

Подводим итоги работы

Образование

Стоит подвести итоги... Работа районной Школы молодого специалиста (ШМС) была насыщенной в прошедшем учебном году: проведено 4 заседания районного методического объединения молодых учителей. В них приняли участие в общей сложности 70 молодых педагогов из 6 школ района.

Первое заседание ШМС по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» прошло 27 января на базе Павловской школы с участием 19 молодых специалистов. В первой половине дня молодые учителя давали открытые уроки, которые вызвали неподдельный интерес коллег. Дарья Проскурякова, учитель русского языка и литературы Новоюгинской школы, провела урок в 6 классе по теме «Притяжательные прилагательные». Ученики хорошо восприняли нового учителя, активно принимали участие в работе. Урок пролетел незаметно. А урок алгебры «Умножение многочлена на многочлен» в 7 классе проводила Галина Тунуспаева из Сосновской школы. Это был урок изучения нового материала. Галина Александровна применила прием инсерт для повторения ранее изученного



создания медиаконтента в видеоредакторе Movavi» в 9 классе, которое провел Александр Швидкий из Каргасокской школы-интерната №1, и урок психологии «Знакомство с классом. Формирование доверия» для 5-6 классов, проведенный Степаном Михайловым из Каргасокской школы №2. На внеурочном занятии по информатике учитель кратко описал функции программы, в которой дети работали, указал, где находятся файлы для монтажа, и поэтапно вместе с учителем

выступления на публике. Владимир Тунуспаев из Сосновской школы выступил с докладом «Аттестация на I квалификационную категорию».

По окончании заседания молодые специалисты выразили благодарность организаторам мероприятия за комфортную обстановку, продуктивную и полезную работу.

В марте Степан Михайлов из школы №2 провел тренинг «Эмоциональное выгорание... Что это? Причины и стадии синдрома. Способы преодоления. Кто

настных навыков, строго обозначены темы, которые дети должны освоить в определенный год обучения, и еще многое другое. Молодые специалисты познакомились с новыми примерными образовательными программами и на практике сами попробовали создать программы своих предметных областей в новом федеральном образовательном ресурсе «Единое содержание общего образования», в котором размещен Конструктор рабочих программ.

На уроке географии

теля и активности детей. На уроке были задействованы и работа в группах, и у доски, и каждый ребенок поработал самостоятельно со своей карточкой. Уместны были и шутки учителя, и смех ребят.

Благодаря Ивану Кирину, учителю технологии школы №2, впервые в ходе районного заседания ШМС велась прямая видеотрансляция уроков на платформе YouTube. Это было сделано для того, чтобы две отдаленные школы могли смотреть уроки вживую. Помимо этого была использована ссылка meet.jit.si, при помощи которой наши коллеги из отдаленных поселков смогли принять участие в мастер-классах дистанционно.

23 апреля молодые педагоги отправились в школу села Новоюгино. Первый раз за последние 3 года из-за ограничительных мер в связи с COVID-19 удалось провести спортивные соревнования среди команд молодых специалистов. Данное мероприятие вызвало интерес у всех участников итогового заседания. Соревнования прошли оживленно и весело, это всех очень взбодрило. Далее Дарья Проскурякова окунула нас в свой мастер-класс «Классный «классный час», который был очень интересным и полезным. В заключение для молодых учителей была проведена игра «Коммуникативные бои». Им дали три темы для обсуждения: «Традиции в образовании»,

тентности многие педагоги хотели бы посетить практико-ориентированные семинары, посвященные приемам активизации учебно-познавательной деятельности учащегося в образовательном процессе.

В ноябре минувшего года три команды молодых специалистов из школ района приняли участие в региональном конкурсе «Web-Квест, посвященный году науки и технологий». Команда «Педсоветчицы» в составе: Валерия Андреева, Диана Белозерская, Анна Ворохта, Екатерина Михайличенко, Ирина Семенова, Павловская школа — призеры конкурса. Команда «Википедия Вертикаса» (Альбина Гусева, Надежда Гусева, Станислав Монащенко, Николай Панов), школа села Вертикаса — победители в номинации «Лучшее буриме».

