**Анализ работы районного методического объединения учителей технологии**  **за 2024-2025 учебный год.**

В Каргасокский образовательный округ РМО учителей технологии вошли учителя **двух Каргасокских школ:**

Каширина Елена Константиновна, Столяров Евгений Валерьевич, Керб Артур Мартынович, Тихонова Алёна Михайловна (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»);

Мануилова Галина Сергеевна, Кувшинов Владимир Владимирович (МБОУ «Каргасокская СОШ №2»).

МКОУ «**Павловская** ООШ»: Симкина Лидия Викуловна и Рухов Анатолий Сергеевич. МКОУ «**Новоюгинская** ООШ»: Веклич Дарья Викторовна и Смахтин Александр Николаевич.

 МКОУ «**Сосновская** ООШ»: Астафьев Анатолий Викторович и Комарова Алёна Александровна

В 2024-2025 учебном году в удалось провести два заседания РМО учителей технологии Каргасокского образовательного округа.

Семинары прошли по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как механизм повышения качества образования». Цель деятельности: формирование методического пространства, позволяющего педагогам повысить свой профессиональный уровень, повышая тем самым качество образования.

Для реализации цели были обозначены нижеизложенныезадачи:

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта

В соответствии с поставленными целями и задачами составлялось планирование работы районного методического объединения учителей технологиина учебный год.

**Методическая работа.**

В рамках методического объединения, были использованы следующие формы методической работы: семинары, мастер-классы, открытые уроки, консультации по темам самообразования.

Коллеги делились опытом работы по освоению новых форм организации работы на уроках и во внеурочной деятельности.

Обсуждались вопросы по подготовке и проведению олимпиад различных уровней, применение ИКТ на уроках технологии и вопросы планирования работы в предметной области «Технология» на этапе перехода на обновлённые образовательные стандарты. Обновление содержания предметных областей.

**Направления работы методического объединения:**

 Для решения задачи по созданию условий для совершенствования работы учителей-предметников на плановых заседаниях РМО детально рассматривались следующие вопросы:

* 1. **Распространение педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема  | сроки |
| Каширина Е.К. Керб А.М. Мануилова Г.С.Комарова А.А.Рухов А.С. | Выступление. Анализ олимпиадных работ по труду(технологии) Выступление «Перспективы развития БАС»Выступление «Особенности реализации модуля «Компьютерная графика и черчение»Выступление «Костюмы народов России»Выступление «Изделия из природных материалов» | РМО учителей технологии школ Каргасокского образовательного округа05.03.2025 г. |
| Каширина Е.К. |  «Техническое моделирование. Трудные моменты в заданиях» |
| Керб А.М.Столяров Е.В. | Выступление «Особенности реализации модуля «Робототехника»Практикум «БАС. Прохождение пилотной трассы в симуляторе по пилотированию» | 17.04.2025 г. |

* 1. **Мастер – классы, открытые уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема  | сроки |
| Симкина Л.В. Тихонова А.М  | Мастер-класс «Кукла «Призывник»» Мастер-класс «Изготовление георгиевской ленточки» | РМО учителей технологии и информатики школ Каргасокского образовательного округа на базе МКОУ «Новоюгинская ООШ» 05.03.2025 г. |
| КаширинаЕ. К., Шичанина Е. Г. | Интегрированный урок в 7 классе «Хантыйский орнамент в лоскутной технике» |
| Веклич Д. В. |  Урок технологии в 6 классе «Цветы из синельной проволоки». |
| Каширина Е.К., Керб Н.А. | Мастер-класс «Курочка в гнездышке» в технике «Бумагопластика».Мастер-класс «Берестяной сувенир» | РМО учителей технологии и информатики школ Каргасокского образовательного округа17. 04.2025 г. |
| Мануилова Г.С. | Мастер-класс «Пасхальный магнит» в технике «Аппликация». |
| Керб А.М.Тихонова А. М. | Урок технологии в 5 классе «Программирование. Создание компьютерной игры»Урок технологии в 5 классе «Традиции и обычаи праздника Пасхи. Изготовление пасхального сувенира». |
| Беспалова Т.В. | Открытый урок в 6 классе «Уход за одеждой» | Методический день Васюганского образовательного округа 07.02.2025. |

