

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «27» августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Каргасокский район – северная удалённая территория Томской области. На севере район граничит с Александровским районом и Тюменской областью, на востоке – с Верхнекетским, Парабельским районами и Красноярским краем, на юге – с Новосибирской областью, на западе – с Омской и Тюменской областями. Расстояние между крайними населёнными пунктами на северо – востоке и юго – западе составляет более тысячи километров. Каргасокский район - самый крупный по площади район в области (86,9 тыс. км², или 27,4% территории области).



Район имеет субширотное расположение территории по бассейнам основных притоков р. Обь – от восточных границ области (р. Тым) к западным (бассейн р. Васюган). В районе развита речная сеть, имеется большое количество внутренних водоёмов.

Значительную часть территории района (Обь-Иртышский водораздел) занимает уникальное по своей площади Васюганское болото (общая территория – свыше 5,269 млн. га). Средняя заболоченность составляет около 50%, отдельных участков – до 75%.

Район расположен в зоне тайги. Лесами занято более 60% территории. Климат континентальный, характеризуется холодной продолжительной зимой, коротким летом,

поздними весенними и ранними осенними заморозками. Весна часто поздняя и затяжная, с частыми возвратами холодов.

Район богат минерально-сырьевыми ресурсами. Основные из них – нефть, газ, дикоросы, животный мир, рыбные ресурсы, однако степень и эффективность их использования для района различны.

На все сферы общественной жизни района значительное воздействие оказывают специфические факторы, связанные с природно-климатическими и географическими условиями, низкой транспортной обеспеченностью. Транспортная доступность района в целом характеризуется отсутствием необходимой внутренней целостности: практически все населённые пункты не имеют регулярного круглогодичного сообщения с районным центром (доля населённых пунктов, не обеспеченных регулярным транспортным сообщением, то есть дорогами с твёрдым покрытием, в Каргасокском районе в 2024 году составила 66,6%).

Главные транспортные магистрали на территории района включают водный и автомобильный транспорт. В зимний период транспортное сообщение с населёнными пунктами поддерживается при помощи зимних дорог и ледовых переправ. Дорожная сеть развита только вокруг районного центра (с. Каргасок), который находится в 427 км от областного центра (г. Томск).

В границах Каргасокского района созданы муниципальные образования: 12 сельских поселений, которые объединяют 30 населённых пунктов.

Численность жителей Каргасокского района на отчётный период составляет 17264 человека (2013 год – 20421 человек, 2014 год – 20025 человек, 2015 год – 19763 человека, 2016 год – 19625 человек, 2017 год – 19303 человека, 2018 год – 18906 человек, 2019 год – 19104 человек, 2020 год – 18710 человек, 2021 год – 18421 человек, 2022 год – 17507 человек, 2023 год – 17438 человек). Плотность на 1 км² – 0,2 человека (2013 год – 0,23 человека, 2014 – 2015 годы – 0,21 человека, 2016 – 2017 год – 0,20 человека, 2018 – 0,20 человека, 2019 – 0,22 человека, 2020 год – 0,22 человека, 2021 год – 0,22 человека, 2022 год – 0,22 человека, 2023 год – 0,22 человека). Демографическая ситуация в 2023 году в Каргасокском районе характеризовалась процессом естественной убыли населения, обусловленной превышением числа умерших над числом родившихся. По отношению к январю-декабрю 2023 года в январе-декабре 2024 года рождаемость уменьшилась на 13,4%, смертность увеличилась на 9,2%. Естественная убыль населения составила 117 человек. Миграционное снижение в январе-декабре 2024 года составило 57 человек.

Численность экономически активного населения района на 1 января 2024 года – 10600 человек (2013 год – 12289 человек, 2014 год – 12700 человек, 2015 – 2016 годы – 12000 человек, 2017 год – 12300, 2018 год – 11800 человек, 2019 – 10062 человек, 2020 год – 9639 человек, 2021 год – 11400 человек, 2022 год – 11500 человек, 2023 год – 10700 человек).

На 1 января 2024 года признаны безработными 84 человека (2013 год – 617 человек, 2014 год – 529 человек, 2015 год – 541 человек, 2016 год – 543 человека, 2017 год – 578 человек, 2018 – 378 человек, 2019 – 332 человек, 2020 год – 854 человека, 2021 год – 337 человек, 2022 год – 196 человек, 2023 год – 148 человек). Уровень регистрируемой безработицы в 2024 году составил 0,8% (2013 год – 3,8%, 2014 год – 3,7%, 2015 – 2016 годы – 4,5%, 2017 год – 3,9%, 2018 – 2019 – 2,8%, 2020 год – 7,4%, 2021 год – 3,0%, 2022 год – 1,7%, 2023 год – 1,3%) от экономически активного населения. Особенностью структуры занятых в Каргасокском районе является то, что из общей численности занятых в экономике часть трудовых ресурсов привлечено с других территорий для работы вахтовым методом на предприятиях нефтегазового комплекса и подрядных организаций.

Система образования Каргасокского района оказывает определённое влияние на социально-экономическое развитие муниципалитета. Наибольший объём расходов бюджета района приходится на финансирование отрасли «Образование». Расходы на образование в 2024 году увеличились и составили 1 101,7 млн. рублей (2023 год – 934,30 млн. рублей), увеличение по отношению к 2023 году на 15,2%.

В 2024 году расходы на общее образование составили 796,6 млн рублей, дошкольное образование 199,3 млн рублей, дополнительное образование 50,3 млн рублей.

Расходы бюджета района на общее образование в расчете на 1 обучающегося в 2024 году составили – 301,6 тыс. рублей (2023 год – 262,5 тыс. рублей).

В 2024 году среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательных учреждений составила:

- в общеобразовательных учреждениях в 2024 году – 62 497,59 рублей (2023 год – 54 815,70 рублей), из них учителей в 2024 году – 76 056,67 рублей (2023 год – 64 341,40 рублей);
- в дошкольных учреждениях в 2024 году – 54 222,20 рублей (2023 год – 46 867,50 рублей), в том числе педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, психологи, логопеды) в 2024 году – 71 762,11 рублей (2023 год – 62 418,20 рублей);
- в дополнительном образовании в 2024 году – 59 951,17 рублей (в 2023 году – 51 663,60 рублей), в том числе педагогических работников дополнительного образования в 2024 году – 74 883,11 рублей (2023 – 65 594,90 рублей).

Увеличение средней заработной платы в 2024 году обусловлено рядом факторов. Согласно Указам Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», предусматривающих обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до средней заработной платы в соответствующем регионе, было заключено соглашение о взаимодействии по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в муниципальном образовании «Каргасокский район». В рамках данного соглашения были выделены из бюджета Томской области дополнительные средства в сумме 105 015,2 тыс. рублей на доведение установленного уровня средней заработной платы педагогическим работникам. По итогам 2024 года обязательства по исполнению уровня средней заработной платы выполнены в полном объеме.

Таким образом, поэтапное использование различного инструментария повышения заработной платы позволило существенно увеличить уровень средней заработной платы сотрудников образовательных учреждений.

Деятельность муниципальной системы образования района в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями и приоритетами образовательной политики в Российской Федерации.

Основными приоритетными направлениями деятельности являются:

В области общего образования:

1. Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.
2. Координация деятельности ОО на обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, обеспечивающей развитие личности ребёнка, формирование его готовности к систематическому обучению в школе.
3. Продолжение работы, направленной на повышение доступности и качества образовательных услуг, удовлетворяющих запросам родителей (законных представителей).
4. Создание условий, соответствующих современным требованиям, для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей.
5. Обеспечение получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
6. Информационно-аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования.
7. Формирование условий и стимулов к привлечению молодых педагогических работников к работе в сфере образования, повышение престижа профессии учителя.

В области воспитания и дополнительного образования:

1. Обеспечение в Каргасокском районе к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы

дополнительного образования детей.

2. Реализация мероприятий в рамках персонифицированного финансирования, в том числе с обеспечением доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований НКО, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

3. Создание условий для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего занятость, поддержку детей и подростков, взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса.

4. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, раскрытия их физических, интеллектуальных, нравственных способностей путём осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной работы.

5. Повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с потребностью личности, общества и родителей (законных представителей).

6. Вхождение дополнительного образования детей в общее образовательное пространство района с целью обеспечения непрерывного образования детей.

7. Организационное и методическое обеспечение деятельности детских организаций образовательных организаций.

8. Организация качественного и рационального питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических норм и правил.

9. Организационное и методическое обеспечение деятельности детских общественных организаций, а также развитие добровольчества (волонтерства).

10. Создание условий для развития системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся 5-11 классов (в том числе с ОВЗ), а также развития системы наставничества.

В области материально-технического обеспечения:

1. Обеспечение эффективного функционирования и развития материально-технической базы муниципальных образовательных организаций района.

2. Контроль за содержанием зданий и помещений ОО, за поддержанием их в надлежащем состоянии в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими и противопожарными нормами и правилами.

3. Обеспечение исполнения Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

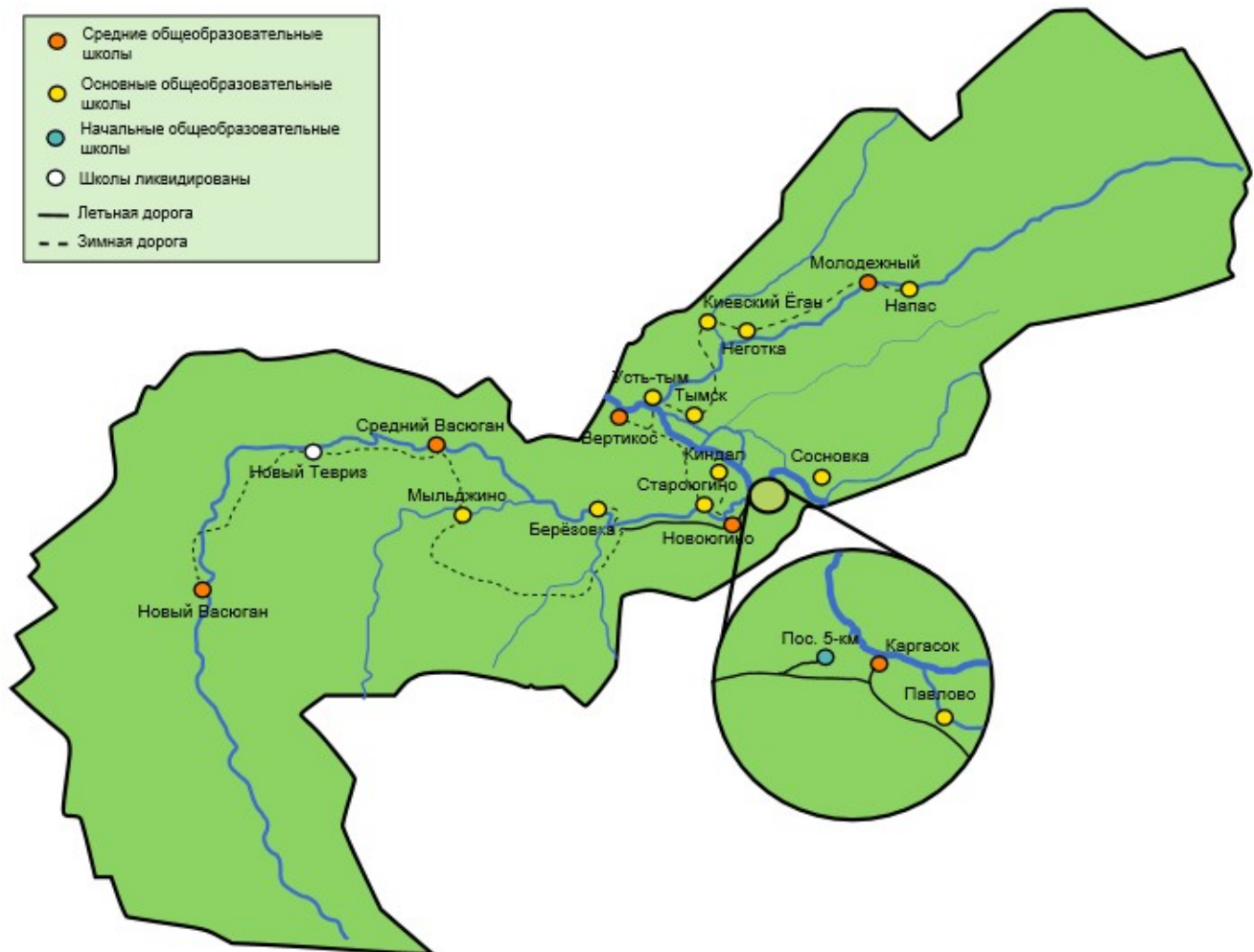
В области управления системой образования:

1. Мониторинг функционирования районной системы образования.

2. Контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, организацией и ведением образовательного и воспитательного процессов, выполнением принятых управленческих решений. Профилактика нарушений исполнения правовых норм.

3. Анализ, поддержка и распространение инновационной образовательной практики, организация и содействие экспериментальной работе.

4. Закрепление и совершенствование на всех уровнях демократических основ управления системой образования, усиление роли общественных органов управления.



В системе образования Киргасокского района функционирует 24 образовательных организаций (далее – ОО). На отчётный период в районе действуют 15 общеобразовательных учреждений, 7 детских садов (31 группа), 6 групп кратковременного пребывания и 10 групп сокращенного дня при 12 школах, 2 учреждения дополнительного образования (2013 -2014 годы – 34 ОО: 20 школ, 12 детских садов, 13 групп при 10 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2015 год - 34 ОО: 20 школ, 12 детских садов, 12 групп при 10 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2016 год – 33 ОО: 19 школ, 12 детских садов, 11 дошкольных групп при 10 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2017 год – 31 ОО: 18 школ, 11 детских садов, 12 дошкольных групп при 11 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2018 - 2019 годы – 31 ОО: 18 школ, 11 детских садов, 11 дошкольных групп при 11 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2020 год – 29 ОО: 17 школ, 10 детских садов, 13 дошкольных групп при 12 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2021 год – 28 ОО: 16 школ, 10 детских садов и 13 дошкольных групп при 12 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2022 год – 26 ОО: 16 общеобразовательных учреждений, 8 детских садов (38 группы), 6 групп кратковременного пребывания и 10 групп сокращенного дня при 13 школах, 2 учреждения дополнительного образования; 2023 год – 26 ОО: 16 общеобразовательных учреждений, 8 детских садов (33 группы), 6 групп кратковременного пребывания и 10 групп сокращенного дня при 13 школах, 2 учреждения дополнительного образования).