30 апреля команды молодых специалистов участвовали в региональном конкурсе Квиз «ПРОшколу». Команда «Педсоветчицы» (Диана Белозерская, Анна Ворохта, Екатерина Михайличенко, Ирина Семенова) из Павлово заняла второе место. Команда «ВертикасPRO» (Альбина Гусева, Анастасия Фатеева, Станислав Монащенко, Вероника Зубкова, Жанна Колодка) из Вертикаса — третье место.

Два молодых специалиста Каргасокского района участвовали в региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов

Александровна применила прием инсерт для повторения ранее изученного материала. Ребята, увидев на доске примеры, должны были сделать выводы, какие из данных примеров они могут решить, где они сомневаются в решении и что не могут решить вообще. Таким образом, дети сами вывели тему урока. Екатерина Михайличенко, учитель математики из Павловской школы, провела урок по теме «Экологоматематический брейнинг» для ребят из своего 6 класса, построенный в виде увлекательной игры. Класс был разделен на 2 команды: девочки против мальчиков. Успех в большей степени сопутствовал мальчикам, ну а девочки замечательно проявили себя в творческом конкурсе. Борьба была очень упорной. В конце игры все учащиеся получили сладкие подарки. Урок русского языка «Категория состояния как часть речи» в 7 классе давала Диана Белозерская. Она тоже преподает в школе села Павлово. Тема урока сложная и довольно новая в грамматике русского языка, но молодой учитель не побоялся взять именно ее для своего открытого урока. Занятие началось со стихотворения Михаила Лермонтова, которое одна из учениц прочла у доски. Из смысла этого произведения ребята вывели тему урока, на протяжении которого они сравнивали наречия, краткие прилагательные и категорию состояния, заполняли таблицу, рассуждали. Молодой педагог просто и доступно донес новый материал до своих учеников. Завершали серию открытых уроков внеурочное занятие «Основы

ли, указали, где находятся файлы для монтажа, и поэтапно вместе с учителем класс выполнил все действия для создания видео. Один ученик очень заинтересовался направлением создания медиаконтента и высказал свое желание и дальше заниматься этим. На уроке психологии ребята познакомились с новым учителем необычным способом, называя на первую букву своего имени транспорт и место, куда бы они хотели на нем поехать. Эта игра всем понравилась. Дети активно включились в работу. Потом они играли в игру «Кто храбрый», которая показала степень доверия к человеку. Все дети ушли домой довольные, запомнив необычное занятие.

По окончании открытых уроков молодые специалисты сделали самоанализ проведенных занятий, а остальные коллеги поделились своим мнением, дали конструктивные советы.

Продолжился этот день методическим блоком. Наталья Богер, руководитель педагогического класса, учитель химии Каргасокской школы №2, и участница педкласса Алина Богатырева провели мастер-класс «Применение педагогических технологий в образовательной деятельности». Молодые учителя очень активно включились в интерактивную деятельность, живо и весело обсуждая задания, чем удивили Алину, ученицу 10 класса, которая думала, что все учителя строгие. Молодой специалист Дарья Проскурякова провела мастер-класс «Искусство самопрезентации», на котором учителя на практике поучились приемам

выгорания... что это? причины и стадии синдрома. Способы преодоления. Кто ответственен?». После него состоялись индивидуальные консультации с учителями, которым потребовалась помощь психолога.

21 апреля заседание прошло на базе школы №2. День начался с мастер-классов начинающего отдела развития образования УООиП Маргариты Колотовкиной по темам «Обновленные ФГОС» и «Функциональная грамотность». Молодые специалисты разбирались в сущности и применении функциональной грамотности на уроках своей предметной области, пытались понять, кто же такой «функционально грамотный человек». И пришли к выводу, что это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Это, кстати, и есть одна из целей обновленных ФГОС — воспитать разностороннюю, функционально грамотную личность. Также на мастер-классе подробно разбиралось введение обновленных ФГОС. Для молодых специалистов и педагогов в целом эта тема особенно актуальна. Ведь впервые вводятся ФГОС начального общего и основного общего образования одновременно. В обновленных стандартах четко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями, сделан акцент на развитие метапредметных и лич-

ностных компетенций, размещен конструктор рабочих программ.

