 2022 год – 52,0%, 2023 год – 52,2, 2024 год – 51,8%). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в

организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

- ✚ педагогических работников – в соответствии с федеральным статистическим наблюдением о численности и оплате труда работников социальной сферы и науки Томской области перерасчет показателя не осуществлялся (2017 год – 130,3%; 2018 год – 132,1%; 2019 год – 127,5%; 2020-2021 годы – 125,5%);
- ✚ из них учителей – в соответствии с федеральным статистическим наблюдением о численности и оплате труда работников социальной сферы и науки Томской области перерасчет показателя не осуществлялся (2017 год – 130,3%; 2018 год – 132,2%; 2019 год – 127,5%; 2020-2021 годы – 125,5%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 24,3% (2017 год – 33,3%, 2018 год – 29,6%, 2019 год – 29,5%, 2020 год – 26,2%, 2021 год – 31,52%, 2022 год – 27,7%, 2023 год – 21,1%, 2024 год – 23,4%).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (далее – ГИА)**

По итогам 2024-2025 учебного года к ГИА-9 решением педагогических советов общеобразовательных организаций допущено 240 выпускников из 250. Четверо обучающихся с умственной отсталостью сдают экзамен по трудовому обучению, 6 обучающихся не допущено в связи с наличием академических задолженностей. Не допущены: 1 выпускник МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» и 5 выпускников МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», из них один обучающийся с ОВЗ. По итогам ГИА-9 2025 года выдано 239 (99,5 %) аттестатов об основном общем образовании (в 2024 году 274 – 96,9 %). Из них аттестатов с отличием выдано 12 (4,8 %) (в 2024 году - 15 (5,47%)): МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» - 7, МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» - 3, МКОУ «Тымская ООШ» - 1, МКОУ «Средневасюганская СОШ» - 1 человек. В 2025 году в Каргасокском районе 4 обучающихся получили свидетельства об обучении (лица с различными формами умственной отсталости). По итогам дополнительного периода 1 обучающийся МБОУ «Нововасюганская СОШ» не прошел итоговую аттестацию по математике и остался на повторное обучение, остальные выпускники успешно прошли итоговую аттестацию.

По итогам 2024-2025 учебного года решением педагогических советов общеобразовательных организаций к ГИА-11 допущено 112 выпускников 11 классов. Не допущен 1 выпускник МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1». Количество высокобалльников (81 и более) - 8 человек: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» - 5 (у троих по 2 высокобалльных результата), МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» - 1, МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 1, МКОУ «Средневасюганская СОШ» - 1.

При анализе результатов по школам можно отметить, что математику (базовый уровень с более высокими баллами сдали выпускники школ: МКОУ «Среднетымская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», МКОУ «Средневасюганская СОШ». Математику (профильный уровень) с более высокими баллами в этом году сдали выпускники школ: МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1», МКОУ «Новоюгинская СОШ». По русскому языку результаты, в сравнении с прошлым годом, стали выше у МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» и МКОУ «Средневасюганская СОШ». Также выпускники МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» в этом году показали выше результаты по истории и обществознанию. Результат ЕГЭ по информатике в этом году стал выше в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1».

Пересдать русский язык, обществознание, физику, химию, информатику и письменную часть экзамена по иностранным языкам можно было 3 июля, историю, литературу, математику базового и профильного уровней, биологию, географию и устную часть экзамена по иностранным языкам - 4 июля. На пересдачу экзаменов написали заявления 14 выпускников из четырех общеобразовательных организаций. Уровень освоения выпускниками школ образовательных программ среднего общего образования по русскому языку 100%, по математике – 100%.

По итогам 2024-2025 учебного года и основного периода ГИА-11 2025 года (включая резервные дни, но без результатов, полученных в дополнительные дни) выдано 112 (100%) аттестатов о среднем общем образовании. Аттестатов с отличием выдано 15 (13,4%):

«За особые успехи в учении I степени» выдано 6 медалей:

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» – 2 медали;

МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 2 медали;

МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 1 медаль;

МКОУ «Среднеvasюганская СОШ» - 1 медаль.

«За особые успехи в учении II степени» выдано 9 медалей:

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 8 медалей;

МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 1 медаль.

В 2025 году были запланированы и проведены следующие мероприятия: олимпиады, способствующие выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовке учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на школьном этапе 3 364 участника (победителей и призеров 1 271). На муниципальном этапе принял участие 741 участник (победителей и призеров 333). На региональном этапе принял участие 51 участник (победителей и призеров 19).

Спартакиада «Дошколенок-чемпион» прошла 6 декабря на базе МБОУ «Каргасокская СОШ № 2». В мероприятии участвовали 60 обучающихся 5 дошкольных образовательных учреждений района.

Муниципальная устная олимпиада по математике, физике и информатике среди 5, 6 классов состоялась 7 декабря на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1». В мероприятии участвовали 62 обучающихся 4 школ района.

Первая муниципальная олимпиада по психологии среди учащихся 8–11 классов прошла 18 января на базе МБОУ «Каргасокская СОШ № 2». В олимпиаде приняли участие три команды, представляющие МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ». 31 января в МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» в рамках недели географии, истории и обществознания прошло мероприятие под названием «Кругосветка», целью которого было повышение знаний школьников о родном крае. В игре приняли участие сборные команды из МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ». 22 марта 2025 года на базе МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» прошла юбилейная пятая Конференция для обучающихся 2-5 классов «Я познаю мир» на иностранном языке. К защите свои проекты представили 18 обучающихся двух школ села Каргасок. Дети представили как информационные, так и исследовательские проекты. Изучая свою тему, ученики не только узнали новые факты и получили новые знания, они также решали и другие задачи. Ребята обогатили свои знания иностранного языка новой лексикой: словами и выражениями, улучшили свои навыки в грамматике. Кроме того, представляя проект, дети работали над навыками говорения: правильным произношением, беглостью речи. 12 апреля на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» прошла 18-я районная научно - практическая конференция обучающихся образовательных организаций «Мир науки глазами детей», собравшая талантливых исследователей из школ муниципалитета (с.Каргасок, с.Новоюгино, с.Средний Васюган, с.Тымск и с.Сосновка, всего 42 обучающихся).

18 апреля 2025 года среди воспитанников детских садов прошел муниципальный конкурс чтецов «Весеннее настроение». В конкурсе приняли участие 15 воспитанников из 5 детских садов села Каргасок. В муниципальном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2024/2025 учебного года приняли участие 12. 4 участника стали победителями муниципального этапа конкурса.

