**Анализ работы районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**за 2024 – 2025 учебный год**

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы в течение 2024-2025 учебного года осуществляла свою деятельность в соответствии с планом методической работы Каргасокского района.

***Цель работы   РМО:*** *совершенствование методической поддержки педагогов-словесников, направленной на непрерывный профессиональный рост, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы, методики преподавания.*

**Задачи**, поставленные на 2024-2025 учебный год:

* изучать нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС СОО;
* обобщать лучшие педагогические практики и транслировать их педагогической общественности;
* методически сопровождать учителей-словесников района с учетом выявленных дефицитов; продолжать работу для развития творческого потенциала обучающихся

За прошедший учебный год состоялось 2 методических заседания, на которых проводились открытые уроки и мастер-классы, в выступлениях анализировались различные методические формы обучения. Также секция учителей – филологов приняла участие в региональном методическом мероприятии «Инклюзивный вектор», продолжилась работа на образовательных округах МО «Карагасокский район».

В течение 2024-2025 учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации на базе ТОИПКРО, являлись участниками различных вебинаров, семинаров.

Следует отметить высокий профессионализм учителей русского языка и литературы, накопленный опыт работы и стремление к повышению педагогического мастерства.

Первое заседание РМО учителей русского языка и литературы состоялось 16.12.2024 г

на базе МБОУ «Каргасокская СОШ- интернат №1» по теме «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов как основной фактор успешности инклюзивного образования». В работе заседания приняло участие 18 человек. Все учебные занятия проводились в классах КО с учетом требований ФГОС. Анализ и самоанализ уроков показали, что поставленные цели и задачи были достигнуты. Присутствующие на уроках педагоги отметили разнообразие форм, методов и приемов, продемонстрированных на всех этапах занятий. Представленные методические разработки свидетельствуют о владении педагогами личностно-ориентированными технологиями, глубоком практическом осмыслении системно-деятельностного подхода. На уроках была представлена работа с текстом. Учащимся предлагались вопросы, связанные с восприятием текста, выяснением его содержательной стороны, речевых параметров, осмыслением лингвистических средств создания образности. Стоит отметить, что содержательная сторона текстов, их эмоциональная насыщенность, соответствие нравственно-этического и эстетического содержания психологическим особенностям школьников способствует развитию у таких ребят эмоциональной восприимчивости, любви к родному слову, языку, природе, стране и ,безусловно, связана с достижением личностных результатов обучения.

Из всех выступлений наиболее содержательным было сообщение Денисовой И. М., учителя МБОУ «Каргасокская СОШ №2», по теме «Дидактический арсенал педагога: карточки и игры на бумаге для развития языковых компетенций».

В целом, первое районное методическое заседание учителей русского языка и литературы прошло продуктивно.

10 марта 2025 года на базе МКОУ «Новоюгинская ООШ» состоялось второе заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы Каргасокского образовательного округа по теме «« Педагог и инновации: идеи, опыт, практика». В первой половине дня проводились открытые уроки. Шамне С.В., учитель русского языка и литературы МКОУ «Новоюгинская СОШ» совместно с библиотекарем Луговской К.А. провели интегрированный урок по теме «Жилин и Костылин - два разных характера, две разные судьбы». Урок получился интересным по содержанию, грамотным методически. Урок и выступление Проскуряковой Д.С., учителя русского языка и литературы МКОУ «Новоюгинская СОШ» всегда отличаются нестандартным подходом, новизной, вызывают интерес как со стороны обучающихся, так и со стороны коллег.

Второе районное методическое заседание учителей русского языка и литературы прошло согласно плану, присутствовали 13 педагогов.

Проведенный анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году удовлетворительной. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах Всероссийских олимпиад школьников, творческих конкурсах, ВПР, годовых итоговых результатах по русскому языку и литературе, во внеурочных мероприятиях. Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Конечно, в работе есть существенные недостатки, поэтому в 2025-2026 учебном году необходимо:

* повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
* использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью

формирования УУД;

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых

технологий;

* формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского

языка и литературы;

* изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших

достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых

педагогических технологий; разработка учебных, научно-методических и

дидактических материалов;

* обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на РМО.

Вместе с тем определена и **цель:** *повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотности*

Предварительный график проведения заседаний РМО учителей русского языка и литературы в 2025-2026 учебном году:

1. Проведение методического объединения учителей русского языка и литературы Каргасокского образовательного округа по теме «Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности»» на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2», ноябрь 2025
2. Проведение методического объединения учителей русского языка и литературы Каргасокского образовательного округа по теме «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» на базе МКОУ «Павловская ООШ» , февраль 2025
3. Работа на образовательных округах.

Руководитель РМО Елецкая Г.И.

30.05.2025