Сеть образовательных организаций

На 1 сентября 2024 года



Реализуются муниципальные программы и проекты:

- ✓ «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район» (Постановление Администрации Каргасокского района от 22 февраля 2022 года № 47);
- ✓ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Каргасокского района» (Постановление Администрации Каргасокского района от 13 мая 2013 года № 121);
- ✓ План мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) (Постановление Администрации Каргасокского района от 18.03.2016 № 57, протокол заседания педагогического совета МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ» от 25.05.2016 № 6);
- ✓ «Об утверждении муниципальных проектов и Плана мероприятий («дорожной карты») в рамках реализации национального проекта «Образование» (решение Думы Каргасокского района от 24.04.2019 № 227).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования Каргасокского района направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

В систему дошкольного образования муниципалитета входят 7 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и 16 дошкольных групп в 12 общеобразовательных организациях.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все учреждения (100%).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в 2022 году достигнута 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до трёх лет.

По состоянию на 01.01.2025 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1072 человек. При этом в течение 2023-2024 года сохранялась 100% обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 7 лет местами в дошкольных организациях.

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования, является отсутствие актуальной очереди для детей дошкольного возраста.

С внедрением автоматизированной информационной системы удастся в полной мере в открытой форме отслеживать и получать объективную и достоверную информацию на муниципальном уровне о реальной потребности населения в местах в детский сад.

В 2024 году дошкольные образовательные учреждения Каргасокского района посещало 817 детей в возрасте от 1 до 6 лет (в 2023 году – 698 детей), из них 182 ребенка посещали дошкольные группы при общеобразовательных учреждениях в 2024 году (в 2023 году – 120 детей). Причина снижения – неблагоприятная демографическая ситуация в районе. 206 детей стояли на учете для определения в дошкольные учреждения в 2024 году в возрасте от 1-6 лет (в 2023 году – 132 ребенка).

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей от 1 до 6 лет в 2024 году составила 70,6% (2021 год – 63,43%, 2022 год – 88,3%, 2023 год – 68,6%).

Доля детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет составила в 2024 году 17,8% (2021 год – 5,8%, 2022 год – 7,8%, 2023 год – 11,47%).

Актуальная потребность на предоставление места в детские сады для детей в возрасте от 1 года до 6 лет отсутствует.

Численность работников дошкольных образовательных организаций составляет 207 человек, в том числе 83 педагога.

Положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям от 1 года до 3-х лет составляет 100%;
- отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС ДО.

Вывод:

Задачи, поставленные перед отделом развития образования по дошкольному направлению на 2023–2024 учебный год, в целом выполнены. Определены следующие направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет, обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет).
2. Дальнейшее обновление содержания образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, включающее работу по расширению и совершенствованию форм взаимодействия с родительской общественностью.
3. Организация и проведения мониторинга качества дошкольного образования.
4. Совершенствование работы по эффективному сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Организация мероприятий по развитию педагогического потенциала, включающих в себя транслирование опыта работы лучших педагогов дошкольного образования.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на 01.01.2025 года все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах – 100% (2013 год – 97,1%; 2014 год – 97,7%; 2015 год – 92,0%; 2016 – 2023 годы – 100%).

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определённой возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) всего в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%, в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (с отложенным спросом) (в 2017 году соответственно 82%, 45%, 100%; в 2018 – 88%, 59%, 100%; в 2019 – 90%, 61%, 100%; в 2020 – 89%, 60%, 100%; в 2021 – 89%, 65,4%, 100%; в 2022 – 89,7%, 63,2%, 100%; в 2023 – 89,7%, 63,2%, 100%).

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 76,0% в связи с отложенным спросом (2013 год – 49,2%; 2014 год – 63,4%, 2015 год – 63,5%, 2016 год – 63,5%, 2017 год – 66%, 2018 год – 68,0%, 2019 – 72,0%, 2020 – 70,0%, 2021 год – 65,8%; 2022 год – 73,5%, 2023 год – 72,1%). Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 46,0% (2017-2018 годы – 29%, 2019 год – 40%, 2021 год – 37,0%; 2022 год – 39,4%; 2023 год – 14,1%); в возрасте от 3 до 7 лет – 84,0% (2017-2018 годы – 89%, 2019 год – 88% в связи с отложенным спросом, 2020 год – 70,0%, 2021 год – 75,0%; 2022 год – 87,8%, 2023 год – 57,8%).

Наполняемость группы общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составила 672 человека (2017 год - 1147 человек, 2018 год – 1169 человек, 2019 год – 1102 человека, 2021 год – 903, 2022 год – 781 человек, 2023 год – 748 человек), комбинированной направленности – 144 человека (2017 год - 144 человека, 2018 год – 134 человека, 2019 год – 141 человек, 2020 год – 1029 человек, 2020 год – 139 человек, 2021 год – 130 человек, 2022 год – 236 человек, 2023 год – 129 человек). Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, – 44 человека (2017 год – 78 человек, 2018 год – 72 человека, 2019 – 2020 годы - 68 человек, 2021 год – 58 человек, 2022 год – 49 человек, 2023 год – 45 человек). Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, остаётся прежним на протяжении четырёх лет (с 2017 по 2022 годы) и составляет 100% (общеразвивающей направленности – 82,0%; комбинированной направленности – 18,0%).

На 1 педагогического работника приходится 8,1 воспитанников (2013 год – 10,1 воспитанников; 2014 год - 9,9 воспитанников, 2015 год – 11,4 воспитанников, 2016 год – 10,5 воспитанников, 2017 год – 9,3 воспитанника, 2018 год – 9,8 воспитанников, 2019 год – 9,4 воспитанников, 2020 год – 10,1 воспитанников, 2021 год - 8,4 воспитанников, 2022 год – 8,9 воспитанников, 2023 год – 8,3 воспитанников).

Состав педагогических работников организаций дошкольного образования по сравнению с отчётным периодом прошлого года претерпел незначительные изменения.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	2024 год	2023 год
воспитатели;	64,6 процентов	65,85 процентов
старшие воспитатели;	8,9 процентов	5,36 процентов
музыкальные руководители;	7,6 процентов	7,81 процентов
инструкторы по физической культуре;	5,1 процентов	7,76 процентов
учителя-логопеды;	7,6 процентов	1,12 процентов
учителя-дефектологи;	0 процентов	0 процентов
педагоги-психологи;	6,3 процентов	4,85 процентов
социальные педагоги;	0 процентов	0 процентов
педагоги-организаторы;	0 процентов	0 процентов
педагоги дополнительного образования.	0 процентов	0 процентов

Для удовлетворения потребности в дошкольном образовании детей раннего возраста сформированы возрастные группы для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в пяти муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях: МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Нововасюганский д/с №23», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №34». Это стало возможным благодаря отсутствию очередности для детей старше 3-х лет.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО развивается инфраструктура дошкольного образования. Направление реализуется за счёт системы мероприятий, закреплённых в муниципальной программе «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утверждённой Постановлением Администрации Каргасокского района от 22 февраля 2022 года № 47.

В детских садах установлены системы видеонаблюдения, на сайтах размещены паспорта дорожной безопасности, разработаны паспорта безопасности мест массового пребывания людей. Все учреждения оснащены дымовыми извещателями.

Все ДОО отремонтированы полностью. При этом 100% имеют все виды благоустройства (2018-2019 годы – 90,9%; 2020 год – 90,0%, 2021 год – 90,0%, 2022-2023 годы – 100%), 2 ДОО (25%) - физкультурные залы (2018-2022 годы – 18%; 2023 год – 25%). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника составляет 14,4 м² (2017 год - 10,1 м² 2018 год – 10,0 м²; 2019 год – 10,85 м²; 2020 год – 11,64 м²; 2021 год - 11,15 м²; 2022 год – 10,4 м²; 2023 год – 11,6 м²). Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 детей, посещающих ДОО, составляет 0,8 единиц (2018 год – 14 единиц, 2019 год – 10 единиц, 2020 год – 0 единиц, 2021 - 2023 годы – 0,8 единиц).

Расходы консолидированного бюджета Томской области на дошкольное образование в расчёте на 1 ребёнка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составили 277,900,0 рублей (2013 год – 116800,0 рублей; 2014 год - 115227,69 рублей; 2015 год - 249564,28 рублей; 2016 год - 150239,80 рублей; 2017 год - 159900,0 рублей; 2018 год - 181400,0 рублей; 2019 год – 191078,0 рублей; 2020 год -186900,0 рублей; 2021 год - 191500,0 рублей; 2022 год - 221,800,0 рублей; 2023 год – 262,800,0 рублей)).

Сохраняется потребность в коррекционно-предупредительном воздействии в раннем возрасте. В соответствии с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность логопункта ДОО, учитель-логопед в первую очередь оказывает помощь детям старшей группы, работа с детьми младшего возраста сводится к созданию банка данных о речевых нарушениях и консультированию родителей.

Удовлетворение запросов родителей в части реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного дошкольного образования - одна из важнейших задач УОО и П, ДОО. В 2024 году ДОО посещали 7 детей-инвалидов и 15 детей с ОВЗ (2016 год - 4 ребенка – инвалида и 8 детей с ОВЗ, 2017 год -8 детей-инвалидов и 18 детей с ОВЗ, 2018 год - 12 детей-инвалидов и 26 детей с ОВЗ, 2019 год - 16 детей-инвалидов и 10 детей с ОВЗ, 2020 год – 12 детей-инвалидов и 12 детей с ОВЗ, 2021 год - 8 детей-инвалидов и 12 детей с ОВЗ, 2022 год – 8 детей-инвалидов и 15 детей с ОВЗ, 2023 год – 5 детей-инвалидов и 18 детей с ОВЗ).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 1,6% (2017 год – 0,7%; 2018 год – 0,8%; 2019 год – 1,0%; 2020 год – 2,0%; 2021 год – 3,29%; 2022 год – 1,7%; 2023 год – 1,7%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, - 0,25% (2017-2018 годы – 0,9%; 2019 год – 0,64%; 2020 год – 0,77%; 2021 год – 0,97%; 2022 год – 0,49%; 2023 год – 0,57%). Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности, - 100% (2018 год – 7,5%; 2019 год – 5,7%; 2020-2023 годы – 100%). Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по

образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности, - 100% (2018 год – 9,0%; 2019 год – 9,2%; 2020 год – 67,0%; 2021 – 2023 годы – 100%).

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование ведётся целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования «особыми» детьми. Осуществляется адресный подход к потребностям каждого ребёнка: создание доступной среды, работа по адаптированным образовательным программам, разработка при необходимости индивидуального образовательного маршрута, применение адекватной возможностям ребёнка формы предоставления образовательных услуг.

	2023-2024	2022-2023	2021-2022
ВСЕГО	22	23	24
ОВЗ	15 (1,76%)	15 (1,46%)	15 (1,26%)
инвалиды	7 (31,25%)	8 (0,78%)	9 (1,75%)

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, не посещающих дошкольное учреждение, на базе МБДОУ «Нововасюганский д/с №23» и МБДОУ «Каргасокский д/с №34» в 2023-2024 учебном году продолжили работу консультационные центры.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему развитию инклюзивного образования по следующим направлениям:

- поэтапное создание доступной среды во всех ДОО для детей, имеющих особые физические и образовательные потребности;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров по направлению «инклюзивное образование», работа методических объединений педагогов коррекционно-развивающего направления;
- реализация адаптированных программ дошкольного образования, соответствующих ФГОС ДО, повышение качества коррекционно-развивающей работы в ДОО.

В детских садах созданы необходимые условия для осуществления присмотра и ухода за детьми. 100% ДОО оснащены минимальным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных программ материально-техническая база муниципальных ДОО располагает достаточным перечнем современной методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий, интерактивной и компьютерной техникой. Продолжается работа по обновлению и пополнению развивающей предметно – пространственной среды ДОО (РППС).

В ДОО осваиваются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются парциальные программы и проекты по экологическому, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, здоровьесбережению, краеведению. В каждой ДОО выстроена своя система работы с учётом сложившихся традиций и приоритетных направлений деятельности.

На базе МБДОУ «Новоюгинский д/с №20» продолжил работу Центр этнокультурного образования. В МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МБДОУ «Павловский д/с №15» созданы условия, обеспечивающие реализацию программ, направленных на развитие экологических знаний. На базе этих учреждений действуют Центры экологического образования. Все ДОО являются участниками регионального проекта "Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего". МБДОУ «Каргасокский д/с №27» - муниципальная площадка по реализации данного проекта.

В соответствии с Указом Президента от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в качестве приоритетных определены мероприятия по совершенствованию и поэтапному повышению оплаты труда педагогических работников. По итогам 2024 года обязательства по исполнению уровня средней заработной платы выполнены в полном объёме. Отношение среднемесячной заработной платы

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Томской области составило 102,2% (2013 год – 135,6%; 2014 год - 118,4%; 2015 год - 115,6%; 2016 год – 139,2%, 2017 год – 124,8%, 2018 год – 135,1%, 2019 год – 135,3%; 2020 год – 115,5%; 2021 год - 118,6%; 2022 год – 128,8%; 2023 год – 108,9%).

Кадровое обеспечение

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Численность работников дошкольных образовательных организаций составляет 207 человек. Педагогический процесс в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за 2024 год осуществляют 83 педагога.

В 2024-2025 учебном году наряду с районной Школой молодого педагога для учителей в муниципалитете создана Школа молодого педагога для педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Руководителем ШМП была назначена Комарова Галина Александровна, старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Каргасокский д/с №27». На начальном этапе руководителем ШМП была определена цель, сформулированы задачи на 2024-2025 учебный год. Целью работы ШМП является оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства. В 2024-2025 учебном году было проведено 2 очных заседания ШМП.