Поддержка одаренных и талантливых детей в муниципалитете осуществляется согласно «Положению о награждении и поощрении одаренным обучающимся», утвержденному Приказом УОО и П от 19.05.2025 № 333. В 2025 учебном году поощрением были отмечены 24 школьника 6-11 классов. Благодарность и благодарственные письма Администрации Каргасокского района

были вручены победителям и призерам, учителям и родителям за региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 41,1% (2017 год – 53,7%, 2018-2019 годы – 59,3%, 2020 год – 55,0%, 2021 год – 53,0%, 2022 год – 46,63%, 2023 год – 47,7%, 2024 год – 48,4%).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам, составляет 100% (2019 – 2021 годы – 100%, 2022 год – 99,1%, 2023-2024 год – 100%). Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике 71,3 балла, по русскому языку – 63,2 балла (2019 год – 46 и 67 баллов соответственно, 2020 год – 60 и 73 баллов соответственно, 2021 год – по математике 57 баллов, по русскому языку – 75 баллов, 2022 год – по математике 53 балла, по русскому языку – 64 балла, 2023 год – по математике 53,88 балла, по русскому языку – 61,12 балла, 2024 год – по математике 53,88 балла, по русскому языку – 61,12 балла).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике и русскому языку составляет 3,5 и 3,7 балла соответственно (2019 год – 15,1 и 29 баллов соответственно, 2020 год – 0 баллов (в связи с дистанционным обучением в 4 четверти 2020 года ОГЭ не проводился, 2021 год – 50 и 63 балла соответственно, 2022 год – 3,49 и 3,85 балла соответственно, 2023 год – по математике и русскому языку составляет 3,54 и 3,7 балла соответственно, 2024 год – по математике и русскому языку составляет 3,6 и 3,75 балла соответственно).

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования составил 3,85%, т.е. 11 выпускников из 285 (2017 год – 0%, 2018 год – 8,5%, 2019 год – 8,5%, 2021 год – 4,74%, т.е. 9 выпускников из 190, 2022 год – 2,62%, т.е. 6 выпускников из 229, 2023 год – 3,85%, т.е. 11 выпускников из 285), среднего общего образования – 0% (2017 год – 0%, 2018 год – 7,9%, 2019 год – 7,9%, 2020 год – 0 баллов, 2021-2022 год – 0%, 2023 год – 0%, 2024 год – 3,85%, т.е. 11 выпускников из 285).

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 8,8% (2019 год – 11,0%, 2021 год – 2,0%, 2022 год – 8,0%, 2023 год – 9,5%, 2024 год – 12,0%). Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составил 100,0% (2019 год – 81,0%, 2020 год – 90,0%, 2021-2024 год – 100%).

Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в различные сферы деятельности человека требует от информатизации образования соответствующих изменений. В рамках концепции развития муниципальной образовательной системы первостепенное значение уделяется вопросу дистанционного образования. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 91,8% (2017 год – 17,0%, 2018 год – 37,0%, 2019 год – 0%, 2020 год – 70,0%, 2021 год – 100%, 2022-2024 годы – 30,0%). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: всего 42,2 единицы; имеющих доступ к сети «Интернет» – 39,1 единицы (2018-2019 годы – 14 единиц соответственно, 2020 год – 13 единиц соответственно, 2021 год – 8 единиц соответственно, 2022-2024 годы – 39,1 единицы соответственно). Удельный вес числа организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с

максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/с и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключённых к сети Интернет, - 100,0% (2013 год – 25%; 2014 - 2015 – 2016 годы – 35%; 2017 год – 44%; 2018 год – 64,0; 2019 год – 58,8%; 2020 год – 94,0%; 2021 год – 95,0%; 2022-2024 годы – 100%). Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 100% (2017 год - 55,0%, 2018 год – 65,0%, 2019 год – 23,5%, 2020-2024 годы – 100%).

Для обеспечения медицинской помощи учащимся в 8 школах оборудованы медицинские кабинеты, которые имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. В 3 общеобразовательных организациях данные кабинеты не функционируют в связи с отсутствием медицинских работников. У общеобразовательных организаций, не имеющих медицинских кабинетов, сформирован совместный план действий с медицинскими работниками фельдшерско-акушерских пунктов.

В образовательных организациях создаются условия (материально – технические, информационные), обеспечивающие доступность получения качественного образования. Подавляющее большинство школ района хорошо обеспечены зданиями, оборудованием, учебными пособиями, компьютерными классами, что позволяет качественно и в полном объеме выполнять образовательные программы. Так, в средних общеобразовательных учреждениях оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием составляет от 96% до 100, в основных общеобразовательных – от 87% до 95%.

В Каргасокском районе действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утвержденная постановлением Администрации Каргасокского района от 22.02.2022 № 47, в рамках которой проводится капитальный ремонт/строительство образовательных организаций.

В 2024 году были выполнены следующие мероприятия:

- проведен капитальный ремонт 2 корпуса МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (здание гаража и учебных кабинетов, расположенных в этом здании). На эти цели было выделено более 31,5 млн.рублей;

- провели выборочный капитальный ремонт здания интерната МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (замена электроснабжения, ремонтно-строительные работы на 2 этаже здания), ремонт пищеблока МБОУ «Нововасюганская СОШ». На эти цели было израсходовано 8 094,847 тыс.рублей и 1709,578 тыс.руб. соответственно;

- для принятия участия в национальном проекте ««Беспилотные авиационные системы»» проведен ремонт подвального помещения МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1».

Также в 2024 году по федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» начался капитальный ремонт 2 корпуса МКОУ «Сосновская ООШ» с двухгодичным циклом выполнения работ. Заключен муниципальный контракт на сумму 61 444, 193 тыс.рублей.

В 2024 году в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» установлена система очистки воды «Гайзер-КМ» (600,0 тыс.руб.), в МБДОУ «Каргасокский д/с №34» - поставка и установка малых архитектурных форм (детские игровые площадки) (3000,0 тыс.руб.).

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности в МБОУ ДО «КСШ» на входах в здания установили электромагнитные замки (300 тыс.руб.).

МКОУ «Сосновская ООШ» в 2024 году приняла участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по которому был проведен капитальный ремонт спортивного зала школы. Проведены следующие виды ремонтных работ:

- Демонтажные работы (деревянная обшивка потолков, стен и полов, прорезка проемов, разборка крыльца, разборка обшивки наружных стен).
- Обработка деревянных конструкций огнебиозащитным составом.
- Облицовка стен и потолков внутри помещений ГВЛ.
- Отделочные работы.
- Замена оконных и дверных блоков.

- Укладка спортивного покрытия.
- Утепление чердачного перекрытия
- Устройство вентилируемого фасада с утеплением наружных стен.
- Обшивка фасада сайдингом.
- Устройство крыльца.
- Устройство водосточной системы.
- Замена электроосвещения.
- Замена системы отопления с устройством узла учета системы отопления.

На обновление материально-технической базы МКОУ «Сосновская ООШ» в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" освоено денежных средств в размере 8 392 730,54 рублей, из них ФБ – 8 132 787,02 руб.; ОБ – 251 550,79 руб., РБ – 8 392,73 руб.

Несмотря на объективные трудности, образовательный процесс осуществляется не формально, а создаются условия, обеспечивающие доступность получения качественного образования в образовательных организациях района. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося составляет 7,1м<sup>2</sup> (2017 год - 5,8м<sup>2</sup>, 2018 год – 5,9м<sup>2</sup>, 2019 год – 5,6м<sup>2</sup>, 2020 год - 5,5м<sup>2</sup>, 2021 год - 5,8м<sup>2</sup>, 2022 год – 5,9м<sup>2</sup>, 2023 год – 6,1м<sup>2</sup>, 2024 год – 6,9м<sup>2</sup>). Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 67,5% (2017 год - 61,5%, 2018-2021 годы – 65,5%, 2022 год – 63,6%, 2023 год – 64,5%, 2024 год – 67,5%). Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 67,7% (2017 год - 23,0%, 2018 год – 27,6%, 2019 – 2020 годы – 61,3%, 2021 год – 64,5%, 2022 год – 87,5%, 2023-2024 год – 67,7%). Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 89,7% (2017-2024 годы – 93,3%). Закрытые плавательные бассейны отсутствуют. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 100%. Здания, находящиеся в аварийном состоянии, составляют 3,5%. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 27,3% (2017 год - 30,7%, 2018-2019-2020 годы – 27,6%, 2021 год – 29,0%, 2022 год – 24,2%, 2023 год – 25,8%, 2024 год – 27,3%).

