



Образование

Оксана Жукова

Участницам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года — 2022» предстояло пройти через несколько творческих испытаний. Часть из них организовали в дистанционном формате — конкурсантки представили на суд компетентного жюри, возглавила которое заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства Маргарита Кирсанова, интернет-портфолио и визитную карточку «Я — педагог», видеосъемку мастер-класса и занятия для детей. А финальный этап организаторы муниципального этапа конкурса «Воспитатель года — 2022» решили провести в очном формате. Конкурсантки смогли встретиться друг с другом лично и поделиться педагогическим опытом.

В дружеской атмосфере

В этом году в конкурсе профессионального мастерства отважились принять участие шесть воспитателей. Они имеют разный стаж педагогической деятельности, но наделены одной на всех лю-

бовью к детям.

Заключительный этап конкурса «Моя педагогическая находка» проходил в кабинете начальника Управления образования, опеки и попечительства. А это значит, что мероприятие было не масштабным, привлечение большого количества зрителей не предусматривалось, но вместе с тем — в его статусности и важности нет и не может быть никаких сомнений.

«Шесть педагогов из 112-ти, работающих в настоящее время в районных организациях дошкольного образования, принимают участие в конкурсе профессионального мастерства в этом году, — отметила главный специалист Управления образования, опеки и попечительства Марина Абрамова. — Интересной можно назвать историю появления конкурса «Воспитатель года». Это событие произошло в ноябре 2010-го. В роли инициатора выступил Общероссийский профсоюз работников образования, посчитавший, что в Год учителя нельзя оставить без внимания людей, которые готовят малышей к школьной жизни. Идею поддержали в Министерстве образования Российской Федерации, в российских регионах. Символом конкурса стала жемчужина в раковине, олицетворяющая чистоту

и совершенство, зарождающуюся жизнь, защищенную словно раковиной теплотой и заботой воспитателя».

В самом начале очного испытания Марина Абрамова выразила уверенность в том, что на конкурсной площадке будут царить творчество, профессионализм и по-настоящему дружеская атмосфера.

Педагог — это я

Перед тем, как перейти к педагогическим находкам конкурсанток, состоялось их представление и небольшой экзамен на профпригодность. Совсем непросто пришлось воспитателю Ольге Усовой из Каргасокского детского сада №34. Ей нужно было найти ответы на вопросы, которые очень любят задавать маленькие «почемучки». Почему самолет не машет крыльями? Зачем нужно спать, если совсем не хочется?.. С этой непростой задачей конкурсантка справилась. И это не удивительно. Педагогический стаж Ольги Викторовны — девять лет. Она имеет первую квалификационную категорию, что, безусловно, крайне важно, потому что указывает на ее профессионализм, но все же главное — это то, что в своей профессиональной деятельности эта конкурсантка «всегда остается рядом с детьми, что бы не случилось, учит их и учится у

них, смотрит на мир глазами детей...»

Екатерина Трифонова из Каргасокского детского сада №22 работает воспитателем пять лет. Ее отличают: ответственность, коммуникабельность, отзывчивость и творческий подход в работе с детьми.

Светлана Дубоносова представляла детский сад «Максимка». За 11 лет профессиональной деятельности у нее появилось кредо, ставшее путеводной звездой в работе с воспитанниками: «Пускай мне не суждено совершить подвиг, но я горжусь тем, что люди доверили мне самое дорогое — своих детей!»

Наталья Серякова из Каргасокского детского сада №3, рассказывая о том, как она стала воспитателем, неизменно отмечает: «Не я выбрала профессию, а она выбрала меня. После школы никак не могла решить, куда мне пойти учиться. На лето устроилась в «Теремок» нянечкой, и в первый же день поняла: вот оно, мое призвание...» Педагогический стаж Натальи Александровны — 15 лет. Она любит свою профессию. Находится в постоянном поиске новых идей, внедряет современные методики и приемы воспитания и обучения детей. Большое внимание уделяет работе с родителями.

→ Продолжение на стр. 3

Любовь к детям — одна на всех

Образование

→ Окончание. Начало на стр. 1

О том, что крайне важно сотрудничать и взаимодействовать с родителями, говорит и другая конкурсантка — Татьяна Легенькова из Каргасковского детского сада №27. Ее педагогический стаж — более трех десятков лет. Уже около трех лет Татьяна Вячеславовна работает в «Аленушке». Она уверена в том, что наибольшей эффективностью в работе с дошколятами можно добиться только совместными усилиями со стороны детского сада и семьи. Именно поэтому этот педагог в своей работе старается наладить доброжелательное сотрудничество с мамами и папами, бабушками и дедушками.

Елена Портнягина из Павловского детского сада работает воспитателем шесть лет. Особое внимание уделяет сохранению здоровья детей. Вместе с другими конкурсантками она сетовала на то, что в Каргаске нет бассейна, который без всяких сомнений разнообразил бы проводимую в образовательных организациях физкультурно-оздоровительную деятельность.

Поделились лучшими находками

Последнее конкурсное испытание было интересным и познавательным. Каждая из шести участниц муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года — 2022» поделилась своей педагогической находкой. Ни одно выступление не было похоже на другое.