Первое заседание было проведено на базе МБДОУ «Каргасокский д/с №1» 19 ноября 2024 года по теме «Организация эффективного взаимодействия с родителями», в котором приняли участие 11 молодых педагогов из детских садов Каргасокского района. Опытные педагоги дали советы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Предложили инновационные методы и формы взаимодействия семьи и детского сада, направленные на обеспечение единства в вопросах воспитания дошкольников. Второе заседание было проведено на базе МБДОУ «Каргасокский д/с №27» 13 марта 2025 года по теме «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду», в котором приняли участие 9 молодых педагогов из детских садов Каргасокского района. Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

В рамках действующей системы конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Томской области представители системы образования муниципального образования «Каргасокский район» активно принимают участие в региональных и муниципальных мероприятиях. На региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в заочном туре приняли участие два педагогических работника дошкольных образовательных организаций муниципалитета: Талынова Галина Васильевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Каргасокский д/с №27», и Несветайло Оксана Михайловна, воспитатель МБДОУ «Каргасокский д/с №1», Оксана Михайловна прошла в очный тур и стала участником регионального этапа.

Реализуя одно из основных направлений методической работы, а именно обеспечение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций, в 2024-2025 учебном году в муниципальном образовании «Каргасокский район» продолжили свою деятельность 2 районных методических объединения дошкольных образовательных организаций, районные «Школы молодого педагога» для воспитателей.

Целью деятельности районных методических объединений в дошкольных образовательных организациях является осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов ДОО района, их эрудиции и компетентности в области дошкольного воспитания и образования и объединения их творческих инициатив. В рамках поставленной цели реализовывались следующие задачи:

- развитие личностного потенциала и пространственного мышления у детей дошкольного возраста;
- развитие пространственного мышления как основы формирования цифровых и инженерных компетенций дошкольников;
- консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам ДОО;
- развитие творческого потенциала как условие успешной педагогической деятельности.

В дошкольных образовательных организациях прошло 5 заседаний районных методических объединений, были проведены 12 занятий, 26 мастер-классов, докладов и семинаров-практикумов. Старшие воспитатели и специалисты дошкольных учреждений участвовали в методическом дне школ Тымского образовательного округа на базе МКОУ «Среднетымская СОШ», методическом дне школ Васюганского образовательного округа на базе МКОУ «Средневасюганская СОШ», провели выездное заседание на базе МКОУ «Староюгинская ООШ». Общее количество участников РМО в 2024-2025 учебном году - 87 человек.

Подводя итоги, в целом работа РМО ДОО признана удовлетворительной, но остаются нерешенными следующие проблемы:

- отсутствие у педагогов мотивации представлять и обобщать собственный опыт. Возможной причиной этой трудности является загруженность рабочего времени при подготовке выступления/ или сокращенный режим рабочего времени специалистов.
- отсутствие возможности очного участия в РМО педагогов отдаленных поселков (МБДОУ «Новасюганский детский сад №23»);
- низкое качество представляемых методических продуктов педагогических работников дошкольных групп при школах в муниципалитете.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по преемственности между детским садом и школой. Учителя начальных классов МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская СОШ №2» вместе с воспитателями и учителями-логопедами провели родительские собрания в пяти дошкольных образовательных организациях села Каргасок. Методическая работа в системе «детский сад – школа» направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей и родителей (законных представителей). Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОО. В свою очередь воспитатели детского сада и родители (законные представители) знакомятся с программами подготовительных занятий будущих первоклассников, узнают основные направления работы учителей начальных классов и логопедов. Продолжая традицию взаимопосещений между детскими садами и школами, были даны открытые уроки педагогами первых классов школ Каргаска. После проведенных уроков был дан их анализ, а за «круглым» столом воспитатели и педагоги поделились своим мнением о проведенных уроках и о том, как изменились их воспитанники. Педагоги и родители (законные представители) на родительских собраниях пришли к общему выводу, что такие мероприятия необходимы. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю требования друг друга, а родителям (законным представителям) помогают оказывать правильную помощь своим детям при подготовке к школе.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций Каргасокского района представлена 15 школами, из них 12 имеют статус малокомплектной (80,0%). 7 учреждений являются средними, среди них МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», 8 – основными; 3 организации - бюджетные, 12 – казённые.

С 2004 года функционирует 3 образовательных округа: Каргасокский, Васюганский, Тымский. Все организации имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего

общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 98,1% (2018-2019 годы – 95,2%, 2020-2022 год – 91%, 2023 год – 98,0%). Всего обучалось 2556 учащихся (2013 год – 2712; 2014 год – 2743, 2015 год – 2784, 2016 год – 2799, 2017 год – 2810, 2018-2019 годы – 2777, 2020 год – 2768, 2021 год – 2769; 2023 год – 2724). Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом:

- начальное общее образование (1-4 классы) – 11 человек (2018-2021 годы – 12 человек, 2022-2023 годы – 11 человек);
- основное общее образование (5-9 классы) – 12 человек (2018-2019 годы – 11 человек, 2020 -2021 год – 13 человек, 2022-2023 годы – 12 человек);
- среднее общее образование (10-11 классы) – 13 человек (2018-2019 годы – 15 человек, 2020-2022 год – 13 человек, 2023 год – 15 человек).

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 8,6 человека (2013 год – 8,6 человека; 2014 год – 8,8 человека, 2015 год – 9,2 человека; 2016 год – 9,3 человека; 2017 год – 8,8 человека; 2018 год – 8,7 человека; 2019 год – 9 человек; 2020-2023 год – 8,8 человека).

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме составляет 66,2% (2017 год – 74,4%; 2018-2019 годы – 74,3%; 2020 год – 72,0%; 2021-2022 год – 64,0% 2023 год – 67,4%).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося – 301 600,0 рублей (2013 год – 134570,0 рублей, 2014 год – 150763,8 рублей, 2015 год - 150418,2 рублей, 2016 год - 149708,3 рублей, 2017 год - 154600,0 рублей, 2018 год - 162600,0 рублей, 2019 год – 171300,0 рублей, 2020 год - 189270,0 рублей, 2021 год - 215900,0 рублей, 2022 год – 203700,0 рублей, 2023 год – 262 500,0 рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 0% (2018 год - 0,25%, 2019 год – 0,37%, 2020 год – 0,40%, 2021 год – 0,35%, 2022 год – 0,58%, 2023 год – 0%).

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В МО «Каргасокский район» в 4 общеобразовательных организациях осуществляется подвоз обучающихся из 6 населенных пунктов. Всего в 2024-2025 учебном году подвозом охвачено 360 обучающихся.

№ п/п	Наименование базовой школы	Перечень населенных пунктов, из которых осуществляется	Количество подвозимых обучающихся	Марка автотранспортного средства	Год выпуска автотранспортного
1	МБОУ "Каргасокская СОШ-интернат №1"	п.Геологический	190	ПАЗ 320538-70	2019
		д.Пятый километр, д.Бондарка		ПАЗ 320538-70	2020
2	МБОУ "Каргасокская СОШ №2"	д.Пятый километр - п.Геологический (II Нефтегородок)	135	ПАЗ 320538-70	2018
		I Нефтегородок – п.Нефтяников		ПАЗ 320538-70	2023
3	МКОУ "Сосновская ООШ"	п.Восток	3	ГАЗ-A66R33 (GAZelle NEXT)	2022
4	МКОУ "Новоюгинская СОШ"	с. Лозунга	32	ПАЗ 320538-70	2020
		д.Большая Грива		ПАЗ 320538-70	2020

Подвоз осуществляется 7 единицами техники. Новые автобусы в 2024 году в Каргасокский район не поступали.

Все автобусы конструктивно соответствуют требованиям технического регламента школьного автобуса и срокам эксплуатации. Все транспортные средства оснащены терминалом спутниковой навигации Глонасс, системами видеофиксации (салонными видеокамерами и видеорегистраторами), тахографами, оборудованы проблесковыми маячками. В целях исполнения ФЗ от 30.10.2018 №386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» все образовательные организации, имеющие школьные автобусы, получили лицензию.

В целях соблюдения Федерального закона от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» водители транспортных средств (школьных автобусов, транспорта УОО и П) ежегодно проходят обучение по повышению профессионального уровня.

В рамках обеспечения безопасности дорожного движения районной комиссией по БДД совместно с ГИБДД, Администрацией Каргасокского сельского поселения, Управлением образования ежегодно проводится обследование школьных маршрутов на соответствие требованиям дорожной безопасности. Администрацией Каргасокского сельского поселения оборудованы места посадки и высадки детей, дорожная разметка вблизи образовательных организаций, замена дорожных знаков. Осенью 2024 года оборудована остановка для школьного автобуса МБОУ «Каргасокская СОШ №2» по адресу пер. Болотный, 5.

В образовательных организациях разработаны и утверждены в установленном порядке паспорта дорожной безопасности, оформлены уголки по Правилам дорожного движения.

В целях организации и обеспечения безопасной перевозки обучающихся до начала организованной перевозки в ГИБДД Каргасокского района подаются уведомления. Так, за период 2024-2025 учебный год на транспорте УОО и П было осуществлено более 19 поездок на различные экскурсии, соревнования, состязания районного, областного уровней. Перевезено порядка 250 обучающихся.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием, в целях приведения в нормативное состояние инфраструктуры школьных столовых проводятся ремонтные работы, приобретается оборудование. Так, в 2024 году проведен ремонт системы водоотведения в МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников» (23 912 руб.), ремонт цеха на пищеблоке МБДОУ «Каргасокский д/с №27» (174 234,95 руб.), приобретен питьевой фонтанчик в МКОУ «Киевская ООШ» (17 200 руб.).

Также приобретено кухонное оборудование, посуда и мебель на сумму более 300,0 тыс.рублей, а именно:

- МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (электроплита, столы на сумму 90,9 тыс. руб.);
- МКОУ «Киевская ООШ» (электроплита - 151,0 тыс.руб.);
- МКОУ «Новоюгинская СОШ» (водонагреватель, посуда - 61,6 тыс.руб.)

Горячее питание детей во время нахождения в школе играет ключевую роль в поддержании их здоровья и способности эффективно учиться. Хорошо организованное школьное питание способствует улучшению состояния здоровья учащихся, поскольку дети значительную часть времени проводят именно в образовательных организациях. Таким образом, качество питания – один из основных факторов, влияющих на состояние здоровья молодого поколения.

Школьное питание организовано в 18 школьных столовых, причём в трёх из них услуги оказывают частные предприниматели.

Право на получение бесплатного питания предоставляется следующим категориям обучающихся общеобразовательных организаций Каргасокского района:

- обучающимся из малоимущих семей;
- обучающимся из многодетных семей;
- детям участников специальной военной операции (родители или законные представители);
- детям-сиротам и детям, находящимся под опекой и попечительством;
- детям-инвалидам и детям, имеющим родителей-инвалидов;
- детям, получающим пенсию по потере кормильца;
- детям из семей безработных родителей (одного или обоих), состоящих на учёте в областном государственном казённом учреждении «Центр занятости населения Каргасокского района».

В 2024–2025 учебном году организацией питания были охвачены 2 556 обучающихся, среди них:

- 61 ребёнок из семей военнослужащих, проходящих специальную военную операцию, обеспечен бесплатным горячим питанием;
- 395 детей с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное горячее питание;
- 998 учеников 1–4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием;
- из общего числа школьников 5–11-х классов (1 562 ребёнка), 509 обучающихся из семей льготной категории получают бесплатное горячее питание;
- 12 детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся дома, получают компенсацию расходов на питание.

Работа школьных столовых организована в строгом соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил (СанПиН), регламентирующих организацию питания в общеобразовательных организациях, а также регионального стандарта предоставления услуг горячего питания учащимся школ Томской области.

Режим работы каждой школьной столовой утверждает директор образовательной организации. Ежедневное меню и утверждённое директором примерное двухнедельное меню размещаются в обеденных залах, на официальных сайтах образовательных организаций и для учащихся 1–4-х классов в разделе «Food».

Средняя стоимость горячего завтрака в общеобразовательных организациях в 2024–2025 учебном году составила 60,00 рублей.

Стоимость однодневного меню в дошкольной образовательной организации (четырёхразовое питание) в среднем составляет 143 рубля.

Стоимость однодневного меню в интернате МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (пятиразовое питание) – 251 рубль.

Для поддержки обучающихся, относящихся к отдельным льготным категориям, кроме обучающихся с ОВЗ, из районного и областного бюджетов выделяются средства на питание. На данные цели в 2024 году предусмотрено из областного бюджета 2 003,3 тыс. рублей, из районного бюджета – 2 380,95 тыс. рублей.

Получают частичную компенсацию на оплату стоимости питания 530 обучающихся, что составляет 20,5 % от общего количества обучающихся 5–11 классов.

Размер оплаты стоимости питания обучающихся, относящихся к отдельным льготным категориям, кроме обучающихся с ОВЗ, из малообеспеченных семей составляет 60 рублей (40 рублей из районного бюджета и 20 рублей из областного бюджета).

Для детей с ОВЗ (392 обучающихся – 15,2%) организовано 2-х разовое бесплатное питание (завтрак + обед) и законным представителям детей с ОВЗ, обучающихся на дому, выплачивается компенсация на питание (13 обучающихся – 0,5%) стоимостью 198 рубля (для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет), 208 рублей (для обучающихся в возрасте от 12 лет). На данные цели в 2024 году предусмотрено из областного бюджета – 10 199,0 тыс. рублей.

1 004 обучающихся 1–4 классов были обеспечены бесплатным питанием. Организация горячего питания обучающихся 1–4 классов финансируется за счет средств федерального бюджета. Размер стоимости набора продуктов питания составляет 76,00 рублей на одного ребенка. На данные цели в 2024 году из федерального бюджета предусмотрено 11 637,12 тыс. рублей.

Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводилась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). В 2024 году обучались в соответствии с ФГОС в штатном режиме учащиеся 1–11 классов во всех общеобразовательных учреждениях (2556 школьников – 100%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования составляет 100,0% (2013 год – 30,9%; 2014 год – 39,7%; 2015 год – 52,7%; 2016 год – 62,5%; 2017 год – 74,4%; 2018 год – 80,6%; 2019 год – 86,6%, 2020 год – 96,0%; 2021-2023 год – 100,0%).