### **РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» участвует в реализации мероприятий национального проекта «Молодежь и дети» федеральных проектов «Все лучшее детям» и «Педагоги и наставники» (утверждены Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от «11» марта 2025 г. № ВМ-Пр-529).

#### **Федеральный проект «Все лучшее детям»**

**Цель Проекта:** Создание благоприятной образовательной среды.

**Задачи Проекта:** Создано единое образовательное и воспитательное пространство, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и

профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности.

Объем средств по уровням бюджетной системы, рублей:

- 808 085,12 – средства федерального бюджета;
- 12 741 456,16 – средства бюджета Томской области;
- 6 601 941,48 – средства бюджета муниципального образования «Каргасокский район».

Объем освоенных средств по уровням бюджетной системы, руб.:

- 808 085,12 – средства федерального бюджета;
- 12 741 456,16 – средства бюджета Томской области;
- 6 601 941,48 – средства бюджета муниципального образования «Каргасокский район».

**Средства всех бюджетов по итогам 2025 года реализованы в полном объеме.**

**Целевые показатели Проекта (план / факт):**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, на 01.01.2026 года составила 80,60 %, что выше показателей регионального проекта на 0,34 % (80,26 %).

Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, на 01.01.2026 года составила 1,16 %, что соответствует показателям регионального проекта.

**Реализованы мероприятия по модернизации школьных систем образования, предусматривающие капитальный ремонт и оборудование зданий общеобразовательных организаций:** в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в Каргасокском районе в ноябре 2024 года начался капитальный ремонт МКОУ «Сосновская ООШ» с двухлетним циклом исполнения. К 1 сентября 2025 года работы по капитальному ремонту корпуса начальной школы были завершены. На оснащение МКОУ «Сосновская ООШ» средствами обучения и воспитания было выделено 9 560 121,91 рублей, в том числе 9 550 561,79 – средства бюджета Томской области, 9 560,12 рублей - средства бюджета муниципального образования «Каргасокский район». Была произведена закупка оборудования на всю выделенную сумму. Все оборудование получено в полном объеме.

Расход средств на 1 сентября 2025 года составил 9 560,12 тыс. рублей, в том числе: 9 550,56 тыс. рублей - средства бюджета Томской области, 9,56 тыс. рублей – средства бюджета муниципального образования «Каргасокский район».

**- Общеобразовательные организации оснащены средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов:** в программе по оснащению предметных кабинетов общеобразовательных организаций по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» в 2025 году в Каргасокском районе участвовали 5 школ: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1», МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ». На закупку оборудования по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» было выделено 824,58 тыс. рублей, расход средств на 15.01.2026 составил 824,58 тыс. рублей, в том числе: 808,09 тыс. рублей – средства федерального бюджета, 16,49 тыс. рублей – средства бюджета Томской области; на закупку оборудования по предмету «Труд (Технология)» - 6 050 000 рублей. На 01 января 2026 года образовательными организациями заключены муниципальные контракты на все выделенные денежные средства. Оборудование поставлено на 100,00 %. Расход средств на 15.01.2026 составил 6 050,000 тыс. рублей

**- Обеспечено адресное строительство школ в отдельных населенных пунктах с объективно выявленной потребностью инфраструктуры:** Каргасокский район в 2025 году в данном мероприятии не участвовал.

**- Обеспечение антитеррористической защиты объектов капитального ремонта государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций:** на мероприятия по обеспечению антитеррористической защиты МКОУ «Сосновская ООШ» было выделено 3 500,00 тыс. рублей, в том числе 3 150,00 тыс. рублей – средства бюджета Томской области, 350 тыс. рублей - средства бюджета муниципального образования «Каргасокский район». На 01 января 2026 года расход составил 3 500,0 тыс. рублей. Приведена в рабочее состояние система оповещения, системы охранной сигнализации (передача тревожного сигнала в подразделение Росгвардии), установлено ограждение. Работы завершены.

- **Повышение квалификации школьных команд общеобразовательных организаций, в которых осуществляется капитальный ремонт:** школьная команда МКОУ «Сосновская ООШ» завершила прохождение курса повышения квалификации «Перезагрузка управленческой команды». Расход средств составил 29,8 тыс. рублей, в том числе: 24,4 тыс. рублей – средства бюджета Томской области, 5,4 тыс. рублей – средства бюджета Каргасокского муниципального района Томской области.

#### **Федеральный проект «Педагоги и наставники»**

**Цель Проекта:** Сокращение количества вакантных должностей в образовательных организациях.

**Задачи Проекта:** Снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях.

Объем средств по уровням бюджетной системы, рублей:

- 67 771 481,61 – средства федерального бюджета;

- 58 316,39 – средства бюджета Томской области.

Объем освоенных средств по уровням бюджетной системы, руб.:

- 67 768 461,61 – средства федерального бюджета;

- 58 316,39 – средства бюджета Томской области.

**Средства всех бюджетов по итогам 2025 года реализованы в полном объеме.**

**Целевые показатели Проекта (план / факт):**

- **Доля образовательных организаций, в которых доля вакантных должностей не более 4% от общего числа педагогических работников и управленческих кадров (МКОУ «Киевская ООШ» - учитель английского языка, в данный период обучение проходит с использованием дистанционного обучения и средств электронного обучения).**

- **Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:** в муниципальных общеобразовательных организациях и их структурных подразделениях реализованы мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: С 1 сентября 2022 года в девяти общеобразовательных организациях Каргасокского района введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями (далее – Советник директора): МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1», МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Средневасюганская СОШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Вертикосская СОШ», филиал имени В.Н. Ляшенко МКОУ «Средневасюганская СОШ» в с.Мыльджино, МКОУ «Павловская СОШ». Муниципальным куратором назначена Перетягина М.А.

9 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций получают ежемесячные денежные вознаграждения в размере 5 000,00 рублей. На реализацию мероприятия в 2025 году выделено 1 218,198 тыс. рублей – средства федерального бюджета. Расход средств на 1 января 2026 года составил 1 215,18 тыс. рублей. На выплату заработной платы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2025 году выделено 2 916,0 тыс. рублей, из которых 2 857,68 тыс. рублей – средства федерального бюджета, 58,32 тыс. рублей – средства бюджета Томской области. Расход средств на 1 января 2026 года составил 2 916,0 тыс. рублей.

- **Осуществлены единовременные компенсационные выплаты учителям в рамках реализации программы «Земский учитель»:** в рамках программы «Земский учитель» в Томской области на основании заключенных трудовых договоров после проведения конкурсных отборов осуществляются единовременные компенсационные выплаты учителям: на 1 января 2026 года Каргасокский район в реализации данной программы не участвовал.

