**Анализ работы районного методического объединения**

**учителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»)**

**за 2024 – 2025 учебный год**

Методическое объединение учителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») в 2024-2025 учебном году работало в рамках методической темы РМО: «**Повышение качества успеваемости через совершенствование мастерства педагога».**

Основной целью деятельности Центров является**:** формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в учебной и внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В течение учебного года на заседаниях РМО решались следующие задачи:

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

- развитие шахматного образования.

План работы РМО на 2024-2025 учебный год был разработан и составлен на основе плана методической работы Каргасокского района. Соблюдается принцип преемственности между уровнями методической работы (муниципальным, школьным, отдельного учителя).

Было проведено 1 выездное заседания РМО учителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») с целью проведения занятий с обучающимися школы.

**Организация методической работы велась** в нескольких направлениях:

- заседания РМО;

- участие в районных мероприятиях;

- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;

- индивидуальная работа с учителями Центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») по возникающим в практической деятельности вопросам (методическое обеспечение процесса аттестации на квалификационные категории и др.);

- участие в профессиональных конкурсах;

-организация работы с одарёнными детьми, содействие развитию их интересов и способностей;

-подготовка и участие в районной научно-практической конференции

-помощь в организации самообразовательной деятельности педагогов.

Методическая работа является систематической и разноплановой, в неё активно включены учителя Центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») всех школ, её результаты находят своё отражение в практической деятельности образовательных учреждений Каргасокского района.

Повышать общий уровень преподавания помогают учителям нашего МО обсуждения появления новых современных технологий технической направленности, новых федеральных и региональных норм, изложенных в документах, организация круглых столов по обмену опытом, проведение открытых уроков, мастер-классов, дистанционные консультации.

**Методические вопросы, с которыми работали члены РМО учителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») в 2023-2024 учебном году**

**Заседание № 1**

***Место проведения:*** МКОУ «Новоюгинская СОШ ».

***Дата: 23.01.2025, начало в 10.00***

***Тема: «Повышение качества успеваемости и мотивации к предмету через совершенствование мастерства педагога»***

***Присутствовало 6 учителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Мероприятие | Место работы учителя | Кабинет, время |
| **ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК** | | | |
| Граф Ирина Викторовна  Картерьева Ольга Васильевна | Учебное занятие.  Тема: «Организм и естественные науки» | МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | Кабинет 1  10.00-10.30 |
| Матвеев Дмитрий Сергеевич | Учебное занятие  Тема: «Моделирование в Компас 3D» | МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | Кабинет 2  10.35– 11.05 |
| Столяров Евгений Валерьевич | Учебное занятие Тема:  «Создание 3D модели в программе T-FLEX CAD 17. И построение готового чертежа по модели» | МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» | Кабинет № 4  11.35 – 12.05 |
| Керб Артур Мартынович | Учебное занятие Тема:  «Программирование роботов Lego Education Mindstorms EV3 » | МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» | Кабинет № 5  12.10 – 12.40 |
| Митрофанов Федор Григорьевич | Учебное занятие Тема:  «Изготовление модели светофора с помощью  «Arduino»». | МКОУ «Новоюгинская СОШ» | 12.45 – 13.15 |
| Круглый стол, подведение итогов, вручение сертификатов | | | Кабинет №5  13.20-14.00 |

Учебные занятия членов РМО были запланированы с целью повышения квалификации, передового опыта. Следует продолжить работу над тем, чтобы опыт был шире. В рамках РМО были даны грамотные мастер классы и выступления. Педагоги обменялись своим личным опытом на высшем уровне.

Граф Ирина Викторовна, Картерьева Ольга Васильевна провели учебное занятие с темой: «Организм и естественные науки». Ирина Викторовна и Ольга Васильевна показывали,

ребятам различные опыты по биологии, дети с большим интересом выполняли все поставленные перед ними задачи. Было очень интересно. В конце была проведена очень хорошая рефлексия.

Д.С Матвеев провёл учебное занятие по теме:

«Моделирование в Компас 3D». Дмитрий Сергеевич рассказал, и показал на примере какие возможности даёт работа с детьми с программой «Компас 3D». Также ребята на занятиях с большим удовольствием и интересом выполняли задания в программе. Ребята активно работали с программой и были получены первоначальные навыки работы. Что детей очень заинтересовало.