Светлана Дубоносова рассказала членам жюри и коллегам о том, как вместе со своими воспитанниками она путешествует по стране Экономика. Малыши узнают о том, что такое кошелек, заработная плата, бюджет семьи. Их это очень увлекает. В качестве подтверждения были использованы видеосъемки. А Елена Портнягина вместе со своими малышами собирает информацию о земляках, которые в годы Великой Отечественной войны приближали Победу на фронте и в тылу. Ребята из группы Елены Федоровны посещают сквер, на территории которого размещается мемориал, увековечивший память о солдатах и офицерах, погибших в боях за Родину, за свою семью. Вместе с родителями мальчишки и девочки подготовили рассказы о своих родных фронтовиках, с перечислением их боевых заслуг. Елена Портнягина говорит, что эта работа патриотической направленности имеет долго-

срочную основу. Она скоро не закончится. В честь предстоящего 80-летия Великой Победы, которое все мы будем отмечать в 2025 году, планируется подвести итоги масштабной работы над Книгой памяти.

Екатерина Трифонова уделяет большое внимание знакомству детей с декоративно-прикладным искусством, которое помогает научиться ценить прекрасное. И это еще не все. Екатерина Александровна уверена в том, что через народные промыслы можно лучше узнать историю своей Родины, традиции разных народов. Работа в этом направлении педагогу и ее воспитанникам принесла уже целый ряд побед в разных конкурсах. Так, например, по результатам регионального конкурса «Царство цветов» и всероссийского конкурса «Культура народов мира» они были награждены дипломами первой степени.

Татьяна Легенькова, когда ей было предоставлено слово, отметила, что ее педагогическая находка — проектные технологии, которые активизируют как познавательные, так и творческие способности детей. «Важно, чтобы проект был создан и реализован детьми», — считает Татьяна Вячеславовна. — А роль взрослых заключается в том, чтобы создать комфортные условия для реализации этого проекта».

В качестве примера применения проектных технологий в педагогической деятельности был выбран уже реализованный исследовательский проект «Тайна вулкана». Ответ на вопрос: «В чем она кроется?» — малыши искали при всесторонней поддержке со стороны воспитателя и родителей.

Ольга Усова рассказала коллегам и членам жюри, как в условиях пандемии, когда мероприятия с участием родителей были под запретом, придумала проект «Моя семья». Его приурочили ко Дню матери. Этот проект объединил целый ряд мероприятий: фотовыставку «Мамины помощники», выставку рисунков «Достопримечательности Каргаска»... В них дошкольники принимали участие вместе со своими родителями.

Познавательной назвали конкурсантки педагогическую находку Натальи Серяковой. Она считает, что играть нужно правильно, используя синхронизацию движений и заученных слов для психокоррекции детей. Раньше играть правильно с детьми Наталия Александровна учила только коллег из детского сада «Теремок» и родителей своих воспитанников, а благодаря площадке муниципального этапа конкурса «Воспитатель года — 2022» она получила возможность тиражи-

ровать этот опыт и среди коллег из других образовательных организаций.

8-го марта

Организаторы муниципального этапа конкурса решили, что в этом году награждение будет проходить не так, как это бывает всегда. И пригласили всех участниц на праздничный концерт, посвященный первому весеннему празднику — 8 марта.

Для того чтобы вручить заслуженные награды, на сцену районного Дома культуры вышли главный специалист Управления образования, опеки и попечительства Марина Абрамова и председатель районной Думы Иван Кирилин. Они поблагодарили участниц конкурса за их профессионализм, проделанную огромную работу, которая предшествовала участию в конкурсных испытаниях.

Под аплодисменты зрительного зала Ольге Усовой вручили диплом участника муниципального этапа конкурса, а Елене Портнягине — диплом третьей степени. Наталия Серякова и Светлана Дубоносова были названы дипломантками второго места заняла Татьяна Легенькова. Ей же был вручен специальный приз, учрежденный районной профсоюзной организацией работников образования. А абсолютным победителем по количеству набранных

баллов стала Екатерина Трифонова.

«Желаю всем вам дальнейшего профессионального роста, творческих открытий, крепкого здоровья и семейного благополучия», — сказала Марина Абрамова, обращаясь к конкурсанткам. — А победителям пожелаем успешно выступить на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года — 2022».

Уже на этой неделе

Региональный этап конкурса в Томске стартовал в начале этой недели, 28 марта. Наряду с каргасковскими воспитателями — Екатериной Трифоновой и Татьяной Легеньковой, в нем принимают участие порядка 26 конкурсанток из разных муниципалитетов Томской области. Конкуренция серьезная, следовательно, и борьба за победу будет упорной.

Вчера участники конкурса делились своими педагогическими находками. Сегодня и завтра — проводят занятия для детей. Завтра же будут названы имена финалистов, которые 1 апреля примут участие в конкурсном испытании — мастер-класс «Мастерская педагога». В тот же день, 1 апреля, пройдет ток-шоу «Профессиональный разговор» и объявят окончательные результаты регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года — 2022».