- **Обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций, ежемесячно:** 201 педагогический работник обеспечен выплатами за классное руководство в 2025 году. Размер выплаты составляет 20 000,00 рублей в месяц. На реализацию мероприятия в 2025 году выделено 63 695,6 тыс. рублей – средства федерального бюджета. Расход средств на 1 января 2026 года составил 63 695,6 тыс. рублей.

### **Организация конкурсов профессионального мастерства среди педагогов**

На региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в заочном туре приняли участие два педагогических работника дошкольных образовательных организаций муниципалитета: Талынова Галина Васильевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Каргасокский д/с № 27», и Несветайло Оксана Михайловна, воспитатель МБДОУ «Каргасокский д/с № 1». Оксана Михайловна прошла в очный тур и стала участником регионального этапа.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области в 2025 году приняла участие Панова Алена Владимировна, учитель биологии и химии МКОУ «Тымская ООШ». Алена Владимировна стала одиннадцатой в итоговой рейтинговой таблице участников очного тура.

В очном этапе регионального конкурса «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» призерами в номинации «ДНК науки» (физика, химия, биология) стали Вера Владимировна Фатеева, учитель химии МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1», и Наталья Владимировна Богер, учитель химии МБОУ «Каргасокская СОШ № 2».

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» - 1 педагог-психолог из МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»;

- Региональный конкурс «Учитель-дефектолог России» - 1 педагог из МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1»;

Победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям стал учитель русского языка и литературы МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» Галявина Мария Валерьевна.

#### **Награждены:**

- ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации 12 педагогов;

- знаком отличия Томской области «За заслуги в сфере образования» - 1 педагог;

- наградами Администрации Томской области и Департамента образования Томской области 12 педагогов;

- наградами Законодательной Думы Томской области 6 руководителей и педагогов.

## **II. Дополнительное образование.**

### **3. Сведения о развитии дополнительного образования**

Деятельность отдела дополнительного образования и воспитательной работы была направлена на создание условий по обеспечению выполнения основополагающих для системы общего образования документов: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. Распоряжением Администрации Томской области от 19.04.2021 № 216-ра), Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.

В Каргасокском районе функционирует 3 государственных организации дополнительного образования детей, из которых 2 - организации системы образования, 1 - организация культуры. Количество организаций дополнительного образования детей остается стабильным на протяжении многих лет.

К организациям системы образования относятся МБОУ ДО «Каргасокский дом детского творчества» (далее – МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ») и МБОУ ДО «Каргасокская спортивная школа» (далее – МБОУ ДО «КСШ»). По состоянию на 01.01.2026 года в данных учреждениях обучается 903 воспитанника, программы дополнительного образования реализуются в 20 образовательных организациях района, общее количество программ составляет 232.

В рамках системы персонифицированного дополнительного образования в реестр поставщиков сертифицированных программ включены две образовательные организации: МБОУ ДО «КСШ» и МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ». Сертифицировано 8 программ по

художественной и физкультурно-спортивной направленностям, охват составляет 185 обучающихся.

Кроме того, в реестре платных образовательных услуг представлены 5 программ технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей, реализуемых на базе дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ «Д/с №22 п. Нефтяников», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №1»), с общим охватом 72 воспитанника.

|                                                                                                                         | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность детей в Каргасокском районе в возрасте от 5 до 18 лет (чел.)                                                | 3433  | 3547  | 3592  | 3671  | 3355  | 3287* | 3355* |
| Количество детей в Каргасокском районе в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами (с ДШИ) (чел.) | 2625  | 2836  | 3062  | 3230  | 3015  | 2913  | 2781  |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (%)                   | 76,46 | 79,95 | 85,24 | 87,99 | 89,87 | 88,62 | 82,89 |

\*Согласно обновленной методике расчета показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержденной приказом Министерства Просвещения от 20 мая 2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (с учетом воспитанников ДШИ).

Анализ зачислений по направленностям программ дополнительного образования свидетельствует о наибольшей востребованности физкультурно-спортивного и художественного направлений. При этом в последние годы наблюдается увеличение интереса к социально-гуманитарным и естественнонаучным программам, что отражает современные образовательные запросы и тенденции развития системы образования.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в муниципальных образовательных организациях (общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных организациях), составляет 2555 человек. Охват дополнительным образованием на базе образовательных организаций варьируется в зависимости от учреждения.

Ряд образовательных организаций демонстрирует 100% охват детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием. К ним относятся: МБДОУ «Каргасокский детский сад №34», МБДОУ «Каргасокский детский сад №1», МКОУ «Напасская ООШ», МКОУ «Вертикосская СОШ», МКОУ «Киевская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Павловская ООШ», МБДОУ «Детский сад №22 п. Нефтяников», а также ряд филиалов образовательных организаций.

В то же время в отдельных учреждениях показатель охвата остаётся ниже среднего уровня. Так, в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» охват составляет 47,02%, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» — 56,83%. Данная ситуация, в том числе, обусловлена территориальными особенностями района и концентрацией организаций дополнительного образования в районном центре — селе Каргасок, где функционируют специализированные учреждения дополнительного образования.

Продолжил свою работу Муниципальный опорный центр при МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (Приказ УОО и П от 15.06.2020 № 362). В течение учебного года реализованы следующие мероприятия:

1. В рамках работы МОЦ Каргасокского района велась работа по экспертизе дополнительных общеразвивающих программ для включения в реестр бюджетный и сертифицированных программ ПФДО. Проведена экспертиза более 200 дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр бюджетных программ ПФДО.
2. В течение учебного года по запросу педагогов образовательных организаций района оказывается консультационная помощь при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (более 100). Консультационное сопровождение по работе в Навигаторе дополнительного образования, его функционалу, обновлению инструкций в течение всего года.
3. Оказание помощи по вопросам создания и выдачи сертификатов в сетевом городе для школ, детских садов и учреждений дополнительного образования на постоянной основе

4. Межмуниципальный семинар-практикум «Методический день» (Каргасок, Парабель) – 20 педагогов.
5. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 10 педагогов (4 образовательных организаций).

В МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» реализуется 21 программа дополнительного образования по следующим направлениям: резьба по дереву, декоративная роспись, фотокружок, модные штучки, театр, бумажные фантазии, робототехника, лего-конструирование, программирование, туризм, художественная обработка древесины, мастерская театра кукол, юнкор, пирография по дереву, лепка, проектная деятельность, радиотехнический кружок, разноцветье, самоделки. Количество работников на 01.01.2026 – 21 человек, в том числе 14 педагогов.

На базе МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» созданы муниципальные центры для координации работы образовательных организаций: Муниципальный центр экологического образования, Муниципальный опорный центр, который ежегодно проводит экспертиза более 200 дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр программ ПФДО, Муниципальный центр военно-патриотического воспитания.

МБОУ ДО «КСШ» реализует 12 видов спорта: тайский бокс, лапта, настольный теннис, волейбол, мини-футбол, бокс, шахматы, лыжные гонки, гиревой спорт, баскетбол, фитнес-аэробика, легкая атлетика и спортивно-оздоровительная группа для детей от 7 до 10 лет. Количество работников на 01.01.2026 – 30 чел., в том числе педагогов – 13.