Ф.Г. Митрофанов провёл учебное занятие по теме:

«Изготовление модели светофора с помощью «Arduino.»» Фёдор Григорьевич раздал каждому ребёнку набор для программирования. И поэтапно показывал ребятам, как и что нужно делать при программировании. Ребята активно работали, и в конце продемонстрировали что у них получилось.

Е.В Столяров провёл учебное занятие по теме:

«Создание 3D модели в программе T-FLEX CAD 17. И построение готового чертежа по модели». Евгений Валерьевич познакомил детей с с программой T-FLEX CAD 17, где ребята самостоятельно выполняли модель, а потом деляли чертеж в программе. Также ребятам необходимо было выполнить модель автомобиля. Ребята с большим интересом выполняли все поставленные задачи, и остались довольны и заинтересованы работой в программе.

А.М Керб провёл учебное занятие по теме:

«Программирование роботов Lego Education Mindstorms EV3». Артур Мартынович на своём занятии засказывал ребятам как правильно писать код программы для робота. Привёл примеры какие перспективы есть при развитии робототехники в школе. Рассказал какие конкурсы проводятся на районном и региональном уровне. Предложил более активно принимать участие в этих конкурсах. Больше проводить внутренних конкурсов.

Особое место в деятельности РМО было уделено применению новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми, целью которой является повышение интереса учащихся к предметам образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»), повышение статуса одаренных детей в районе, диагностирование учебных возможностей детей. Данная работа приносит положительные результаты: увеличилось число учащихся –  лауреатов, победителей и призеров олимпиад, муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсов.

В следующем учебном году следует уделить особое внимание проектной деятельности, т.к. согласно новым стандартам, каждый ученик должен защитить индивидуальный проект в качестве одного из экзаменов.

При определении уровня профессиональной компетентности учителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») видно, что многие члены РМО - это учителя, свободно владеющие содержанием программ, методикой преподавания и осваивающие инновационные педагогические технологии, использующие их в своей работе.

В следующем учебном году стоит больше привлечь учителей к профессиональным конкурсам из разных школ района, т.к. конкурсы – это профессиональный рост и возможность произвести анализ собственной педагогической деятельности. Необходимо использовать практико-ориентированные интерактивные формы организации учебных занятий в Центре с акцентом на применение оборудования, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях.

Продолжать работу по внедрению в преподавание учебных предметов «Технология, «Информатика», «ОБЖ» современных форм электронного обучения с соблюдением следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

Анализируя в целом работу РМО в истекшем году, можно сделать вывод, педагоги, работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают проблемы современной школы, принимающие активное участие в работе РМО. Численность этой группы растёт.

Также следует отметить, что хотелось бы, чтобы руководители школьных МО подавали материалы для отчета, что повысило бы эффективность и плодотворность работы методического объединения.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста»)

1. Увеличение числа учащихся – участников, победителей и призёров олимпиад и конкурсов на муниципальном и региональном уровнях.

2. Результаты инновационной деятельности педагогов.

3. Системный подход к анализу и планированию своей деятельности

4. Качественные занятия по дополнительной образовательной программе.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей, а также самостоятельно и регулярно повышают свой уровень самообразования.

**Основные выводы и задачи на новый учебный год**

В целом следует отметить, что в районе учителями Центров образования цифрового и гуманитарного профилей («Точка роста») ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение современных технологий, последних достижений в технической области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом. Не маловажно, что учителя предметники участвуют в профессиональных конкурсах. Работу РМО можно признать хорошей.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения решены нашим методическим объединением. Время ставит перед школьным учителем всё новые проблемы, решение которых и будет основными задачами работы нашего РМО на следующий 2024 –2025 учебный год. К их числу можно отнести следующие:

* подготовка учащихся к конкурсам разного уровня;
* подготовка учащихся к олимпиаде (НТО);
* подготовка учащихся к ВСОШ;
* освоение новой концепции преподавания технологии, физики, информатики, биологии, химии, обж;
* сотрудничество и организация совместных мероприятий школами района;
* развивать сетевое взаимодействие с дошкольным образованием;
* организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;

Руководитель РМО: Столяров Е.В.

30.05**.**2025 год