На уроке географии Оксаны Григорьевой из школы-интерната №1 молодые педагоги работали дружно в группах, изучая климат Северной Америки. Каждой группе нужно было дать характеристику одного из климатообразующих факторов, характерного для этого материка. На завершающем этапе урока через прием ассоциаций был закреплен пройденный материал. Этот прием помог выявить лучшие креативные образы и мысли у молодых специалистов. Дарья Проскурякова из Новоугольного провела урок в 10 классе по теме «Местоимение как часть речи», целью которого являлась актуализация знаний по заданной теме. Ольга Сухоребрик, учитель начальных классов школы №2, дала хороший показательный урок математики «Угол. Прямой угол» во 2 «А» классе. Она сумела вовлечь детей в урок, используя интересные приемы на интерактивной доске, что было полезно для начинающих педагогов. Урок обществознания «Изобретательство» в 7 классе учителя истории и обществознания школы-интерната №1 Алексея Воробьева Исаева был очень необычным. Дети неоднократно были поставлены в тупик, решая трудные, но интригующие задачи. В процесс отгадывания были вовлечены даже молодые педагоги, которым самим было интересно найти отгадку. Светлана Зименс из школы №2 провела урок русского языка по теме «Подчинительные союзы» в 7 классе. Он прошел на одном дыхании, благодаря неиссякаемой энергии учи-

тательницы. Ими были даны темы для обсуждения: «Традиции в образовании», «Новации в образовании» и «В информационном обществе школа как социальный институт-атавизм». Педагоги увлеченно спорили, приводя аргументы «за» и «против». Победителями игры стали Анна Симакина и Екатерина Михайличенко.

На итоговом заседании было проведено анкетирование 17 молодых педагогов, которое показало следующие результаты: практически все мероприятия заседаний ПМС, состоявшиеся в минувшем учебном году, запомнились. Что касается предметной области, то больше всего их интересуют русский язык, литература и уроки в начальных классах. Далее идут география, психология, информатика и математика, а потом — классные часы и остальные предметы.

В новом учебном году молодые специалисты хотели бы посетить открытые уроки (психология, русский язык, география, биология, урок своего наставника, начальная школа и др.) и мастер-классы (работа с информационно-коммуникационными технологиями и др.).

Анкетирование показало, что большая часть молодых специалистов частично удовлетворена уровнем своей профессиональной подготовки, но пока еще не хватает педагогического опыта, нет навыков работы с документацией. Существуют проблемы с составлением календарно-тематического планирования, с проведением внеклассных мероприятий. Для повышения своей профессиональной компе-

тентности и победы в профессиональном конкурсе молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства». Дарья Проскурякова из школы села Новоугольного стала победителем конкурса.

Работа методического объединения на последнем заседании единогласно признана удовлетворительной. По окончании заседания молодые специалисты выразили благодарность организаторам мероприятий за продуктивную и полезную работу в прошедшем учебном году. Я, в свою очередь, хочу поблагодарить молодых учителей. Они демонстрируют активность, творчество, интерес, знание основных положений, понятий и принципов новых стандартов обучения, словом, те качества, которые необходимы учителю. Особенно отмечу: Дарью Проскурякову, Александру Швидкого, Екатерину Михайлову, Диану Белозерскую, Галину Тунуспаеву, Владимира Тунуспаева, Оксану Абросимову.

Важно помнить, что основная задача образования сегодня — не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации. Я думаю, что с такими молодыми специалистами, как у нас в районе, мы добьемся успеха в нашей работе.

Оксана Перемитина, руководитель районной Школы молодого специалиста, учитель английского языка Каргасокской школы №2.