Программы воспитания внедрены в 15 (100%) общеобразовательных организациях Каргасокского района и реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательных организаций по основным направлениям: гражданское воспитание и патриотическое воспитание; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию; популяризацию научных знаний среди детей; экологическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Планы воспитательной работы составлены с учетом примерного календарного плана воспитательной работы, утвержденного распоряжением Министерства просвещения России от 11.08.2025 № АБ-2348/06.

В Каргасокском районе функционировали 14 отрядов юных инспекторов движения: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МБОУ ДО «Каргасокская спортивная школа», МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МКОУ «Вертикоская СОШ», МКОУ «Киевская ООШ», МКОУ «Напасская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», Филиал им. В.Н. Ляшенко МКОУ «Среднеvasюганская СОШ» в с. Мыльджино, Филиал МКОУ «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа» в с. Староюгино. Всего – 176 юных инспекторов движения.

Одним из приоритетных направлений развития духовного и нравственного воспитания детей является создание школьных театров. Школьные театры имеются в 12 общеобразовательных организациях (нет в МКОУ «Усть-Тымская ООШ»). Кроме того, театральная студия имеется при МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ». Всего в театральных кружках занимаются 195 обучающихся (в том числе 26 в ДДТ).

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения. Численность детей в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами естественнонаучной и технической направленности, достигла 808 человек, что составляет 24,58% от численности молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (по сравнению с аналогичным периодом в 2024 – 1019 чел. (30,4%), 2023 – 1019 чел. (29,8%), в 2022 – 1865 чел. (51,9%), в 2021 – 1046 чел. (28,9 %); в 2020 – 821 чел. (21%)).

07 октября 2025 года на базе МБОУ «Каргасокской СОШ №2» был проведен муниципальный этап XI Соревнований по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области (далее – соревнования) среди обучающихся образовательных

организаций Каргасокского района. В соревнованиях приняли участие 11 обучающихся из 2 образовательных организаций. Соревнования проходили по пяти регламентам.

Программы по образовательной робототехнике реализуются в 7 образовательных организациях Каргасокского района, включая общеобразовательные школы, дошкольные учреждения и дополнительное образование.

| Наименование общеобразовательной организации | Кол-во обучающихся, занимающихся робототехникой |      |      |      |      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|------|------|------|
|                                              | 2021                                            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»                  | 66                                              | 66   | 30   | 39   | 66   |
| МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»          | 26                                              | 49   | 12   | 6    | -    |
| МБОУ «Нововасюганская СОШ»                   | 29                                              | 30   | 30   | 26   | 13   |
| МКОУ «Новоюгинская СОШ»                      | 19                                              | 23   | 14   | 11   | 19   |
| МКОУ «Вертикосская СОШ»                      |                                                 | 20   | 18   | 8    | 11   |
| МБДОУ «Каргасокский д/с №27»                 | 10                                              | 24   | 56   | 29   | 23   |
| МБДОУ «Д/с №22 п. Нефтяников»                | 28                                              | 25   | 29   | 29   | 15   |
| МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»                   | 44                                              | 44   | 44   | 46   | 39   |
| МБДОУ «Каргасокский д/с №1»                  |                                                 |      | 27   | 27   | 13   |

В МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» в рамках дополнительного образования ведутся занятия по БПЛА, где обучаются 26 обучающихся. Обучающиеся участвуют в профильных конкурсах и мероприятиях.

В течение всего учебного года обучающиеся МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская СОШ №2» осваивали образовательные программы по современным направлениям. Педагоги «Мобильного Кванториума» дважды приезжали в наши школы, помогая ребятам закрепить полученные знания и глубже погрузиться в мир инженерии, технологий и проектной деятельности. Успешно сдали аттестацию 178 обучающихся.

Во время третьего, заключительного визита обучающимся были вручены сертификаты об успешном освоении курсов. Кроме основной образовательной программы, наставники провели для ребят множество интересных мероприятий и мастер-классов.

Задачи на 2026–2027 учебный год:

1. Обеспечить дальнейшее развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, направленное на повышение качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся Каргасокского района.

2. Продолжить работу по достижению целевых показателей охвата детей дополнительным образованием, предусмотренных федеральными и региональными документами в сфере образования.

3. Совершенствовать деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей по организационно-методическому сопровождению образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

4. Расширять спектр программ технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей, в том числе с использованием современных образовательных технологий и оборудования.

5. Продолжить развитие образовательной робототехники, программирования, беспилотных авиационных систем и иных современных направлений дополнительного образования детей.

6. Совершенствовать систему воспитательной работы в образовательных организациях района в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения.

7. Обеспечить развитие гражданско-патриотического, духовно-нравственного, экологического и трудового воспитания обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

8. Активизировать деятельность образовательных организаций по участию обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях и социально значимых проектах.

9. Продолжить работу по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей, созданию условий для развития их способностей и самореализации.

10. Активизировать деятельность образовательных организаций с низким уровнем участия в муниципальных мероприятиях и конкурсах, обеспечить увеличение количества обучающихся, вовлечённых в районные мероприятия.

11. Возобновить системную работу межведомственного координационного совета по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры детей и молодёжи.

12. Продолжить работу по развитию движения ЮИД и совершенствованию профилактической деятельности, направленной на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения.

13. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам дополнительного образования, воспитательной деятельности и реализации современных образовательных программ.

В целом структура сети образовательных организаций дополнительного образования детей соответствует запросам населения района. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) составил 71,6% (2013 год – 42,8%; 2014 год – 32,9%; 2015 год – 33,5%; 2016 год – 35,2%, 2017 год – 77,3%; 2018 год – 86,0%; 2019 год – 76,0%; 2020 год – 78,0%; 2021 год – 75,9%; 2022 год – 75,47; 2023 год – 79,94%; 2024 год – 76,0%).

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям представлена следующим образом:

- техническое – 11,1% (2017 год - 5,5%, 2018 год – 7,0%, 2019 год – 12,47%; 2020 год – 10,22%; 2021 год – 11,98%; 2022 год – 13,73%; 2023 год – 13,55; 2024 год – 13,15%);
- естественнонаучное – 12,8% (2017 год - 0,9%, 2018 год – 1,0%, 2019 год – 4,97%; 2020 год – 15,87%; 2021 год – 16,43%; 2022 год – 15,73%; 2023 год – 14,04; 2024 год – 11,97%);
- туристско-краеведческое – 2,5% (2017 год - 5,1%, 2018 год – 5,0%, 2019 год – 3,38%; 2020 год – 2,05%; 2021 год – 2,31%; 2022 год – 2,59%; 2023 год – 3,03%; 2024 год – 2,93%);
- социально-педагогическое – 20,4% (2017 год - 1,2%, 2018 год – 5,0%, 2019 год – 6,64%; 2020 год – 15,55%; 2021 год – 13,36; 2022 год – 14,25%; 2023 год – 18,23%; 2024 год – 19,16%).

