

Есть к чему стремиться

В каргасокских школах завершилась очередная образовательная сессия в рамках регионального проекта «Мобильный технопарк Квантариум»

Образование

Ирина Шашель

Очередная, третья по счету, образовательная сессия детского технопарка Квантариум проходила в течение двух недель на базе «Точек роста» в школе-интернате №1 и школе №2. Команда томских педагогов проводила занятия со школьниками по трем традиционным направлениям: это промышленный дизайн, геоинформационные системы и виртуальная дополненная реальность. В общей сложности состоялось порядка шестидесяти занятий по программам инженерной направленности.

По словам одного из наставников мобильного Квантариума Александра Цоя, ценность проекта заключается в том, что он предполагает дополнение стандартного учебного плана новыми модулями, суть которых не только в саморазвитии ребят, но и в том, что дети сами являются авторами тех проектов, которые разрабатывают. Если на первых занятиях педагоги, в основном, сами делали проекты, а потом рассказывали учащимся о тонкостях и нюансах их защиты, то сейчас от идеи до реализации — это собственный труд учени-

ка. Направление, которое Александр осваивает вместе с ребятами — это геоинформационные системы, в частности — картография. Дети знакомятся с профессиональными ГИС (системами сбора, хранения, анализа и графической визуализации географических данных и связанной с ними информацией о необходимых объектах) и пытаются создавать карты, привязанные к Каргасокскому району и тем местам, которые кажутся им интересными. Такими могут быть, к примеру, метеостанция или, скажем, виртуальный тур по музею искусств народов Севера...

Елена Ким, наставник по направлению «Промышленный дизайн», занимается с учениками 3D-моделированием в программе Blender-3D, это бесплатный программный продукт, предназначенный для создания и редактирования трехмерной графики. Ребята с удовольствием разрабатывают и моделируют свои объекты, к примеру, придумывают дизайн интерьера для малогабаритных квартир, осваивают дизайн-макетирование, которое лежит в основе проектирования, когда дизайнер определяется с объемами, формами и габаритами будущего предмета...

К особенностям марковской сессии мобильного Квантариума можно отнести занятия педагога по основам виртуальной дополненной реальности



Роксаны Шулаяковой, которая включила в свой образовательный профиль мастер-классы в рамках проекта «ТехноПредки», направленного на вовлечение родителей в техническое творчество с целью показать, чем занимаются их дети. Школьники вместе с родителями познакомились с 3D-ручкой, инструментом, позволяющим нарисовать пластиком трехмерные объекты, и с ее помощью погрузились в увлекательную работу по созданию домашнего декора. А дошкольята вместе со своими мамами и папами оформили авторские книжки с элементами дополненной реальности, где созданные ими 3D-объекты выглядели как ожившая картина на обложке. Для многих из присутствовавших на мастер-классах родителей подобный формат мероприятия стал насто-

ящим открытием. «Мне было очень интересно, насколько у меня получится управляться с этим устройством и что-то создавать с его помощью», — говорит Виктор Филюк, который пришел на занятие к сыну Матвею. — Спасибо педагогам за такую экскурсию в мир информационных технологий. А самое главное, я считаю, что подобное образовательное направление вызывает у подростков, которых вообще проблематично чем-то увлечь, неподдельный интерес. Это здорово, что ребята получают дополнительные знания, осваивают что-то новое, к чему-то стремятся...»

Еще одним приятным и увлекательным для детворы новшеством образовательной программы стали робохакатоны, инженерные соревнования по робототехнике, направленные на знакомство участни-



ков с робототехническими устройствами. В рамках мероприятия ребята познакомились с набором для построения небольшого робота, научились управлять им в трех режимах, запрограммировали роботов для выполнения определенных заданий, поворотов и так далее, затем уже катали свои умные машинки по improvisedированной трассе. Сначала отборочные туры соревнований прошли в школе №2 и в школе-интернате №1, после чего самые смелые и удачливые боролись за призовые места на финальном хакатоне между двумя школами...

В течение двухнедельного образовательного марафона томских педагогов поддерживали учителя каргасокских школ, оказывая коллегам традиционный теплый прием и всяческое содействие.

Присвоено почетное звание