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством инклюзивного образования.

Обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Основной целью является обеспечение доступного и качественного образования для детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей в условиях муниципальной системы образования.

Созданы специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Специалистами Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» был разработан План мероприятий по развитию психологических служб в системе общего образования Каргасокского района на 2022-2025 годы, в который вошли мероприятия, направленные на создание благоприятных условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также психолого-педагогическую поддержку педагогов и родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса включает психологическое консультирование, оказание индивидуальной психологической помощи, направленной на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни.

Все образовательные учреждения Каргасокского района, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечены специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами для инклюзивного образования. На базе каждого образовательного учреждения создан психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и слабоуспевающих учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 15 общеобразовательных организациях муниципального образования «Каргасокский район» число обучающихся со статусом ОВЗ составляет 390 человек (17,58%) от общего числа обучающихся.

Из них:

57 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид», что составляет 2,2% от общего числа обучающихся, из них 9 (0,34% от общего числа) обучающихся по общеобразовательной программе (далее – ООП);

381 обучающихся по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) что составляет 88,58% от общего числа обучающихся с ОВЗ.

Из них:

31 ребенок обучается по индивидуальным учебным планам, что составляет 9,48% от общего числа обучающихся с ОВЗ.

8 обучающихся находятся на домашнем обучении, что составляет 2,37% от общего числа обучающихся с ОВЗ.

206 детей в форме инклюзивного образования по АОП с детьми, не имеющими диагноза, что составляет 88,58% от общего числа обучающихся с ОВЗ.

136 в специальных коррекционных классах (далее - СКК) которые сформированы на базе 2х средних общеобразовательных школ МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

Также в 6 из 7 дошкольных образовательных учреждениях (кроме МБДОУ «Павловский» д/с №15») и МКОУ «Средневасюганская ООШ» (дошкольная группа) имеются дети со статусом ОВЗ в количестве 15 воспитанников, что составляет 1,76% от общего числа воспитанников, 7

воспитанников имеют статус ребенка-инвалида, что составляет 31,25% от общего числа воспитанников с ОВЗ, из них 1 воспитанник обучается по ООП ДО, что составляет 6,25% от общего числа воспитанников с ОВЗ.

Все общеобразовательные учреждения муниципального образования «Каргасокский район» обеспечены специальными учебными пособиями и дидактическими материалами для инклюзивного образования. На базе каждого образовательного учреждения создан психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и слабоуспевающих учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Все образовательные учреждения обеспечены пандусами, ведется работа по введению всем организациям кнопки вызова помощи, на данный момент оснащены не все.

В районе действовала территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – Комиссия), которая осуществляет свою деятельность на территории всего муниципалитета.

Основной целью работы Комиссии является организация первичной комплексной помощи детям с отклонениями в развитии, своевременное выявление и определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания.

В текущем учебном году 174 детям была оказана психолого-медико-педагогическая помощь и рекомендовано получение дальнейшего образования по адаптированным рабочим программам. Из общего числа обследуемых 8 обучающихся посещают дошкольные образовательные учреждения, 158 обследуемых являются обучающимися общеобразовательных организаций и 3 студента ОГБПОУ «КТПРТ».

Из них: старшая группа – 1 чел., подготовительная группа – 6 чел., комбинированная группа – 1 чел., 1 класс – 36 чел., 2 класс – 9 чел., 3 класс – 10 чел., 4 класс – 45 чел., 5 класс – 10 чел., 6 класс – 10 чел., 7 класс – 3 чел., 8 класс – 18 чел., 9 класс – 19 чел., 10 класс – 2 чел., СПО – 3 чел.

МКОУ «Вертикосская СОШ» - 5 обучающихся, 0,19% от общей численности;

МБОУ «Каргасокская СОШ–интернат №1» - 54 обучающихся, 2,05% от общей численности;

МБДОУ «Каргасокская СОШ №2» - 50 обучающихся, 1,89% от общей численности;

МКОУ «Киевская ООШ» - 1 обучающийся, 0,04% от общей численности;

МКОУ «Мыльджинская ООШ» - 3 обучающихся, 0,11 от общей численности;

МКОУ «Новоюгинская СОШ» - 11 обучающихся, 0,42 % от общей численности;

МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 19 обучающихся, 0,72% от общей численности;

МКОУ «Староюгинская ООШ» - 5 обучающихся, 0,19% от общей численности;

МКОУ «Среднеvasюганская СОШ» - 9 обучающихся, 0,34% от общей численности;

МКОУ «Сосновская ООШ» - 2 обучающихся, 0,08% от общей численности;

МКОУ «Тымская ООШ» - 2 обучающихся, 0,08% от общей численности;

МКОУ «Усть-Тымская ООШ» - 2 обучающихся, 0,04% от общей численности;

ОГБПОУ «КТПРТ» - 3 студента;

МБДОУ «Каргасокский д/с №1» - 1 воспитанник, 0,11% от общей численности;

МБДОУ «Каргасокский д/с №3» - 3 воспитанника, 0,33% от общей численности;

МБДОУ «Д/сад №22 п. Нефтяников» - 3 воспитанника, 0,33% от общей численности;

МБДОУ «Нововасюганский д/с №23» - 1 воспитанник, 0,11% от общей численности;

МБДОУ «Каргасокский д/сад №34» - 3 воспитанника, 0,33% от общей численности.

Первично психолого-медико-педагогическую помощь получили 89 обучающихся, повторно – 85, из них 3 обучающихся получили заключение для прохождения Медико-социальной экспертизы, также рекомендации пройти дополнительное обследование в городе Томске получило 8 обучающихся, 4 родителя (законных представителя) отказались от рекомендаций ТПМПК, 7 обучающимся было вынесено решение об отсутствии нарушения учебных навыков.

Деятельность Комиссий была направлена на оказание действенной помощи всем участникам образовательно-коррекционного процесса.

Количество обратившихся и получивших консультативную, коррекционную и методическую помощь свидетельствует о востребованности услуг, оказываемых специалистами Комиссии.

В текущем учебном году в районе на базе пяти дошкольных образовательных учреждений осуществляли свою деятельность 8 групп комбинированной направленности, открытые на базе МБДОУ «Каргасокский детский сад №1», МБДОУ «Каргасокский д/сад №3», МБДОУ «Каргасокский детский сад №27», МБДОУ «Каргасокский д/сад №34», МКОУ «Средневасюганская СОШ» (ГСП).

Функционирование и развитие системы образования для детей ОВЗ, ее успехи и проблемы напрямую зависят от кадрового обеспечения.

В 10 школах района введена ставка педагога-психолога: МКОУ «Вертикосская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Мыльджинская ООШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Средневасюганская СОШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ».

В 8 школах района в наличии ставка учителя-логопеда: МКОУ «Вертикосская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Средневасюганская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ».

В 3 школах района имеется ставка социального педагога: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Средневасюганская СОШ».

В 4 школах узкие специалисты отсутствуют: МКОУ «Напасская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ».

На базе 6 дошкольных образовательных учреждений в наличии ставка педагога-психолога, учителя-логопеда: МБДОУ «Каргасокский детский сад №1», МБДОУ «Каргасокский д/сад №3», МБДОУ «Д/сад №22 п. Нефтяников», МБДОУ «Нововасюганский д/с №23», МБДОУ «Каргасокский детский сад №27», МБДОУ «Каргасокский д/сад №34».

УОО и П разработан План мероприятий по развитию психологических служб в системе общего образования Каргасокского района на 2022-2025 годы. Мероприятия, направленные на создание благоприятных условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также психолого-педагогическую поддержку педагогов и родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая поддержка субъектов образовательного процесса включает психологическое консультирование, оказание индивидуальной психологической помощи, направленной на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни. Развитие навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Организация работы по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи, в том числе повышение уровня адаптации объектов образовательного процесса. Организация тренингов как детско-родительских, так и в педагогических коллективах, направленных на формирование навыков эффективного общения и снятия психоэмоционального напряжения.

Декада инвалидов в России - это ежегодная акция, которая проводится с 1 по 10 декабря в ознаменование Международного дня инвалидов и образовательные организации организаций муниципального образования «Каргасокский район» не являются исключением.

В 2024 году приняли участие:

6 дошкольных образовательных организаций.

11 общеобразовательных организаций.

Большей частью проводятся классические классные часы, темы которых посвящены особенным людям, как один из способов донесения информации активно используется просмотр документальных фильмов, социальных роликов, дети дошкольного возраста смотрят мультфильмы.

В организациях оформляются тематические стенды, проводятся выставки рисунков, поделок, изготавливаются стенгазеты и буклеты для родителей.

Традиционными стали спортивные состязания в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» и МКОУ «Павловская ООШ» совместно с МБОУ ДО «КСШ» для детей-инвалидов.

УОО и П проводит второй муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Калейдоскоп творчества», в котором могут принять участие все образовательные организации

Каргасокского района. В прошлом году он прошел на высоком уровне, приняли участие 35 обучающихся. В этом году мы также видим положительный настрой обучающихся и педагогов на дальнейшую работу.

- Определяя основные задачи на 2025/26 учебный год, необходимо:

1. Осуществлять мониторинг учёта реализуемых рекомендаций ЦПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях.

2. Продолжить работу по обеспечению диагностики коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

3. Привлекать специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов к участию в совместных заседаниях, семинарах по организации работы детей с ОВЗ и инвалидностью, с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в организации процесса обучения и воспитания детей и подростков.

- Приоритетные направления при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в 2025/26 учебном году:

-  ведение мониторинга учёта реализации по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях. Анализ и корректировка деятельности образовательных организаций по данному направлению.

-  повышение уровня квалификации педагогов.

-  организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями с целью реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

В целях исполнения Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в образовательных организациях регулярно ведется работа по созданию инвалидам условий доступности в образовательные организации. Так, в 2024 году в рамках подпрограммы «Доступная среда в Каргасокском районе» в образовательные организации из районного бюджета выделены денежные средства в размере 100 тысяч рублей, на которые реализованы следующие мероприятия:

- МКОУ «Сосновская ООШ» приобрели переносной металлический пандус;
- МКОУ «Новоюгинская СОШ» обустроили санитарную комнату для детей с ОВЗ;
- МБОУ «Каргасокская СОШ №2» обустроили санитарную комнату для детей с ОВЗ,

установили тактильную мнемосхему.

Во всех образовательных организациях на зданиях размещены таблички с названием образовательной организации, выполненные шрифтом Брайля, установлены пандусы.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями). Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 50,0% (2017 год - 45,0%; 2018 год – 31,2%; 2019 год – 28,0%; 2020 год – 22,5%; 2021 год – 60,0%; 2022 год – 58,0%; 2023 год – 74,16%). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 16,8% (2017 год - 14,3%; 2018 год – 29,0%; 2019 - 2020 годы – 100%; 2021 год – 18,0%; 2022 год – 36,0%; 2023 год – 42,54%). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 17,18% (2017 год - 23%; 2018 год – 16,7%; 2019 - 2020 годы – 100%; 2021 год – 3,29%; 2022 год – 18,75%; 2023 год – 17,85%).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 68,0% (11 ОО) (2016 год – 31,6% (6 ОО); 2017 год – 55,6% (10 ОО); 2018 год - 27,8% (5 ОО); 2019 год – 43,75% (8 ОО); 2020 год – 47,1% (8 ОО); 2021 год - 41,2% (7 ОО); 2022 год – 50,0% (8 ОО); 2023 год – 68,0% (11 ОО)).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	2023 год	2024 год
для глухих;	0 процентов	0 процентов
для слабослышащих и позднооглохших;	0,73 процент	0,51 процент
для слепых;	0 процентов	0 процентов
для слабовидящих;	0,2 процентов	0,2 процентов
с тяжелыми нарушениями речи;	1,2 процентов	1,2 процентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,5 процентов	0,5 процентов
с задержкой психического развития;	70,42 процентов	65,13 процентов
с расстройствами аутистического спектра;	1,47 процентов	1,2 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	17,85 процентов	17,18 процентов

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	2023 год	2024 год
учителя-дефектолога;	0 человек	0 человек
учителя-логопеда;	46 человек	30 человек
педагога-психолога;	31 человека	43 человека
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек	3 человека

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 67,7% (2018 год – 27,6%; 2019-2020 годы – 61,3%; 2021 год – 64,5%; 2022 год – 87,0%; 2023 год – 67,7%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	2023 год	2024 год
социальных педагогов:		
всего; 6	40,1 процентов	26,7 процентов
из них в штате;	100,0 процентов	100,0 процентов
педагогов-психологов:		
всего; 15	73,3 процентов	66,7 процентов
из них в штате;	100,0 процентов	100,0 процентов
учителей-логопедов:		
всего; 10	46,6 процентов	53,3 процентов
из них в штате.	100,0 процентов	100,0 процентов

Одним из самых важных направлений работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Это чётко понимают как учителя, так и работники дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Работа по пропаганде здорового образа жизни начинается уже с детского сада. Некоторые дошкольные учреждения выбрали ведущими физкультурно-оздоровительные и развивающие направления в своей работе. Сегодня важно изменить подходы к преподаванию физкультуры в школах, приблизить их к современным

педагогическим требованиям и потребностям обучающихся, формировать у современных школьников устойчивую потребность в здоровом образе жизни и постоянном занятии физической культурой и спортом. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 93,3% (14 из 15 ОО) (2015 год – 90,0%; 2016 год – 94,7%; 2017 год – 88,9%; 2018-2019 годы – 94,4%; 2020 год – 94,1%; 2021-2023 годы – 94,12% (16 из 17 ОО)).

Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделяется организации их питания. Она осуществляется во всех школах. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 100% (2013-2014 годы – 98%, 2015 год – 99,0%, 2016 – 100%, 2017 год – 98,6%, 2018-2023 годы – 100%).

Ежегодно Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» проводит мониторинг о результатах исполнения ФЗ от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с письмом Департамента общего образования №934/01-08 от 03.04.2012 и в целях контроля соблюдения законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обозначая приоритетные направления в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, следует отметить, что это, прежде всего, повышение качества индивидуально-профилактической работы, проводимой учреждениями системы профилактики в рамках их компетенции с семьями и несовершеннолетними. Все учреждения системы профилактики работают по плану, но не всегда это даёт положительный результат.