В области искусств:

- по общеразвивающим программам – 26,5% (2017 год - 21,1%, 2018 год – 34,0%, 2019 год – 34,7%; 2020 год – 27,50%, 2021 год – 16,43, 2022 год – 25,07%, 2023 год – 25,2%, 2024 год – 26,62%);
- по предпрофессиональным программам – 0% (2017 год - 4,8%, 2018 год – 4,0%, 2019 год – 4,07%; 2020 год – 3,26%, 2021-2024 годы – 0%).

В области физической культуры и спорта:

- по общеразвивающим программам – 18,8% (2017 год - 17,5%, 2018 год – 23,0%, 2019 год – 24,59%; 2020 год – 19,10%; 2021 год – 26,75%, 2022 год – 25,68%, 2023 год – 23,04%, 2024 год – 23,18%);
- по предпрофессиональным программам – 8,0% (2017 год - 5,9%, 2018 год – 12,0, 2019 год – 9,18%; 2020 год – 6,46%, 2021 год – 2,36%, 2022 год – 2,94%, 2023 год – 2,9%, 2024 год – 3,0%).

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях составил 10,3% (2017 год - 1,2%, 2018-2019 годы – 0%, 2020 год – 1,0%, 2021 год – 7,85%, 2022 год – 9,68%, 2023 год – 2,8%, 2024 год – 0,96%). Удельный вес численности обучающихся, занимающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или

занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях – 7,5% (2017 год - 0,5%, 2018-2019 годы – 0%, 2020 год – 71,5%, 2021 год – 6,6%, 2022 год – 15,10%, 2023 год – 0%, 2024 год – 0%).

Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, составляет 3,9% (2023 год – 5,5%, 2024 год – 3,9%).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 1,0% (2017 год - 5,3%, 2018 год – 2,1%, 2019 год – 6,57%, 2020 год – 1,3%, 2021 год – 1,2%, 2022 год – 0,24%, 2023 год – 0,2%, 2024 год – 1,2%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0,1% (2017 год - 0,3%, 2018 год – 0,1%, 2019 год – 0,8%, 2020-2021 годы – 0, 2022-2023 годы – 0,12%, 2024 год – 0,12%).

Данные о возрастной структуре контингента организаций дополнительного образования детей Каргасокского района свидетельствуют о том, что в большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными программами обучающиеся младших и средних классов. Обучающиеся в возрасте от 15 до 17 лет занимаются в основном на базе МБОУ ДО «Каргасокская СШ».

Всего в системе дополнительного образования детей реализуются 232 дополнительных общеобразовательных программы (2013 год – 26; 2014 год – 28; 2015 год – 33; 2016 - 2019 годы – 54; 2020 год – 204; 2021 год – 237; 2022 год – 251; 2023 год – 237; 2024 год - 238).

В МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» реализуются 26 программ по следующим направлениям: резьба по дереву, декоративная роспись, фотокружок, модные штучки, театральные кружки, робототехника, лего-конструирование, из подмастерьев в мастера, туристический кружок «Сталкер», хочу все знать, художественная обработка древесины, шахматы, мастерская театра кукол, юнкор – первые шаги, пирография по дереву, мастерская лепки, проектная деятельность, радиотехнический кружок, самоделки, художественное слово, декоративно – прикладное творчество, изобразительное искусство.

В организациях дополнительного образования детей работает 23 педагогических работника. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: всего 48,1% (2017 год - 44,0%, 2018 год – 44,6%, 2019 год – 44,7%, 2020 год – 47,6%, 2021 год – 45,8%, 2022 год – 47,9%, 2023 год – 48,4%, 2024 год – 50,0%); внешние совместители – 1,4% (2017 год - 8,0%, 2018 год – 2,7%, 2019 год – 4,1%, 2020 год – 2,1%, 2021 год – 4,2%, 2022 год – 7,0%, 2023 год – 2,93%, 2024 год – 2,4%). Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программ спортивной подготовки, составил 17,3% (2017 год - 18,2%, 2018 год – 20,8%, 2019 год – 20,8%, 2020 год – 21,7%, 2021 год – 20,8%, 2022 год – 15,6%, 2023-2024 год – 15,7%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Томской области – данные отсутствуют (2013 год - 124,7%; 2014 год – 129,7%; 2015 год – 125,8%; 2016 год – 157,4%; 2017 год – 130,0%; 2018 год – 130,9%, 2019 год – 130,7%; 2020 год – 131,47%; 2021 год – 149,3%; 2022-2023 годы – 126,8%, 2024 год – 113,7%).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ в Каргасокском районе, требует некоторых изменений. Так, общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,9 м<sup>2</sup> (2013 год – 2,3 м<sup>2</sup>; 2014 год – 2,4 м<sup>2</sup>; 2015 год – 12,2 м<sup>2</sup>; 2016-2017 годы – 1,9 м<sup>2</sup>, 2018 год – 2,0 м<sup>2</sup>, 2019 год - 2,1 м<sup>2</sup>, 2020 год - 2,0 м<sup>2</sup>, 2021 год - 1,9 м<sup>2</sup>, 2022-2024 годы – 1,8 м<sup>2</sup>). Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального

ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, составляет 0% (2013 - 2017 годы – 50%, 2018-2023 годы – 0%). В 100% организаций дополнительного образования имеются водопровод, центральное отопление, канализация, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, «тревожные кнопки». Пожарные краны и рукава отсутствуют. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 50,0%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего 8,3 единицы (2017 год - 20 единиц, 2018 год – 4 единицы, 2019 год – 1,5 единицы, 2020 год – 1,6 единицы, 2021-2023 годы – 0,31 единицы); имеющих доступ к сети «Интернет» - 0,31 единицы (2017 год - 20 единиц, 2018 год – 4 единицы, 2019 год – 1,5 единицы, 2020 год – 1,6 единицы, 2021-2024 годы – 0,31 единицы).

Анализ результатов показывает, что управленческая практика организаций дополнительного образования детей Каргасокского района в целом соответствует современным приоритетам государственной, региональной и муниципальной политики в управлении образовательными организациями. В системе дополнительного образования последние годы проводится последовательная политика повышения открытости и развития инструментов общественного участия. Так 100% организаций дополнительного образования детей имеют собственные сайты, 100% - программы развития.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 3,8% (2020 год - 17,4%, 2021 год – 17,2, 2022-2024 годы – 29,4%);

в организациях дополнительного образования – 96,2% (2020 год - 82,6%, 2021 год – 84,7%, 2022-2024 годы – 70,6%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составляет 60,8 тысяч рублей (2017 год - 33,8 тысяч рублей, 2018 год – 34,8 тысяч рублей, 2019 год – 39,7 тысяч рублей, 2020 год - 42,1 тысяч рублей, 2021 год - 48,5 тысяч рублей, 2022 год – 37,8 тысяч рублей, 2023 год – 40,5 тысяч рублей, 2024 год – 62,6 тысяч рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования – 2,1% (2017 год - 1,1%, 2018 год – 1,0%, 2019 год – 3,9%, 2020 год – 0,85%, 2021 год – 0,56%, 2022 год – 12,67%, 2023 год – 4,7%, 2024 год – 8,5%). Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объёме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составили: областного бюджета – 29,8 процента, районного бюджета – 67,6 процента, платные услуги – 0%, внебюджетные – 2,1 процента (2020 год: областного бюджета – 15,4 процента, районного бюджета – 83,7 процента, платные услуги – 0,85 процента; 2021 год - областного бюджета – 18,44 процента, районного бюджета – 81,0 процента; 2022 год - областного бюджета – 19,5 процента, районного бюджета – 76,8 процента, платные образовательные услуги – 20,3 процента; 2023 год - областного бюджета – 23,1 процента, районного бюджета – 72,2 процента, платные услуги – 4,7%; 2024 год – областного бюджета – 28,3 процента, районного бюджета – 62,0 процента, платные услуги – 8,5%, внебюджетные – 1,2 процента).