**2.1. Олимпиады**

Среди основных направлений в работе РМО особое место занимает

способный, одаренный ребенок. Значимым условием успешного развития одаренных детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч.г.** | **результат** | №1 | №2 |
| **2021-2022** | **участие** | **42** (д-20, м-22) | **0** |
| победители | **9** (д-4, м-5) | **0** |
| призёры | **10** (д-5, м-5) | **0** |
| **2022-2023** | **участие** | **64** (д-39 м-25) | **8** (д-6, м-2) |
| победители | **11** (д-5, м-6) | **0** (д-0, м-0) |
| призёры | **15** (д-9, м-6) | **5** (д-4, м-1) |
| **2023-2024** | **участие** | **36** (д-15, м-21) | **11** (д-11, м-5) |
| победители | 7 (д-3, м-4) | 16 (д-1, м-1)  |
| призёры | 16 (д-7, м-9)  | 16 (д-3, м-2)  |
| **2024-2025** | **участие** | **39** (д-17, м-22) | **16** (д-14, м-2) |
| победители | 8 (д-4, м-4) | 2 (д-1, м-1) |
| призёры | 24(д-10, м-14) | 12 (д-11, м-1) |

В сроки 11-12 декабря 2024 года учащиеся школ района приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской Олимпиаде Школьников по технологии. Из таблицы хорошо видно, что призовые и победные места распределились между учащимися первой и второй школ Каргаска.

Из таблицы можно проследить динамику участия и результативность Муниципального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников - за последние четыре года.

Последние 4 года учащиеся школ района принимали участие в Региональном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников по технологии. Из следующей таблицы можно проследить динамику участия и результативность на Региональном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Школа** | **Кол-во** | **Количество призовых мест** | **ФИО учителя** |
| **2021-2022** | №1 | 4 (человек (д-1, м-3) | призёры (3 чел.) Чебыкин Максим, Зологин Рудольф, Колочев УстинЗубова Марина (участие) | Столяров Е.В.Тихонова А.М. |
| **2022-2023** | №1 | 6 человек (д-1, м-5) | победитель Гутов Д 9 Б; призёры (4 чел.) Андреев Н 9 Б, Размолодин Илья. 8 А, Самородов К. 11 А, Зубова Марина 11АФомин Д 11 А (участие) | Столяров Е.В.ТихоноваА.М.Столяров Е.В. |
| №2 | (д-2) | Призёры: Щегутова Полина 9б Побережнюк Диана 9б | Мануилова Г.С. |
| **2023-2024** | №1 | 6 человек (д-1, м-5) | Победители: Андреев Н 10Б, Размолодин И. 9А Призёры: Декун И 10 Б, Власенко А. 9БЧерезова Д 10Б  | Столяров Е.В.ТихоноваА.М. |
| №2 | (д-5) | Призёр: Щегутова Полина 10 аПобережнюк Диана 10а, Коновалова Ксения 9а, Гриценко Алина 9б, Цыпилева Екатерина 9б(участие) | Мануилова Г.С. |
| **2024-2025** | №1 | 6 человек (д-2, м-6) | Победители: Размолодин И., Гордин А., Власенко А. Призёр: Декун И. Размолодин А 8Г- участникЗологин В. – (участник)Семёнова Алёна(победитель) Антух Елизавета(призёр) | Столяров Е.В.Керб А.МТихоноваА.М.КаширинаЕ.К. |
| №2 | (д-3) | Филюк Вера, Шемякина Милана, Иняева София (участие) | Мануилова Г.С. |