В районе сформирован единый банк данных семей, находящихся в социально опасном положении. Учёт таких семей ведётся специалистами ведомств профилактики. Работа по ведению банка данных координируется КДН и ЗП с целью обеспечения информированности всех ведомств системы профилактики о выявленных семьях, находящихся в социально-опасном положении, своевременного привлечения их к участию в профилактической работе с семьей.

На территории района создана и работает межведомственная комиссия по работе с семьями данной категории. В эту комиссию входят представители всех ведомств профилактики. Семья данной категории – это тоже межведомственная проблема, так как родители не только должным образом не занимаются воспитанием и обучением детей, но совершают преступления. Сотрудничество между ведомствами профилактики позволяет совместно выбирать для каждой семьи индивидуальный подход, изучать ее интересы, оказывать поддержку, помогать преодолевать проблемы в обучении и воспитании детей.

В образовательные организации были направлены методические рекомендации по организации служб медиации. В 2018 году созданы службы медиации, организовано обучение педагогов из всех образовательных организаций. По итогам обучения все получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

В образовательных учреждениях созданы и работают Советы по профилактике. В начале года классные руководители сдают социальные паспорта классов, на основании этих данных составляется социальный паспорт школы, района, в котором отражается информация о контингенте обучающихся и их социальном положении.

По итогам каждой четверти руководители образовательных организаций предоставляют акты обследования условий проживания несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. На каждого несовершеннолетнего, совершившего преступления и правонарушения, разрабатывается программа индивидуально-профилактической работы и предоставляется в КДН и ЗП для утверждения, на устранение установленных причин и для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним. Информация об исполнении программных мероприятий руководителями образовательных организаций направляется ежемесячно в комиссию. Во все образовательные организации отправлены методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними. Все учреждения системы профилактики работают по плану, но не всегда это даёт положительный результат.

Деятельность группы по делам несовершеннолетних Каргасокского района регулируется нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, составляет 2,6% (2019 год – 1,2%; 2020 год – 2,3%; 2021 год – 1,38%; 2022 год – 2,9%; 2023 год – 1,82%).

Функционирование и развитие муниципальной системы образования, её успехи и проблемы напрямую зависят от кадрового обеспечения, эффективности его использования. Важными факторами, стимулирующими творческий труд педагога, являются условия педагогического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация.

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 51,8% (2017 год – 52,0%, 2018 год – 52,0%, 2019 год – 52,3%, 2020 год – 52,5%, 2021 год – 53,0%, 2022 год – 52,0%, 2023 год – 52,2%). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

- педагогических работников – в соответствии с федеральным статистическим наблюдением о численности и оплате труда работников социальной сферы и науки Томской области перерасчет показателя не осуществлялся (2017 год – 130,3%; 2018 год – 132,1%; 2019 год – 127,5%; 2020-2021 годы – 125,5%);
- из них учителей – в соответствии с федеральным статистическим наблюдением о численности и оплате труда работников социальной сферы и науки Томской области перерасчет показателя не осуществлялся (2017 год – 130,3%; 2018 год – 132,2%; 2019 год – 127,5%; 2020-2021 годы – 125,5%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 23,4% (2017 год – 33,3%, 2018 год – 29,6%, 2019 год – 29,5%, 2020 год – 26,2%, 2021 год – 31,52%, 2022 год – 27,7%, 2023 год – 21,1%).

Одним из важнейших факторов в привлечении выпускников школ к получению педагогического образования и дальнейшей работе в этой сфере в родном районе является деятельность психолого-педагогических классов (далее – ППК). В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в рамках внеурочной деятельности в ПП классах занимались 20 учащихся 8-11 классов. Обучающиеся МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» проходили педагогические пробы, проводили коррекционные занятия с детьми, обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) вариант 8.1, а также организовывали и проводили классные часы для учеников 5-х классов, приняли участие в отборочном этапе «Фестиваль педагогических классов Томской области» (ТГПУ), вышли в финальный этап, участвовали в летней оздоровительной кампании. Ученики 8-9 классов МБОУ «Каргасокская СОШ №2» на протяжении учебного года проводили мероприятия: Дни российских наук для детей начальной школы, мастер-класс по изготовлению открыток к 23 февраля для воспитанников подготовительной группы д/с №27. Обучающиеся участвовали в мероприятиях от ТГПУ: онлайн мастер-класс "Мои ресурсы-моё развитие" в рамках карьерно-образовательного проекта "ПРОцелевое" 10-ые классы, Фестиваль вожатских идей, в котором одержали победу в номинациях: «Правильная идея», «Веселая идея», «Деловая идея». В дни летних каникул участвовали в организации и проведении пришкольного лагеря.

Несмотря на проводимую работу, количество вакансий остаётся высоким и, как правило, они закрываются внутренним совмещением. Самые востребованные: учитель математики, физики, русского языка и литературы, английского языка. Особенно трудно закрыть вакансии в МКСШ: Киевская, Тымская, Сосновская, Среднетымская, Средневасюганская, Усть-Тымская. Вакансии переходят из года в год. Не привлекает педагогов территориальная отдалённость, неблагоустроенное жильё, необходимость преподавания нескольких предметов из-за малокомплектности.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности является профессиональная компетентность, о наличии которой свидетельствует аттестация на квалификационные категории. В районе созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. В муниципалитете постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогов, выраженных в итогах аттестации. Аттестация педагогических кадров является показателем результативности творческой деятельности педагогов, имеет определяющее значение в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов деятельности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, педагогическими работниками по требованиям к оформлению заявлений, электронных портфолио, перечню документов для аттестации педагогических работников.

Цель работы муниципальной «Школы молодого педагога» на 2021 - 2026 гг. - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых педагогов в условиях современной школы.

Школа молодого педагога в 2024-2025 учебном году работала над методической темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся как механизм повышения качества образования». Данная тема способствует созданию условий для профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.

В 2024 году 3 молодых педагога прибыли в район: учитель математики, учитель информатики и учитель истории в рамках программы «Земский учитель» в МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

В 2024-2025 учебном году было проведено 2 заседания РМО ШМП. 14 октября 2024 заседание районной Школы молодого педагога было посвящено теме «Обновлённый ФГОС. Функциональная грамотность.» на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», а 12.05.2025 состоялось итоговое заседание районной ШМП по теме «Создание единого образовательного пространства для детей с разными возможностями» на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2». Все мероприятия были направлены на развитие профессиональных качеств педагогов и повышение методической и педагогической компетентности (руководитель районной Школы молодого педагога Перемитина Оксана Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «Каргасокская СОШ №2»). Всего молодые педагоги за прошедший учебный год провели 12 открытых уроков и 10 мастер-классов. Молодые педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В октябре 2024 молодой педагог, учитель русского языка и литературы МКОУ «Вертикозская СОШ» Широченко Юлия Николаевна приняла участие в игровом чемпионате «Командная игра “Архитекторы”», заняв 2 место. 27 марта 2025 в школе «Интеграция» в Томске проходил форум для молодых педагогов «ПРОДВИЖЕНИЕ». Направления работы форума: «Адаптация к профессиональной деятельности», «Сотрудничество с родительским сообществом», «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Эффективные методы и технологии педагогической деятельности». Ольга Владимировна Сухоребрик (педагог-наставник) и Анастасия Павловна Гришаева (молодой педагог), учителя начальных классов МБОУ "Каргасокская СОШ №2", провели мастер класс для педагогов по теме "Активные методы обучения при работе с детьми ОВЗ в начальной школе". В мастер - классе приняли участие более 40 педагогов Томской области и Кузбасса. Участники форума познакомились о современными методами и технологиями, направленными на повышение качества обучения детей с ОВЗ. С 24 сентября 2024 года по 15 ноября 2024 года

был проведён муниципальный дистанционный конкурс для педагогов, в котором приняли участие 5 молодых педагогов и 1 наставник из школ Каргасокского района. В работе ШМП приняли участие 70 молодых педагогов, было охвачено 5 из 14 школ муниципалитета, где есть молодые педагоги, и 2 учреждения дополнительного образования.

Одной из новых форм повышения квалификации для молодых педагогов стала организация и проведение педагогической стажировки. 9 молодых педагогов из трех школ муниципалитета (МКОУ «Вертикосская СОШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Среднеवासюганская СОШ») приняли участие в образовательной стажировке 12 марта на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МБОУ «Каргасокская СОШ №2». В течение дня они посетили 36 открытых уроков и получили необходимые консультации по организации учебной деятельности у опытных педагогов. Посещение открытых уроков позволяет молодым педагогам увидеть разные подходы к обучению, методы взаимодействия с учениками и способы организации учебного процесса. Это помогает обогатить личный опыт и найти новые идеи для своей работы. Такие мероприятия важны для профессионального развития молодых учителей, и они несомненно будут проводиться в следующем учебном году.

Организация конкурсов профессионального мастерства среди педагогов

В рамках действующей системы конкурсов профессионального мастерства педагогических работников Томской области представители системы образования муниципального образования «Каргасокский район» активно принимают участие в региональных и муниципальных мероприятиях.

От Каргасокского района приняли участие в конкурсах профессионального мастерства 10 педагогов:

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» - 2 учителя МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», Панова В.С. заняла III место и стала призёром;

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» - 1 педагог-психолог из МБОУ «Каргасокская СОШ №2»;

- Региональный конкурс «Методист года» - 1 педагог из МБОУ «Каргасокская СОШ №2»;

- Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» - 1 учитель МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», 1 учитель из МКОУ «Павловская ООШ», 1 учитель МБОУ «Каргасокская СОШ №2»;

Лауреатом премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры стал педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»;

Победителями конкурса на присуждение премии лучшим учителям стали 1 учитель МБОУ «Каргасокская СОШ №2», 1 учитель МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1».

Награждены:

- ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации 11 педагогов;

- знаком отличия Томской области «За заслуги в сфере образования» 1 педагог;

- наградами Администрации Томской области и Департамента образования Томской области 12 педагогов;

- наградами Законодательной Думы Томской области 6 руководителей и педагогов.

Начальное, основное, среднее общее образование.

В текущем учебном году в Каргасокском районе осуществляли образовательную деятельность 15 общеобразовательных организаций (+три филиала: филиал МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» в п. 5 км, филиал МКОУ «Киевская ООШ» в п. Нёготка, филиал МКОУ «Новоюгинская СОШ» в с. Старая Берёзовка). В 2024 году в школах района обучалось 2559 детей, в том числе 1729 человек обучались в первую смену, 830 человек (32,4%) обучались во вторую смену.

Численность работников общеобразовательных организаций составляет 655 человек, в том числе 331 педагог. В 2024 году 3 молодых педагога прибыли в район: учитель истории, учитель математики и учитель информатики в МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (далее – ГИА)

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) были допущены 285 обучающихся из 287. ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 205 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) сдавали 80 выпускников, что составляет 28%. Аттестаты получили 285 выпускников 9 класса (100% от допущенных к ГИА-9), из них 15 аттестатов с отличием (5,5% от общего количества выпускников). В МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 9 выпускников, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 5 выпускников, МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 1 выпускник. Выдано 7 свидетельств об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) приняло участие 85 обучающихся из 88 (3 выпускника не допущены к итоговой аттестации: 1 из МБОУ «Каргасокская СОШ №2» и 2 из МКОУ «Средневасюганская СОШ»). Все выпускники сдавали ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) ни один обучающийся ГИА-11 не проходил. Уровень освоения выпускниками школ образовательных программ среднего общего образования по русскому языку 100%, по математике – 100%.

Выдано выпускникам 85 аттестатов.

Высокобалльники (81-100 баллов):

- русский язык – 100 баллов набрала 1 выпускница МБОУ «Нововасюганская СОШ», всего высокобалльников – 12 человек (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 10 выпускников, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 1 выпускник);

- химия – 2 выпускника (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 1 выпускник, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 1 выпускник);

- физика – 4 выпускника (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 2 выпускника, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 2 выпускника);

- история – 3 выпускника (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»);

- обществознание – 1 выпускник (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»);

- информатика – 1 выпускник (МБОУ «Каргасокская СОШ №2»);

- география – 1 выпускник (МКОУ «Нововасюганская СОШ»).

Общее количество за 2024 год – 25 высоких результатов. МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - 18 (12 обучающихся: у двоих по 2 высокобалльных результата, у двоих по 3 высокобалльных результата), МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 4, МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 2.

Пересдать русский язык, обществознание, физику, химию, информатику и письменную часть экзамена по иностранным языкам можно было 4 июля, а историю, литературу, математику базового и профильного уровней, биологию, географию и устную часть экзамена по иностранным языкам - 5 июля. На пересдачу экзаменов написали заявления 11 выпускников из трёх общеобразовательных организаций:

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - 1 (информатика), 1 (обществознание), 1 (математика профильная);

МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 1 (русский язык), 1 (информатика), 3 (обществознание), 2 (математика профильная);

МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 1 (информатика).

Аттестатов с отличием выдано 21 (24,7%):

- «За особые успехи в учении I степени» выдано 10 медалей:

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 4 медали;

МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 2 медали;

МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 4 медали.

- «За особые успехи в учении II степени» выдано 11 медалей:

МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» – 5 медалей;

МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 3 медали;

МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 2 медали;

МКОУ «Средневасюганская СОШ» - 1 медаль.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 48,4% (2017 год – 53,7%, 2018-2019 годы – 59,3%, 2020 год – 55,0%, 2021 год – 53,0%, 2022 год – 46,63%, 2023 год – 47,7%).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам, составляет 100% (2019 – 2021 годы – 100%, 2022 год – 99,1%, 2023 год – 100%). Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике 62,1 балла, по русскому языку – 58,6 балла (2019 год – 46 и 67 баллов соответственно, 2020 год - 60 и 73 баллов соответственно, 2021 год - по математике 57 баллов, по русскому языку – 75 баллов, 2022 год - по математике 53 балла, по русскому языку – 64 балла, 2023 год – по математике 53,88 балла, по русскому языку – 61,12 балла).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике и русскому языку составляет 3,6 и 3,75 балла соответственно (2019 год – 15,1 и 29 баллов соответственно, 2020 год - 0 баллов (в связи с дистанционным обучением в 4 четверти 2020 года ОГЭ не проводился, 2021 год - 50 и 63 балла соответственно, 2022 год – 3,49 и 3,85 балла соответственно, 2023 год – по математике и русскому языку составляет 3,54 и 3,7 балла соответственно).