#### **4. Выводы и заключения**

Анализ состояния системы и перспектив развития системы образования муниципального образования «Каргасокский район» за 2024 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования, направленном на обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного,

начального общего, основного общего и среднего общего образования, улучшение качества и доступности образовательных услуг. Существующая сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивает доступность образовательной услуги всем потенциальным получателям. В муниципальной системе дополнительного образования детей заложены основы целостной разноуровневой системы, индивидуализирующей образовательный путь ребёнка в соответствии с запросом детей, потребностей семьи.

Задачи, поставленные перед системой общего и дополнительного образования на 2025 год, выполнены в полном объёме:

1. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 100,0% (2017 год – 82,0%, 2018 год – 88,0%, 2019 год – 90,0%, 2020-2021 годы – 89,0%, 2022-2023 год – 89,7%, 2024 год – 100%); охват детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (2017-2024 годы – 100%).

2. Создаётся образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. В целях повышения качества образования, создания благоприятных безопасных комфортных условий проведения образовательного и воспитательного процессов работает муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район».

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования». Целью данной подпрограммы является предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учетом приоритетов социально-экономического развития территории.

2. Подпрограмма «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»». Целью данной подпрограммы является развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район».

3. Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях. Целью данной программы является повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях.

4. Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. Целью данной программы является организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

По данным подпрограммам выделяются незначительные финансовые средства системе образования.

В муниципальной системе образования функционируют 22 образовательных организации: 13 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования детей (Постановление Администрации Каргасокского района от 11.07.2025 № 218 «О реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мыльдзинская основная общеобразовательная школа имени Владимира Николаевича Ляшенко» в форме присоединения к Муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Средневасюганская средняя общеобразовательная школа», Постановление Администрации Каргасокского района от 11.07.2025 № 217 «О реорганизации Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Староюгинская основная общеобразовательная школа» в форме присоединения к Муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Новоюгинская средняя общеобразовательная школа»).

В образовательных организациях создаются условия (материально – технические, информационные), обеспечивающие доступность получения качественного образования. Подавляющее большинство школ района хорошо обеспечены зданиями, оборудованием, учебными пособиями, компьютерными классами, что позволяет качественно и в полном объеме выполнять образовательные программы. Так, в средних общеобразовательных учреждениях оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием составляет от 96 % до 100 %, в основных общеобразовательных – от 87 % до 95 %.

В Каргасокском районе действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утвержденная постановлением

Администрации Каргасокского района от 22.02.2022 № 47, в рамках которой проводится капитальный ремонт/строительство образовательных организаций.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования (МШСО) в Каргасокском районе в августе 2025 года закончился капитальный ремонт МКОУ «Сосновская ООШ» с двухлетним циклом исполнения. Общая стоимость работ составила 56 530,6 тыс. рублей (федеральный бюджет - 46 201,4 тыс. рублей, областной бюджет – 6 163,1 тыс. рублей, районный бюджет – 4 166,1 тыс. рублей). В рамках МШСО на оснащение средствами обучения и воспитания выделено бюджетных ассигнований на сумму 9 560,121 тыс. рублей. На проведение мероприятий по антитеррористической безопасности – 3 500 тыс. рублей, в том числе 3 150,00 тысяч рублей – средства бюджета Томской области, 350,0 тыс. рублей средства бюджета муниципального образования «Каргасокский район» (денежные средства запланированы на установку кнопки тревожной сигнализации, голосовой системы оповещения и монтаж ограждения территории школы). Оснащение приобретено в полном объеме.

По федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» подготовлена сметная документация на капитальный ремонт зданий МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» с двухгодичным циклом выполнения работ и МБОУ «Нововасюганская СОШ» с одногодичным циклом.

Также в 2025 году в МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» установлена системы очистки воды «Гайзер-КМ» (547 237,00 рублей). В целях повышения уровня антитеррористической защищенности в МБДОУ «Каргасокский детский сад № 34» на входных воротах и входе в здание установили электромагнитные замки (220 200,00 рублей), произведена замена входных дверей в здании интерната «Ровесник» МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» (138 000,00 рублей), замена светильников и дверей в кабинетах МКОУ «Новоюгинская СОШ» на сумму 102 479,00 рублей.

В МКОУ «Усть-Тымская СОШ» построен теплый уличный туалет (460 314,00 рублей).

Охрану образовательных организаций осуществляют в дневное время вахтёр, техники и дежурный администратор, в ночное время - сторож. Обеспечить физическую охрану всех образовательных учреждений силами частных охранных организаций не позволяет отсутствие финансирования из местного и областного бюджета.

- все образовательные организации имеют ограждение, наружное освещение, бесконтрольное пребывание посторонних лиц в здании и на территории образовательного учреждения исключено, все посещения фиксируются в журналах учета посетителей (на вахте).

- имеется система контроля доступа в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Средневасюганская СОШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБОУ ДО «Каргасокская СШ».

- во всех образовательных организациях установлены системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре и управления эвакуацией, имеются планы эвакуации людей при пожаре, соответствующие архитектурно-планировочным решениям; первичные средства пожаротушения.

Учебные эвакуационные тренировки, тренировки по отработке Алгоритма действий в случае чрезвычайной ситуации в образовательных учреждениях проводятся ежеквартально в соответствии с планом работы учреждения, а также внепланово при получении соответствующего распоряжения. Так за 2025-2026 учебный год проведено более 40 тренировок по отработке действий, в том числе при получении сигнала об установлении синего уровня террористической опасности.

Указанные вызовы и проблемы, стоящие перед системой общего и дополнительного образования, будут решаться через совокупность комплексных и взаимосвязанных мероприятий.

