**Анализ работы**

**РМО учителей истории и географии**

**за 2024– 2025 учебный год**

В прошедшем учебном году т**емой МО было:** Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех школах района для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области истории, обществознания; методики преподавания и формирования образовательной среды.

**Задачи:**

* создание условий для активного использования современных технологий обучения, профессионального творчества и роста педагогов;
* интенсивное внедрение актуального педагогического опыта в практику работы учителей;
* создание условий для повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС, практической грамотности, комуникативной культуры, формирования духовно-нравственной сферы школьников;
* оказание помощи в создании системы подготовки учащихся к Единому государственному экзамену (11 класс) и ОГЭ (9 классы) в новом формате; устному собеседованию в 9 классе; написанию ВПР.
* формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций учащихся; т.к. это задача, не только учителей русского языка и литературы;
* формирование благоприятной образовательной среды для детей с разными потребностями и интеллектуальными интересами.
* изучать и внедрять работу системно-деятельностный подход в обучении истории в условиях реализации ФГОС ООО.
* организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
* участие педагогов в проведении интегрированных уроков
* работать над формированием функциональной грамотности у обучающихся.

В течении учебного годы было проведено одно (из двух запланированных) заседание районного методического объединения 28.01.2025 года на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» по теме «Повышение качества успеваемости и мотивации к предмету через совершенствование мастерства педагогов». На МО присутствовало 11 человек.

Прошло насыщенно и интенсивно, вышли за рамки регламента, т.к. обсуждали животрепещущие проблемы и пути решения выхода из них. В общей сложности, в рамках МО было дано два открытых урока, 4 выступления и 1 мастер-класс.

Открытый урок Андреевой В.А. по теме «Олимпийские игры в древности» соответствовал ФГОС. Чувствуется, что молодой педагог обладает знаниями стандарта, владеет современными приёмами. Формы работы на уроке чередовались с активными и пассивными, была работа в парах и индивидуально. Педагог грамотно использовал иллюстративный материал. Стоит отметить хорошо разработанный рабочий лист, способность видеть класс, делать корректные замечания на нарушения дисциплины. Валерии Андреевне стоит обратить внимание на отбор матерела из учебника и контроль знаний.

Открытый урок Воробьёвой-Исаевой Л.Ф. по обществознания по теме «Общение» в 7 классе давался с целью показать, как на уроке можно использовать различные эффективные приёмы работы в паре и группе с разными видами источников информации (видео, аудио, текст). В течении урока были использованы приёмы сингапурских практик «Раунд-робин», «куиз-куиз-трейд» и другие. Так же продемонстрированы были возможности личностного целеполагания с помощью индивидуальных стикеров.

Следует отметить практико-ориентированность выступлений Агеевой Е.Г. и Анненко М.Л.

Елена Геннадьевна показала примеры своих заданий с уроков истории по работе с текстом из газет и журналов того времени по определению политических партий и их направленности работы. Задания очень сложные и интересные. Секция рекомендовала ей поучаствовать в конкурсе заданий по функциональной грамотности и опубликовать свои разработки.

Маргарита Леонидовна показала свои разработанные рабочие листы к урокам истории и обществознания, поделилась алгоритмом их разработки и возможностями использования на уроках при подготовке к итоговой аттестации.

Закутаева Оксана Александровна выступила с докладом по теме «Функциональное чтение на уроках истории», ей был представлен теоретический материал и совсем немного примеров из собственного опыта. Педагогу стоит обратить внимание на правила оформления презентация, стараться излагать материал самостоятельно и с пониманием того о чём рассказывает, пользоваться авторитетными источниками информации. А также всё-таки структурировать собственный опыт в данном направлении.

По плану в текущем учебном году должно было состояться ещё одно заседание на базе МКОУ «Павловская ООШ», но к сожалению, согласованности по дате так и не было достигнуто (в Павловской школе был карантин, затем школьные мероприятия, ВПР и экзамены), нас так и не смогли принять.

На июнь было решено оставить заседание в формате ВКР, т.к. тема «Изменения в учебном плане по предметам история и обществознание» актуально для всех педагогов района, а транспортная доступность не позволяет собраться всем вместе. Со следующего учебного года вводится отдельный модуль «История родного края», к которому следует готовиться заранее.

В течении года, также состоялись встречи педагогов секции при проверке олимпиад муниципального этапа, где также обсуждались задания с варианты подготовки к олимпиадам регионального уровня. В связи с изменением УП в последние два года, сокращение часов на обществознание (ушли отдельные модули по социологии, праву и политологии) результаты на региональном уровне стали хуже.

В следующем учебном году следует обратить внимание:

1. Внедрение нового модуля в предмет история. Анализ программы по истории родного края (достоинства и недостатки)

2. Возможно запланировать второе заседание МО по работе с теоретической частью (решение олимпиадных заданий и заданий ЕГЭ повышенной сложности) на каникулярное время, чтобы не привязываться и не отрываться от учебного процесса.

3. согласовать МО разных направлений по времени, что бы могли приехать узкие специалисты из отдалённых просёлков. (В этом учебном году ни разу ни на каком мероприятии не были педагоги из Павлово)

4. Провести неделю открытых уроков между школами.

5. Рассмотреть на заседании МО возможности использования ИИ при подготовке к урокам.