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования составил 3,85%, т.е. 11 выпускников из 285 (2017 год – 0%, 2018 год – 8,5%, 2019 год – 8,5%, 2021 год – 4,74%, т.е. 9 выпускников из 190, 2022 год - 2,62%, т.е. 6 выпускников из 229, 2023 год - 3,85%, т.е. 11 выпускников из 285), среднего общего образования – 0% (2017 год – 0%, 2018 год – 7,9%, 2019 год – 7,9%, 2020 год – 0 баллов, 2021-2022 год – 0%, 2023 год – 0%).

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 12,0% (2019 год – 11,0%, 2021 год – 2,0%, 2022 год – 8,0%, 2023 год – 9,5%). Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составил 100,0% (2019 год – 81,0%, 2020 год – 90,0%, 2021-2023 год – 100%).

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы в нашем районе.

На уровне района реализуется программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», одним из направлений деятельности которой является работа с одаренными детьми.

Данная муниципальная программа является организационной основой для реализации задач указанного направления, для определения тактических шагов в организации работы с одаренными школьниками Каргасокского района до 2027 года.

В 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Олимпиады, способствующие выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. В Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на школьном этапе 2944 участника (победителей и призёров 901). На муниципальном этапе приняли участие 627 участников (победителей и призёров 297). На региональном этапе приняли участие 106 участников (победителей и призёров 24).

В 2024 году в Международном конкурсе-игре по русскому языку и языкознанию «Русский Медвежонок» приняло участие 328 обучающихся из 12 ОО (победителей и призеров – 31); Всероссийский конкурс-игра по информатике и информационным технологиям «КИТ» - 54

участника из 5 ОО (победителей и призеров – 25); Международный конкурс-игра по английскому языку «British Bulldog» - 144 участника из 5 ОО (победителей и призеров – 28); Международный конкурс по литературе и русскому языку «Пегас» - 111 участников из 7 ОО (победителей и призеров-25); Международный конкурс-игра по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» - 168 участников из 8 ОО (победителей и призеров-34); Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 129 участников из 5 ОО (победителей и призеров-26); Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 121 участник из 8 ОО (победителей и призеров-22). В районной научно-практической конференции для младших школьников «Я познаю мир» в 2024 году приняли участие 10 обучающихся из МБОУ «Нововасюганская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МКОУ «Павловская ООШ».

Поддержка одаренных и талантливых детей в муниципалитете осуществляется согласно Положению о награждении и поощрении обучающихся, утвержденному Приказом УОО и П от 18.06.2018 № 407.

Таким образом, работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В целом на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в районе ведется целенаправленно и в некоторых школах достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в различные сферы деятельности человека требует от информатизации образования соответствующих изменений. В рамках концепции развития муниципальной образовательной системы первостепенное значение уделяется вопросу дистанционного образования. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 30,0% (2017 год - 17,0%, 2018 год – 37,0%, 2019 год – 0%, 2020 год – 70,0%, 2021 год – 100%, 2022-2023 годы – 30,0%). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: всего 39,1 единиц; имеющих доступ к сети «Интернет» - 39,1 единиц (2018-2019 годы – 14 единиц соответственно, 2020 год – 13 единиц соответственно, 2021 год – 8 единиц соответственно, 2022-2023 годы – 39,1 единиц соответственно). Удельный вес числа организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/с и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключённых к сети Интернет, - 100,0% (2013 год – 25%; 2014 - 2015 – 2016 годы – 35%; 2017 год – 44%; 2018 год – 64,0; 2019 год – 58,8%; 2020 год – 94,0%; 2021 год – 95,0%; 2022-2023 годы – 100%). Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 100% (2017 год - 55,0%, 2018 год – 65,0%, 2019 год – 23,5%, 2020-2023 годы – 100%).

Для обеспечения медицинской помощи учащимся в 8 школах оборудованы медицинские кабинеты, которые имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. В 3 общеобразовательных организациях данные кабинеты не функционируют в связи с отсутствием медицинских работников. У общеобразовательных организаций, не имеющих медицинских кабинетов, сформирован совместный план действий с медицинскими работниками фельдшерско-акушерских пунктов.

В образовательных организациях создаются условия (материально – технические, информационные), обеспечивающие доступность получения качественного образования. Подавляющее большинство школ района хорошо обеспечены зданиями, оборудованием,

учебными пособиями, компьютерными классами, что позволяет качественно и в полном объеме выполнять образовательные программы. Так, в средних общеобразовательных учреждениях оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием составляет от 96% до 100, в основных общеобразовательных – от 87% до 95%.

В Каргасокском районе действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утвержденная постановлением Администрации Каргасокского района от 22.02.2022 № 47, в рамках которой проводится капитальный ремонт/строительство образовательных организаций.

В 2024 году были выполнены следующие мероприятия:

- проведен капитальный ремонт 2 корпуса МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (здание гаража и учебных кабинетов, расположенных в этом здании). На эти цели было выделено более 31,5 млн.рублей;

- провели выборочный капитальный ремонт здания интерната МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (замена электроснабжения, ремонтно-строительные работы на 2 этаже здания), ремонт пищеблока МБОУ «Нововасюганская СОШ». На эти цели было израсходовано 8 094,847 тыс.рублей и 1709,578 тыс.руб. соответственно;

- для принятия участия в национальном проекте ««Беспилотные авиационные системы»» проведен ремонт подвального помещения МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1».

Также в 2024 году по федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» начался капитальный ремонт 2 корпуса МКОУ «Сосновская ООШ» с двухгодичным циклом выполнения работ. Заключен муниципальный контракт на сумму 61 444, 193 тыс.рублей.

В 2024 году в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» установлена система очистки воды «Гайзер-КМ» (600,0 тыс.руб.), в МБДОУ «Каргасокский д/с №34» - поставка и установка малых архитектурных форм (детские игровые площадки) (3000,0 тыс.руб.).

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности в МБОУ ДО «КСШ» на входах в здания установили электромагнитные замки (300 тыс.руб.).

МКОУ «Сосновская ООШ» в 2024 году приняла участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по которому был проведен капитальный ремонт спортивного зала школы. Проведены следующие виды ремонтных работ:

- Демонтажные работы (деревянная обшивка потолков, стен и полов, прорезка проемов, разборка крыльца, разборка обшивки наружных стен).

- Обработка деревянных конструкций огнебиозащитным составом.

- Облицовка стен и потолков внутри помещений ГВЛ.

- Отделочные работы.

- Замена оконных и дверных блоков.

- Укладка спортивного покрытия.

- Утепление чердачного перекрытия

- Устройство вентилируемого фасада с утеплением наружных стен.

- Обшивка фасада сайдингом.

- Устройство крыльца.

- Устройство водосточной системы.

- Замена электроосвещения.

- Замена системы отопления с устройством узла учета системы отопления.

На обновление материально-технической базы МКОУ «Сосновская ООШ» в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" освоено денежных средств в размере 8 392 730,54 рублей, из них ФБ – 8 132 787,02 руб.; ОБ – 251 550,79 руб., РБ – 8 392,73 руб.

Несмотря на объективные трудности, образовательный процесс осуществляется не формально, а создаются условия, обеспечивающие доступность получения качественного образования в образовательных организациях района. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования - 100%. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчёте на 1 обучающегося составляет 6,9м² (2017 год - 5,8м², 2018 год – 5,9м², 2019 год – 5,6м², 2020 год - 5,5м², 2021 год - 5,8м², 2022 год – 5,9м², 2023 год - 6,1м²). Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 67,5% (2017 год - 61,5%, 2018-2021 годы – 65,5%, 2022 год – 63,6%, 2023 год – 64,5%). Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 67,7% (2017 год - 23,0%, 2018 год – 27,6%, 2019 – 2020 годы – 61,3%, 2021 год – 64,5%, 2022 год – 87,5%, 2023 год – 67,7%). Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 93,3% (2017-2023 годы – 93,3%). Закрытые плавательные бассейны отсутствуют. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 100%. Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 27,3% (2017 год - 30,7%, 2018-2019-2020 годы – 27,6%, 2021 год – 29,0%, 2022 год – 24,2%, 2023 год – 25,8%).

II. Дополнительное образование.

3. Сведения о развитии дополнительного образования

Деятельность отдела дополнительного образования и воспитательной работы была направлена на создание условий по обеспечению выполнения основополагающих для системы общего образования документов: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. Распоряжением Администрации Томской области от 19.04.2021 № 216-ра), Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район». В региональном проекте «Успех каждого ребенка» определена следующая цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В Каргасокском районе функционирует 3 государственных организации дополнительного образования детей, из которых 2 - организации системы образования, 1 -

организация культуры. Количество организаций дополнительного образования детей остается стабильным на протяжении многих лет.

К организациям системы образования относятся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» (далее - МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокская спортивная школа» (далее - МБОУ ДО «Каргасокская СШ») с общим количеством обучающихся 886 человек.

Персонафицированное дополнительное образование в Каргасокском районе внедрено в 2018 году и определено Постановлением Администрации Каргасокского района от 26.07.2018 № 191 «Об утверждении Положения о персонафицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании «Каргасокский район».

Дополнительное образование востребовано обществом, так как позволяет удовлетворять разнообразные интересы личности. Дополнительное образование получают дети в возрасте от 5 до 18 лет. Персонафицированный учет осуществляется в 24 образовательных организациях, реализующих 238 дополнительных общеобразовательных программ в 2023-2024 учебном году. В реестр поставщиков сертифицированных программ входят две образовательные организации – МБОУ ДО «Каргасокская СШ», МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ». Сертифицированы и включены в реестр сертифицированных 8 программ по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному. С 1 сентября 2023 года внедрен механизм социального заказа в части реализации дополнительных общеобразовательных программ (Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»). Количество социальных сертификатов, обеспечиваемых в рамках персонафицированного финансирования дополнительного образования – 185.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет, составляет 2156 человек (64,3%) от их общей численности (состояние на аналогичный период 2023 год – 2269 (62%), 2022 год – 2331 (65%), 2021 год – 2310 (65%); 2020 год – 2210 (64%).

	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	80,4	85,2	87,9	89,87	88,62
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами естественнонаучной и технической направленности, %	44,36	61	61,59	29,64	54,00

*Согласно обновленной методике расчета показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержденной приказом Министерства Просвещения от 20 мая 2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (с учетом воспитанников ДШИ).

Продолжает свою работу Муниципальный опорный центр при МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (Приказ УОО и П от 15.06.2020 № 362). В течение учебного года реализованы следующие мероприятия:

1. В рамках работы МОЦ Каргасокского района велась работа по экспертизе дополнительных общеразвивающих программ для включения в реестр бюджетных и сертифицированных программ ПФДО. Проведена экспертиза более 100 дополнительных общеразвивающих программ для сертификации и включения в реестр бюджетных программ ПФДО.
2. В течение учебного года по запросу педагогов образовательных организаций района оказывается консультационная помощь при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (более

100). Консультационное сопровождение по работе в Навигаторе дополнительного образования, его функционалу, обновлению инструкций в течение всего года.

3. Оказание помощи по вопросам создания и выдачи сертификатов в сетевом городе для школ, детских садов и учреждений дополнительного образования на постоянной основе.

Воспитательная работа в системе образования ведется в соответствии с принятой «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года». Программы воспитания внедрены в 15 (100%) общеобразовательных организациях Каргасокского района и реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательных организаций по основным направлениям: гражданское воспитание и патриотическое воспитание; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию; популяризацию научных знаний среди детей; экологическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Планы воспитательной работы составлены с учетом примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утверждённого распоряжением Министерства просвещения России от 11.08.2024 № АБ-2348/06.

В 2024 году в Каргасокском районе функционировали 14 отрядов юных инспекторов движения (160 обучающихся) (нет в МКОУ «Усть-Тымская ООШ»). Районные мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения, в то числе с участием ЮИД в 2024 году:

- В период с 30 августа по 8 сентября 2024 года в образовательных организациях Каргасокского района в рамках Декады дорожной безопасности проведён комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма. В мероприятиях приняли участие более 3 тысяч человек, включая обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников ГИБДД. Были организованы классные часы, практические занятия, информационные рассылки в родительские чаты, рейды с участием ЮИД и родительских патрулей, онлайн-проекты, трансляции видеоматериалов, а также оформление тематических стендов и конкурсы. Проведены ежедневные инструктажи с водителями и воспитанниками, актуализированы паспорта дорожной безопасности и разделы на сайтах учреждений. В реализации мероприятий активно участвовали инспекторы ГИБДД, в том числе Фомина Н.О., проведшая беседы с педагогами, детьми и родителями (законными представителями).
- В период с 16 по 20 сентября 2024 года в Каргасокском районе прошла «Неделя безопасности дорожного движения», в которой приняли участие 8 дошкольных и 15 общеобразовательных учреждений. Мероприятия были организованы во взаимодействии с территориальными органами Госавтоинспекции. В рамках недели проведены тематические уроки, беседы и инструктажи с детьми и педагогами, сотрудники ГИБДД приняли участие в торжественных линейках. Особое внимание уделено взаимодействию с родителями (законными представителями): организованы мероприятия с их участием, проведены дежурства родительских патрулей совместно с ЮИД. Для широкой профилактики информации использовались сайты учреждений, социальные сети и информационные экраны, где размещались видеоролики и материалы, направленные на соблюдение правил дорожного движения.
- С 24 по 27 сентября 2024 года команда юных инспекторов движения Каргасокского района, представлявшая МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» под руководством Галявиной Марии Валерьевны, приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Дороги без опасности», проходившем в Центре «Солнечный». Конкурс состоялся в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». Команда показала блестящие результаты, заняв призовые места в ключевых номинациях: 1 место в личном и командном зачётах по основам оказания первой помощи, техническому обслуживанию велосипеда, в испытаниях на автогородке и фигурном вождении, а также в творческом конкурсе «ЮИД Действует!». По итогам соревнований команда Каргасокского района завоевала 1 место в общекомандном зачёте.