## II. Показатели мониторинга системы образования Каргасокского района (2025 год)

| Раздел/подраздел/показатель                    | Единица измерения/<br>форма оценки |
|------------------------------------------------|------------------------------------|
| I. Общее образование                           |                                    |
| I. Сведения о развитии дошкольного образования |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | Район - 992<br>Посещение - 688<br>Очередь – 33<br>(отложенный спрос) |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 процентов                                                        |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100 процентов                                                        |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 процентов (с отложенным спросом)                                 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 69,0 процентов                                                       |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 41,0 процентов                                                       |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 85,0 процентов                                                       |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                                                                                                                                                       | 0 процентов                                                          |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 человек                                                            |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 630 человек                                                          |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 человек                                                            |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 58 человек                                                           |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 человек                                                            |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 36 человек                                                           |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 человек                                                            |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 процентов                                                          |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 82,0 процентов                                                       |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 процентов                                                          |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 18,0 процентов                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| группы по присмотру и уходу за детьми.                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 процентов                                          |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                            |                                                      |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.                                                              | 8,1 человек                                          |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |                                                      |
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                           | 63,2 процентов                                       |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7,7 процентов                                        |
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                              | 9,0 процентов                                        |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                                    | 4,9 процентов                                        |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8,4 процентов                                        |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 процентов                                          |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4,7 процентов                                        |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 процентов                                          |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 процентов                                          |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 процентов                                          |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).      | Отсутствуют статистические данные по Томской области |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.                                                                                                                                                        | 14,4 квадратных метров                               |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                        | 100,0 процентов                                      |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                               | 25 процентов                                         |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.                                                                                                                                  | 0,8 единиц                                           |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                              |                                                      |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                          | 1,6 процентов                                        |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                       | 0,25 процентов                                       |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:                                                   |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:                                                                                                                                                                                                              | 0 процентов   |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 процентов   |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 процентов   |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 процентов   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                  | 0 процентов   |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                         | 0 процентов   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                               | 0 процентов   |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                        | 0 процентов   |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.                                                                                                                                                                                                                            | 0 процентов   |
| оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                            | 0 процентов   |
| комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                            | 100 процентов |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:                                                                    |               |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:                                                                                                                                                                                                              | 0 процентов   |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 процентов   |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 процентов   |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 процентов   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                  | 0 процентов   |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                         | 0 процентов   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                               | 0 процентов   |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                        | 0 процентов   |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;                                                                                                                                                                                                                            | 0 процентов   |
| оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                            | 0 процентов   |
| комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                            | 100 процентов |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования                                                                                                                                                                                             |               |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 процентов   |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                               |               |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                  |               |
| дошкольные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                    | 0 процентов   |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;                                                                                                                                                                                               | 0 процентов   |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;                                                                                                                                                                                                      | 0 процентов   |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;                                                                       | 0 процентов   |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;                                                                                                                                       | 0 процентов   |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным                                                                                                                                                     | 0 процентов   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                    | 355,37 тысяч рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                |                     |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                                            | 0 процентов         |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                                               | 0 процентов         |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование                                                                                                                                 | 2411                |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).                                                                                         | 98,5 процентов      |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100,0 процентов     |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.                                                                                | 41,1 процентов      |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| начальное общее образование (1-4 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11 человек          |
| основное общее образование (5-9 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11 человек          |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 человек          |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                     | 100 процентов       |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                                                                                                                        |                     |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                                                                                                                                  | 67,0 процентов      |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,                                                                                                                                                    | 8,8 процентов       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.                                                                                                                                                               | 100,0 процентов |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                             | 91,8 процентов  |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* <sup>(4)</sup>                                                                                                                                          | 3,0 процентов   |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                               |                 |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.                                                                                                                                                                                           | 8,6 человек     |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | 24,3 процентов  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |                 |
| педагогических работников - всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 138,9 процентов |
| из них учителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 139,3 процентов |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                            | 59,0 процентов  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:                                         |                 |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30,77 процентов |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100,0 процентов |
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 76,92 процентов |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100,0 процентов |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 53,85 процентов |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100,0 процентов |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                       | 7,1 квадратных метров |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                  | 67,5 процентов        |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:                                                                                                                                                                                         |                       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 42,2 единиц           |
| имеющих доступ к сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 42,2 единиц           |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 100 процентов         |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                        | 100 процентов         |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                | 67,7 процентов        |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                | 50,0 процентов        |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                    | 23,8 процентов        |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                    | 18,4 процентов        |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| среднего общего образования по видам программ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| для глухих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 процентов    |
| для слабослышащих и позднооглохших;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,2 процентов  |
| для слепых;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 процентов    |
| для слабовидящих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,8 процентов  |
| с тяжелыми нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,9 процентов  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,6 процентов  |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60,6 процентов |
| с расстройствами аутистического спектра;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,9 процентов  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18,8 процентов |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:                                                                                                                                                                                                       |                |
| учителя-дефектолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 человек      |
| учителя-логопеда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 71 человек     |
| педагога-психолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 44,5 человек   |
| тьютора, ассистента (помощника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 человека     |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                                                                                                                                                                           |                |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам* <u>(1)</u>                                                                                          | 100 процентов  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:                                                                                                                                                                                                                  |                |
| по математике;* <u>(1)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 71,3 балла     |
| по русскому языку.* <u>(1)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 63,2 балла     |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:                                                                                                                                                                                 |                |
| по математике;* <u>(1)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3,5 балла      |
| по русскому языку.* <u>(1)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,7 балла      |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:                                                                                                           |                |
| основного общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 процентов    |
| среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 процентов    |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье-сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |                |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                  | 100 процентов  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным                                                                                                                                                                     | 61,5 процентов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                      | 89,7 процентов     |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                       | 0 процентов        |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                                                                                                   |                    |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                 | 0 процентов        |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                  | 350,5 тысяч рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                          | 0 процентов        |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                        | 100 процентов      |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 3,5 процентов      |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.    | 27,3 процентов     |
| III. Дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).                                                                                                                                                               | 71,6 процентов                                       |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |
| техническое;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11,1 процентов                                       |
| естественнонаучное;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12,8 процентов                                       |
| туристско-краеведческое;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,5 процентов                                        |
| социально-педагогическое;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20,4 процентов                                       |
| в области искусств:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| по общеразвивающим программам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26,5 процентов                                       |
| по предпрофессиональным программам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 процентов                                          |
| в области физической культуры и спорта:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
| по общеразвивающим программам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18,8 процентов                                       |
| по предпрофессиональным программам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8,0 процентов                                        |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.                                         | 10,3 процентов                                       |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.                                             | 7,5 процентов                                        |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 3,9 процентов                                        |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                              | 1,0 процентов                                        |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                           | 0,1 процентов                                        |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.                                                                                                                                        | Отсутствуют статистические данные по Томской области |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 48,1 процентов                                       |
| внешние совместители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,4 процентов                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |                                          |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3,8 процентов                            |
| в организациях дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 96,2 процентов                           |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.                                                                                                      | 17,3 процентов                           |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,9 квадратных метров                    |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| водопровод;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100 процентов                            |
| центральное отопление;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100 процентов                            |
| канализацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100 процентов                            |
| пожарную сигнализацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100 процентов                            |
| дымовые извещатели;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100 процентов                            |
| пожарные краны и рукава;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 процентов                              |
| системы видеонаблюдения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 процентов                            |
| "тревожную кнопку".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100 процентов                            |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8,3 единицы                              |
| имеющих доступ к сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8,3 единицы                              |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 процентов                              |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60,8 тысяч рублей                        |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,1 процентов                            |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОБ: 29,8 процентов<br>РБ: 70,2 процентов |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.                                                                          | ВБ: 2,1<br>Платные образовательные услуги: 0 процентов |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)                                                                  |                                                        |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.                                                                                                                              | 50 процентов                                           |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                       |                                                        |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0 процентов                                            |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.    | 0 процентов                                            |
| V. Дополнительная информация о системе образования                                                                                                                                                                                          |                                                        |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:                                        |                                                        |
| дошкольные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                     | 100 процентов                                          |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                                                                    | 100 процентов                                          |
| организации дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                    | 100 процентов                                          |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).                                                                     | 99,1 процентов                                         |

И.о. Начальника УОО и П

М.А. Кирсанова