**2.2. Участие в фестивалях, выставках, конкурсах, конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ф.И. участника** | результат | **ФИО учителя** |
| Муниципальный этап X Соревнований по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей. | сентябрь | Кирин А. Дударьков Д.  | Диплом за 2 место Диплом за 3 место |  Керб А.М Столяров Е.В |
| Районный Открытый конкурс детских творческих работ «Синичкин день» | октябрь | Размыслова Е.Кучумова Д.Малицкая И. | ПризерПризёрПризёр | Беспалова Т.В. |
| ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года» | ноябрь | Размыслова Е.Кучумова Д. | Диплом 1 стСертификат | Беспалова Т.В. |
| Муниципальный этап конкурса для детей ОВЗ и детей инвалидов «Калейдоскоп творчества» | декабрь | Ларионова А Горбунов В  | диплом победителя сертификат участника | Каширина Е.ККерб А.М |
| ТОИПКРО Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Служу России» | январь | Размыслова Е.Малицкая И.Магера А.Бушманов К. | Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст | Беспалова Т.В. |
| ТОИПКРО Всероссийский конкурс «Территория современного детства: шаг в будущее - 2025» | февраль | Симакова М. | Диплом 1 степени | Беспалова Т.В. |
| ТОИПКРО Всероссийский фестиваль творческих работ «Весна-красна» | март | Размыслова Е. | Диплом 3 степени | Беспалова Т.В. |
| Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (региональный этап) | март | Размолодин А 8Г –  | Диплом победителя | Столяров Е.В |
| Районная научно-практическая конференция | апрель |  Семёнова АлёнаНепряхина Ульяна, Черных МарияГордин АндрейГорбунов В  | Диплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 3 местоучастие | ТихоноваА.М.Столяров Е.ВСтоляров Е.ВКерб А.М |
| Всероссийский конкурс проектов 3D моделирования | апрель | Непряхина Ульяна, Черных Мария | Диплом 3 место | Столяров Е.В |

Хочется отметить высокое качество выполняемых работ, хороший уровень подготовки учащихся.

По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность участия и количества призовых мест, из таблицы хороши видно, что в 2024-2025 учебном году активность проявляли обучающие двух школ: Каргасокской №1 и Средневасюганской.

Причина плохой активности школ периферии в том, что:

1) обучение по технологии проходит в школах в малокомплектных классах (в Сосновке всего 2 урока технологии);

2) обучающихся приходиться готовить в свободное от уроков время;

3) учителя отдают предпочтение основным предметам.

Успешному результату работы МО способствовали:

* Целесообразное планирование РМО по периодам в  соответствии с планом
* Наличие  необходимых условий для проведения внеурочной деятельности
* Методическое обеспечение учителей объединения

Но наряду с определенными достижениями имеются следующие недостатки:

* Плохая активность учителей района в профессиональных конкурсах, олимпиадах и методических днях.
* Территориальная удалённость от районного центра лишает возможности доставки детей на мероприятия районного уровня.

Проблема в том, что в районе учителям приходиться совмещать преподавание нескольких предметных дисциплин, и педагоги предпочтение отдают «основным» предметам (в районе технологию преподают учителя – совместители).

Обобщающая оценка деятельности РМО.

РМО учителей технологии осуществляло свою работу в условиях обновления

содержания технологического образования, модернизации образования.

Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

Многие учителя прошли курсы повышения квалификации, в основном это были

системные курсы, которые помогут при переходе на обновлённые стандарты образования и в вопросах использования электронных образовательных ресурсов в УВП.

Продолжена работа по проблеме повышения эффективности учебных занятий:

расширился спектр применяемых технологий, продолжена работа по освоению новых

стандартов.

Недостаток в работе школьных методических объединений - не во всех школах ведется работа по включению учащихся в научно-исследовательскую деятельность, участие в сетевых конкурсах и проектах разных уровней.

На основании вышеизложенного работу РМО учителей технологии можно считать

удовлетворительной.

**Вывод**: в целом работу учителей технологии можно считать удовлетворительной.

Для решения вышеуказанных проблем необходимо выполнить следующие **задачи** в 2025 – 2026 учебном году**:**

1. Принимать активное участие в методических семинарах и конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

2.Активизировать работу по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения, сети интернет как образовательного ресурса.

3. Проводить работу по дальнейшему профессиональному росту всех членов РМО; повышать уровень сформированности умений самообразования педагогов.

4. Работать над созданием банка методических разработок, поурочных заданий, для учащихся и учителей.

5. Публиковать свои статьи и разработки в периодических и электронных изданиях.

Руководитель РМО Каширина Е.К.