- 24 и 25 декабря 2024 года в посёлке Каргасок прошли мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованные региональным ресурсным центром ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования». Для первоклассников МБОУ «Каргасокская СОШ №2» и МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» проведены познавательные занятия о правилах перехода дороги, значении дорожных знаков и необходимости использования световозвращающих элементов. Учащиеся 4–5 классов обеих школ приняли участие в увлекательной игре «Светофорное лото», где показали хорошие знания ПДД, проявили смекалку и внимательность; победители были награждены дипломами и полезными призами. Кроме того, состоялся муниципальный конкурс Юных регулировщиков имени Н.П. Путинцева с участием команд ЮИД из четырёх школ района, продемонстрировавших уверенные навыки регулировки движения и знание правил. Все мероприятия прошли при поддержке сотрудников Госавтоинспекции, напомнивших ребятам о важности безопасного поведения на дороге, особенно в преддверии зимних каникул.
- Участие во всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру) приняли 88 обучающихся.
- На родительских собраниях с участием 542 человек обсуждались меры безопасности при перевозке детей и передвижении по улицам. Проведены 500 «минуток безопасности» и классные часы, охватившие 2450 обучающихся. В школах размещены информационные материалы, актуализированы разделы на сайтах, регулярно велась работа в родительских чатах. Организованы инструктажи водителей по перевозке детей, обеспечена безопасность пешеходных колонн. В областном конкурсе знатоков ПДД приняли участие 213 школьников.

Одним из приоритетных направлений развития духовного и нравственного воспитания детей является создание школьных театров. В 2024 году школьные театры имеются в 14 общеобразовательных организациях (нет в МКОУ «Усть-Тымская ООШ»). Кроме того, театральная студия имеется при МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ». Всего в театральных кружках занимаются 195 обучающихся (в том числе 26 в ДДТ).

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения. Численность детей в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами естественнонаучной и технической направленности, достигла 1019 человек, что составляет 30,4% от численности молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (по сравнению с аналогичным периодом 2023 – 1019 чел. (29,8%), в 2022 – 1865 чел. (51,9%), в 2021 – 1046 чел. (28,9 %); в 2020 – 821 чел. (21%)).

11 октября 2024 года на базе МБОУ «Каргасокской СОШ №2» был проведен муниципальный этап X Соревнований по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области (далее – соревнований) среди обучающихся образовательных организаций Каргасокского района. В соревнованиях приняли участие 25 обучающихся из 4 образовательных организаций. Соревнования проходили по пяти регламентам (Сумо, Марафон шагающих роботов, Лабиринт: туда и обратно, Кегельринг-квадро, Гонки по линии).

Программы по образовательной робототехнике в 2024 году реализуются в 8 образовательных организациях Каргасокского района, включая общеобразовательные школы, дошкольные учреждения и дополнительное образование.

	Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обучающихся, занимающихся робототехникой				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»	66	66	30	39	66
2.	МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»	26	49	12	6	-
3.	МБОУ «Нововасюганская СОШ»	29	30	30	26	13
4.	МКОУ «Новоюгинская СОШ»	19	23	14	11	19
5.	МКОУ «Вертикосская СОШ»		20	18	8	11
6.	МБДОУ "Каргасокский д/с №27"	10	24	56	29	23

7.	МБДОУ "Д/с №22 п. Нефтяников"	28	25	29	29	15
8.	МБОУ ДО "Каргасокский ДДТ"	44	44	44	46	39
9.	МБДОУ «Каргасокский д/с №1»			27	27	13

В 2024 году МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» присоединилась к федеральному проекту по созданию специализированных классов и оснащению школ оборудованием для обучения в сфере БАС в рамках национального проекта. В школе проведён ремонт, оборудован учебный класс с 3D-принтером, паяльной станцией, рабочими компьютерами, комплектами для сборки и управления БПЛА, а также зонами для полётов. Общие затраты составили около 10 млн рублей. Занятия ведут четыре педагога, пять сотрудников прошли профессиональную переподготовку (260 часов). В школе открыто шесть групп по дополнительной программе, обучаются 77 обучающихся (из них 4 не зачислены в ПФДО из-за отказа родителей (законных представителей) в получения сертификата дополнительного образования). Обучающиеся участвуют в профильных конкурсах и мероприятиях.

В 2024 году продолжил работу межведомственный координационный совет по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры детей и молодежи. В 2024 году было организовано и проведено 13 мероприятий в рамках межведомственного плана основных мероприятий по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры, где приняли участие 993 обучающихся.

В 2024 году завершилась реализация национальных проектов, включённых в предыдущий период, по всем ключевым показателям достигнуты целевые значения. Работа отдела дополнительного образования и воспитательной работы обеспечила эффективное вовлечение детей и подростков в разнообразные программы, способствовавшие развитию их творческих, интеллектуальных и лидерских качеств. В новом учебном году планируется активное участие в новых национальных проектах, таких как «Молодёжь и дети» и «Беспилотные авиационные системы», что позволит расширить направления дополнительного образования и повысить уровень подготовки обучающихся к современным вызовам.

Задачи на 2025–2026 учебный год:

Обеспечение реализации национальных проектов «Молодёжь и дети» и «Беспилотные авиационные системы» в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район»:

1. создание условий для увеличения охвата детей дополнительным образованием, включая детей, не вовлечённых в занятия, с особым вниманием к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через внедрение новых программ и современных технологий с адаптацией к их потребностям.
2. развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, включая подготовку и внедрение инновационных образовательных методик и технологий;
3. активное вовлечение образовательных организаций района в участие в грантовых конкурсах различного уровня для привлечения дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов;
4. совершенствование системы дополнительного образования в муниципалитете с учётом стратегических ориентиров национального проекта «Молодёжь и дети» и актуальных концепций развития дополнительного образования детей;
5. усиление информационной работы с родителями и учащимися по вопросам возможностей дополнительного образования, участия в конкурсах и мероприятиях, популяризация лучших практик и достижений образовательных организаций района.

В целом структура сети образовательных организаций дополнительного образования детей соответствует запросам населения района. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до

18 лет) составил 76,0% (2013 год – 42,8%; 2014 год – 32,9%; 2015 год – 33,5%; 2016 год – 35,2%, 2017 год – 77,3%; 2018 год – 86,0%; 2019 год – 76,0%; 2020 год – 78,0%; 2021 год – 75,9%; 2022 год – 75,47; 2023 год – 79,94%).

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям представлена следующим образом:

- техническое – 13,15% (2017 год - 5,5%, 2018 год – 7,0%, 2019 год – 12,47%; 2020 год – 10,22%; 2021 год – 11,98%; 2022 год – 13,73%; 2023 год – 13,55);
- естественнонаучное – 11,97% (2017 год - 0,9%, 2018 год – 1,0%, 2019 год – 4,97%; 2020 год – 15,87%; 2021 год – 16,43%; 2022 год – 15,73%; 2023 год – 14,04);
- туристско-краеведческое – 2,93% (2017 год - 5,1%, 2018 год – 5,0%, 2019 год – 3,38%; 2020 год – 2,05%; 2021 год – 2,31%; 2022 год – 2,59%; 2023 год – 3,03%);
- социально-педагогическое – 19,16% (2017 год - 1,2%, 2018 год – 5,0%, 2019 год – 6,64%; 2020 год – 15,55%; 2021 год – 13,36; 2022 год – 14,25%; 2023 год – 18,23%).

В области искусств:

- по общеразвивающим программам – 26,62% (2017 год - 21,1%, 2018 год – 34,0%, 2019 год – 34,7%; 2020 год – 27,50%, 2021 год – 16,43, 2022 год – 25,07%, 2023 год – 25,2%);
- по предпрофессиональным программам – 0% (2017 год - 4,8%, 2018 год – 4,0%, 2019 год – 4,07%; 2020 год – 3,26%, 2021-2023 годы – 0%).

В области физической культуры и спорта:

- по общеразвивающим программам – 23,18% (2017 год - 17,5%, 2018 год – 23,0%, 2019 год – 24,59%; 2020 год – 19,10%; 2021 год – 26,75%, 2022 год – 25,68%, 2023 год – 23,04%);
- по предпрофессиональным программам – 2,99% (2017 год - 5,9%, 2018 год – 12,0, 2019 год – 9,18%; 2020 год – 6,46%, 2021 год – 2,36%, 2022 год – 2,94%, 2023 год – 2,9%).

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях составил 0,96% (2017 год - 1,2%, 2018-2019 годы – 0%, 2020 год – 1,0%, 2021 год – 7,85%, 2022 год – 9,68%, 2023 год – 2,8%). Удельный вес численности обучающихся, занимающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях – 0% (2017 год - 0,5%, 2018-2019 годы – 0%, 2020 год – 71,5%, 2021 год – 6,6%, 2022 год – 15,10%, 2023 год – 0%).

Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, составляет 3,9% (2023 год – 5,5%).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 1,2% (2017 год - 5,3%, 2018 год – 2,1%, 2019 год – 6,57%, 2020 год – 1,3%, 2021 год – 1,2%, 2022 год – 0,24%, 2023 год – 0,2%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования – 0,12% (2017 год - 0,3%, 2018 год – 0,1%, 2019 год – 0,8%, 2020-2021 годы – 0, 2022-2023 годы – 0,12%).

Данные о возрастной структуре контингента организаций дополнительного образования детей Каргасокского района свидетельствуют о том, что в большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными программами обучающиеся младших и средних классов. Обучающиеся в возрасте от 15 до 17 лет занимаются в основном на базе МБОУ ДО «Каргасокская СШ».

Всего в системе дополнительного образования детей реализуются 238 дополнительных общеобразовательных программ (2013 год – 26; 2014 год – 28; 2015 год – 33; 2016 - 2019 годы – 54; 2020 год – 204; 2021 год – 237; 2022 год – 251; 2023 год - 237).

В МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» реализуются 26 программ по следующим направлениям: резьба по дереву, декоративная роспись, фотокружок, модные штучки, театральный кружок, робототехника, лего-конструирование, из подмастерьев в мастера, туристический кружок «Сталкер», хочу все знать, художественная обработка древесины, шахматы, мастерская театра кукол, юнкор – первые шаги, пирография по дереву, мастерская лепки, проектная деятельность, радиотехнический кружок, самоделки, художественное слово, декоративно – прикладное творчество, изобразительное искусство.

В МБОУ ДО «Каргасокская СШ» в 2024 году реализовались такие виды спорта, как муай-тай бокс, мини-футбол, бокс, шахматы, лыжные гонки, гиревой спорт, баскетбол, фитнес-аэробика, легкая атлетика, самбо и спортивно-оздоровительные группы для детей от 7 до 10 лет.

В организациях дополнительного образования детей работает 23 педагогических работника. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: всего 50,0% (2017 год - 44,0%, 2018 год – 44,6%, 2019 год – 44,7%, 2020 год – 47,6%, 2021 год – 45,8%, 2022 год – 47,9%, 2023 год – 48,4%); внешние совместители – 2,4% (2017 год - 8,0%, 2018 год – 2,7%, 2019 год – 4,1%, 2020 год – 2,1%, 2021 год – 4,2%, 2022 год – 7,0%, 2023 год – 2,93%). Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программ спортивной подготовки, составил 15,7% (2017 год - 18,2%, 2018 год – 20,8%, 2019 год – 20,8%, 2020 год – 21,7%, 2021 год – 20,8%, 2022 год – 15,6%, 2023 год – 15,7%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Томской области – 113,7% (2013 год - 124,7%; 2014 год – 129,7%; 2015 год – 125,8%; 2016 год – 157,4%; 2017 год – 130,0%; 2018 год – 130,9%, 2019 год – 130,7%; 2020 год – 131,47%; 2021 год – 149,3%; 2022-2023 годы – 126,8%).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ в Каргасокском районе, требует некоторых изменений. Так, общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,8 м² (2013 год – 2,3 м²; 2014 год – 2,4 м²; 2015 год – 12,2 м²; 2016-2017 годы – 1,9 м², 2018 год – 2,0 м², 2019 год – 2,1 м², 2020 год – 2,0 м², 2021 год – 1,9 м², 2022-2023 годы – 1,8 м²). Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, составляет 0% (2013 - 2017 годы – 50%, 2018-2023 годы – 0%). В 100% организаций дополнительного образования имеются водопровод, центральное отопление, канализация, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, «тревожные кнопки». Пожарные краны и рукава отсутствуют. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 50,0%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего 0,31 единицы (2017 год - 20 единиц, 2018 год – 4 единицы, 2019 год – 1,5 единицы, 2020 год – 1,6 единицы, 2021-2023 годы – 0,31 единицы); имеющих доступ к сети «Интернет» - 0,31 единицы (2017 год - 20 единиц, 2018 год – 4 единицы, 2019 год – 1,5 единицы, 2020 год – 1,6 единицы, 2021-2023 годы – 0,31 единицы).

Анализ результатов показывает, что управленческая практика организаций дополнительного образования детей Каргасокского района в целом соответствует современным приоритетам государственной, региональной и муниципальной политики в управлении образовательными организациями. В системе дополнительного образования последние годы проводится последовательная политика повышения открытости и развития инструментов общественного участия. Так 100% организаций дополнительного образования детей имеют собственные сайты, 100% - программы развития.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, – 29,4 % (2020 год - 17,4%, 2021 год – 17,2, 2022-2023 годы – 29,4%);

в организациях дополнительного образования – 70,6% (2020 год - 82,6%, 2021 год – 84,7%, 2022-2023 годы – 70,6%).

Общий объём финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составляет 62,6 тысяч рублей (2017 год - 33,8 тысяч рублей, 2018 год – 34,8 тысяч рублей, 2019 год – 39,7 тысяч рублей, 2020 год - 42,1 тысяч рублей, 2021 год - 48,5 тысяч рублей, 2022 год – 37,8 тысяч рублей, 2023 год – 40,5 тысяч рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств организаций дополнительного образования – 8,5% (2017 год - 1,1%, 2018 год – 1,0%, 2019 год – 3,9%, 2020 год – 0,85%, 2021 год – 0,56%, 2022 год – 12,67%, 2023 год – 4,7%). Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объёме финансирования дополнительных общеобразовательных программ составили: областного бюджета – 28,3 процента, районного бюджета – 62,0 процента, платные услуги – 8,5%, внебюджетные – 1,2 процента (2020 год: областного бюджета – 15,4 процента, районного бюджета – 83,7 процента, платные услуги – 0,85 процента; 2021 год - областного бюджета – 18,44 процента, районного бюджета – 81,0 процента; 2022 год - областного бюджета – 19,5 процента, районного бюджета – 76,8 процента, платные образовательные услуги – 20,3 процента; 2023 год - областного бюджета – 23,1 процента, районного бюджета – 72,2 процента, платные услуги – 4,7%).

4. Выводы и заключения

Анализ состояния системы и перспектив развития системы образования муниципального образования «Каргасокский район» за 2024 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования, направленном на обеспечение конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, улучшение качества и доступности образовательных услуг. Существующая сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивает доступность образовательной услуги всем потенциальным получателям. В муниципальной системе дополнительного образования детей заложены основы целостной разноуровневой системы, индивидуализирующей образовательный путь ребёнка в соответствии с запросом детей, потребностей семьи.

Задачи, поставленные перед системой общего и дополнительного образования на 2023 год, выполнены в полном объёме:

1. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 100,0% (2017 год – 82,0%, 2018 год – 88,0%, 2019 год – 90,0%, 2020-2021 годы – 89,0%, 2022 год – 89,7%); охват детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (2017-2022 годы – 100%).

2. Создаётся образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. В целях повышения качества образования, создания благоприятных безопасных комфортных условий проведения образовательного и воспитательного процессов работает муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район».

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования». Целью данной подпрограммы является предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учетом приоритетов социально-экономического развития территории.

2. Подпрограмма «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»». Целью данной подпрограммы является развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район».

3. Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях. Целью данной программы является повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях.

4. Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. Целью данной программы является организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

По данным подпрограммам выделяются незначительные финансовые средства системе образования.

В муниципальной системе образования функционируют 24 образовательных организации: 15 общеобразовательных организаций, 7 дошкольных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования детей. В сентябре 2024 года реорганизован МБДОУ «Новоюгинский д/с №20» путем присоединения к МКОУ «Новоюгинская СОШ».

Финансирование мероприятий по созданию благоприятных безопасных комфортных условий проведения образовательного и воспитательного процессов осуществляется по муниципальной программе «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район» (утверждена Постановлением Администрации Каргасокского района № 47 от 22 февраля 2022г.).

В 2024 году проведены следующие работы:

- капитальный ремонт гаража МБОУ «Каргасокская СОШ №2». На эти цели выделено более 31,5 млн.рублей;

- в летний период 2024 года проведен выборочный капитальный ремонт здания интерната МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», в рамках которого проведена замена электроснабжения, ремонтно-строительные работы на 2 этаже здания (на эти цели выделено 8930,0 тыс.рублей), обновлена материально-техническая база (на сумму более 3 млн.рублей).

- В 2024 году МКОУ «Сосновская ООШ» приняла участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по которому проведен капитальный ремонт спортивного зала школы. На обновление материально-технической базы МКОУ «Сосновская ООШ» освоено денежных средств в размере 8392730,54 рублей, из них ФБ – 8132787,02 руб.; ОБ – 251550,79 руб., РБ – 8392,73 руб.

- В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования (МШСО) в Каргасокском районе в ноябре 2024 года начался капитальный ремонт МКОУ «Сосновская ООШ» с двухлетним циклом исполнения. На проведение работ заключен муниципальный контракт на сумму 61 444, 193 тыс. рублей. В рамках МШСО на оснащение средствами обучения и воспитания выделено бюджетных ассигнований на сумму 9 560,121 тыс. рублей. На проведение мероприятий по антитеррористической безопасности – 3 500 тыс.рублей, в том числе 3 150,00 тысяч рублей – средства бюджета Томской области, 350 тысяч рублей средства бюджета муниципального образования «Каргасокский район» (денежные средства запланированы на установку кнопки тревожной сигнализации, голосовой системы оповещения и монтаж ограждения территории школы). Проведение ремонтных работ и оснащение МКОУ «Сосновская ООШ» запланировано завершить в августе 2025 года.

В федеральной программе по модернизации школьных систем образования (по капитальному ремонту зданий школ) от муниципального образования «Каргасокский район» примут участие:

- 2026 год (однолетний цикл выполнения ремонтных работ): МБОУ «Нововасюганская СОШ»;
- 2026 - 2027 год (двухлетний цикл выполнения ремонтных работ): МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

В 2024 году в целях обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях были проведены мероприятия на сумму более 1 100 тыс.руб., а именно:

- 1) замер сопротивления изоляции электросети на сумму 127,5 тыс.руб.:

- МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников» (86 тыс.руб.);

- МКОУ «Новоюгинская СОШ» (41,5 тыс.руб.)

2) замена/поверка приборов учета, замена котлов на сумму более 140,0 тыс.рублей:

- МКОУ «Павловская ООШ» (104,6 тыс.руб.);

- МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (18,5 тыс.руб.);

- МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (17,5 тыс.руб.);

3) промывка системы отопления на сумму более 230,0 тыс.рублей;

4) замена огнетушителей на сумму 91,7 тыс.рублей;

5) огнезащитная обработка несущих конструкций зданий, испытание пожарных лестниц, ремонт котельных, ремонт автоматической пожарной сигнализации на сумму более 200 тыс.рублей:

- МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (110,95 тыс.руб.);

- МБОУ ДО «Каргасокская СШ» (50 тыс.руб.);

- МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (40,4 тыс.руб.);

6) ремонт системы электроснабжения, замена светодиодных панелей, приобретение оборудования, иные мероприятия для обеспечения противопожарной безопасности на сумму более 400 тыс.рублей:

- МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (50,0 тыс.руб.);

- МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (66,3 тыс.руб.);

- МКОУ «Мыльджинская ООШ» (39,6 тыс.руб.) и др.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности объектов образования в 2024 году реализованы мероприятия на сумму более 950 тыс.руб.:

1) монтаж системы охранной сигнализации (тревожная кнопка) (636,0 тыс.рублей):

- МКОУ «Киевская ООШ» (84,9 тыс.руб.);

- МКОУ «Мыльджинская ООШ» (42,5 тыс.руб.);

- МКОУ «Вертикосская СОШ» (42,5 тыс.руб.);

- МКОУ «Напасская ООШ» (42,5 тыс.руб.);

- МКОУ «Среднетымская СОШ» (84,9 тыс.руб.);

- МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (84,9 тыс.руб.);

- МКОУ «Сосновская ООШ» (86,0 тыс.руб.);

- МКОУ «Средневасюганская СОШ» (42,5 тыс.руб.);

- МБДОУ «Нововасюганский д/с №23» (86,0 тыс.руб.);

- МБДОУ «Павловский д/с №15» (39,5 тыс.руб.)

2) ремонт системы видеонаблюдения, замена жесткого диска:

- МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (43,7 тыс.руб.);

- МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» (22 тыс.руб.);

- МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» (39,6 тыс.руб.);

3) замена входных металлических дверей в интернате МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» на сумму 216,9 тыс.рублей.

Образовательные организации Каргасокского района имеют следующее оснащение по антитеррористической и противопожарной защите:

- в 23 ОО (96% от общего количества образовательных организаций района) установлена система видеонаблюдения.

- 22 образовательные организации (91,7%) оснащены кнопками экстренного вызова полиции (13 из 15 школ, 2 учреждения дополнительного образования и 7 дошкольных образовательных организаций) с выводом сигнала в территориальное подразделение Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Томской области (Росгвардию). Охрану образовательных организаций осуществляют в дневное время вахтёр, технички и дежурный администратор, в ночное время - сторож. Обеспечить физическую охрану всех образовательных учреждений силами частных охранных организаций не позволяет отсутствие финансирования из местного и областного бюджета.

- все образовательные организации имеют ограждение, наружное освещение, бесконтрольное пребывание посторонних лиц в здании и на территории образовательного учреждения исключено, все посещения фиксируются в журналах учета посетителей (на вахте).

- имеется система контроля доступа в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Средневасюганская

СОШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБОУ ДО «Каргасокская СШ».

- во всех образовательных организациях установлены системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре и управления эвакуацией, имеются планы эвакуации людей при пожаре, соответствующие архитектурно-планировочным решениям; первичные средства пожаротушения.

Учебные эвакуационные тренировки, тренировки по отработке Алгоритма действий в случае чрезвычайной ситуации в образовательных учреждениях проводятся ежеквартально в соответствии с планом работы учреждения, а также внепланово при получении соответствующего распоряжения. Так за 2024-2025 учебный год проведено более 40 тренировок по отработке действий, в том числе при получении сигнала об установлении синего уровня террористической опасности.

Указанные вызовы и проблемы, стоящие перед системой общего и дополнительного образования, будут решаться через совокупность комплексных и взаимосвязанных мероприятий.

II. Показатели мониторинга системы образования Каргасокского района (2024 год)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	Район - 1072 Посещение - 816 Очередь - 67
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 процентов
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 процентов
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 процентов (с отложенным спросом)
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76,0 процентов
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	46,0 процентов
в возрасте от 3 до 7 лет.	84,0 процентов
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процентов
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек

группы общеразвивающей направленности;	672 человека
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	144 человека
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	44 человека
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процентов
группы общеразвивающей направленности;	82,0 процентов
группы оздоровительной направленности;	0 процентов
группы комбинированной направленности;	18,0 процентов
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 процентов
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,1 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	64,6 процентов
старшие воспитатели;	8,9 процентов
музыкальные руководители;	7,6 процентов
инструкторы по физической культуре;	5,1 процентов
учителя-логопеды;	7,6 процентов
учителя-дефектологи;	0 процентов
педагоги-психологи;	6,3 процентов
социальные педагоги;	0 процентов
педагоги-организаторы;	0 процентов
педагоги дополнительного образования.	0 процентов
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	102,2 процентов
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	14,4 квадратных метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды	100,0 процентов

благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	25 процентов
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,8 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,6 процентов
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,25 процентов
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 процентов
с нарушениями слуха;	0 процентов
с нарушениями речи;	0 процентов
с нарушениями зрения;	0 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 процентов
с задержкой психического развития;	0 процентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процентов
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 процентов
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 процентов
оздоровительной направленности;	0 процентов
комбинированной направленности.	100 процентов
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 процентов
с нарушениями слуха;	0 процентов
с нарушениями речи;	0 процентов
с нарушениями зрения;	0 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 процентов
с задержкой психического развития;	0 процентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 процентов
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 процентов
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0 процентов
оздоровительной направленности;	0 процентов
комбинированной направленности.	100 процентов
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процентов

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 процентов
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 процентов
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 процентов
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 процентов
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 процентов
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 процентов
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	277,9 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процентов
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 процентов
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	2556
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	98,1 процентов
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100,0 процентов
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей	48,4 процентов

численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	11 человек
основное общее образование (5-9 классы);	12 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	13 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процентов
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	66,2 процентов
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,0 процентов
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100,0 процентов
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	30,0 процентов
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* (4)	2,6 процентов
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	8,6 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23,4 процентов
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	В соответствии с
из них учителей.	федеральным статистическим

	наблюдением о численности и оплате труда работников социальной сферы и науки Томской области перерасчет показателя не осуществлялся
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	51,8 процентов
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	26,7 процентов
из них в штате;	100,0 процентов
педагогов-психологов:	
всего;	66,7 процентов
из них в штате;	100,0 процентов
учителей-логопедов:	
всего;	53,3 процентов
из них в штате.	100,0 процентов
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	6,9 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67,5 процентов
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	39,1 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	39,1 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100 процентов
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	100 процентов

использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	67,7 процентов
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50,0 процентов
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	16,8 процентов
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	17,2 процентов
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 процентов
для слабослышащих и позднооглохших;	0,5 процент
для слепых;	0 процентов
для слабовидящих;	0,2 процентов
с тяжелыми нарушениями речи;	1,2 процентов
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,5 процентов
с задержкой психического развития;	65,1 процентов
с расстройствами аутистического спектра;	1,2 процентов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	17,2 процентов
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	30 человек
педагога-психолога;	43 человека
тьютора, ассистента (помощника).	3 человека
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* ⁽¹⁾	100 процентов
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных	

выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*(1)	62,1 балла
по русскому языку.*(1)	58,6 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*(1)	3,6 балла
по русскому языку.*(1)	3,8 балла
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 процентов
среднего общего образования.	0 процентов
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье-сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процентов
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	68,0 процентов
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,3 процентов
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процентов
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процентов
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	301,6 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций,	0 процентов

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процентов
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,1 процентов
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	27,3 процентов
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	76,0 процентов
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	13,2 процентов
естественнонаучное;	12,0 процентов
туристско-краеведческое;	3,0 процентов
социально-педагогическое;	19,2 процентов
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	26,6 процентов
по предпрофессиональным программам;	0 процентов
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	23,2 процентов
по предпрофессиональным программам.	3,0 процентов
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	1,0 процентов
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся	0 процентов

по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	3,9 процентов
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,2 процентов
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,1 процентов
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	113,7 процентов
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	50,0 процентов
внешние совместители.	2,4 процентов
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	29,4 процентов
в организациях дополнительного образования.	70,6 процентов
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	15,7 процентов
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,8 квадратных метров
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 процентов
центральное отопление;	100 процентов

канализацию;	100 процентов
пожарную сигнализацию;	100 процентов
дымовые извещатели;	100 процентов
пожарные краны и рукава;	0 процентов
системы видеонаблюдения;	100 процентов
"тревожную кнопку".	100 процентов
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,31 единицы
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,31 единицы
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0 процентов
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	62,6 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	8,5 процентов
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	ОБ: 28,3 процентов РБ: 62,0 процентов ВБ: 1,2 процентов Платные образовательные услуги: 8,5 процентов
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50 процентов
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процентов
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0 процентов
V. Дополнительная информация о системе образования	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 процентов
образовательные организации, осуществляющие образовательную	100 процентов

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
организации дополнительного образования.	100 процентов
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	99,1 процентов

Начальник УОО и П



Т.В. Лактионова