**Анализ работы районного методического объединения педагогов-психологов,**

 **логопедов и социальных педагогов за 2024-2025 уч.год.**

В 2024-2025 учебном году состоялось два заседания Районного методического объединения (РМО) педагогов-психологов, посвященных актуальной и социально значимой теме: «Формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное, доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.)».

Целью работы РМО являлось повышение психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов общеобразовательных организаций в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях развития образования.

В рамках заседаний были представлены разнообразные формы работы, направленные на обмен опытом, повышение квалификации и практическое применение современных психолого-педагогических подходов.

Первое заседание РМО было посвящено вопросам взаимодействия с родителями и работе с детьми с ОВЗ.

Кононыкина В.В., педагог-психолог и Барсукова А.А., социальный педагог МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», представили доклад на тему «Совершенствование общения педагогов и родителей», акцентируя внимание на эффективных стратегиях построения конструктивного диалога. В продолжение темы был проведен тренинг «Практико-ориентированный подход в работе с родителями», направленный на отработку конкретных навыков и техник.

Захарова С.И., учитель русского языка и литературы, учитель-дефектолог МБОУ «Каргасокская СОШ №2», поделилась опытом использования сенсорной интеграции в образовательном процессе, представив доклад "Сенсорная интеграция без сенсорных комнат".

Второе заседание РМО было посвящено вопросам комплексного подхода к развитию детей с ОВЗ и профилактике негативных явлений в подростковой среде.

Практическим продолжением работы в первом полугодии, стало проведение мастер-класса Захаровой С.И., учитель русского языка и литературы, учитель-дефектолог МБОУ «Каргасокская СОШ №2», «Сенсорно-интегративная терапия: игры и упражнения», где участники смогли освоить простые и эффективные методы стимуляции сенсорных систем в условиях обычной классной комнаты.

Новосельцева Д.С., дефектолог и социальный педагог МБОУ «Каргасокская СОШ №2», продемонстрировала практический опыт работы с детьми с ОВЗ, проведя два коррекционно-развивающих занятия:

Для учащихся 2 класса: «Играем, думаем, считаем с матрешками», направленное на развитие познавательных процессов и мелкой моторики.

Для учащихся 3 класса: «Развитие социальных навыков через игры», акцентирующее внимание на формировании коммуникативных умений и навыков взаимодействия в коллективе.

Кононыкина В. В., педагог-психолог МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», и Григорьева О.В., учитель географии МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», провели интегрированное коррекционно-развивающее занятие для учащихся с ОВЗ 5 класса (психология и география) «Совершенствование эмоционально-волевых качеств в процессе изучения географии». Данный формат работы продемонстрировал возможности интеграции различных предметных областей для достижения комплексного психолого-педагогического эффекта.

Сазонова Е. А., педагог-психолог МБОУ «Нововасюганская СОШ», в режиме онлайн представила тренинг по профилактике употребления ПАВ «Наш ответ провокаторам. Механизмы влияния и техники отказа». Тренинг был направлен на формирование у подростков устойчивости к негативному влиянию и развитие навыков принятия ответственных решений.

В работе РМО в 2024-2025 учебном году принимали активное участие:

Михайлов Степан Геннадьевич, педагог-психолог МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

Шостак Мария Евгеньевна, педагог-психолог МКОУ «Павловская ООШ».

Терновая Анастасия Тимофеевна, учитель-логопед МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1».

Котлягина Екатерина Владимировна, социальный педагог МБОУ «Каргасокская СОШ №2».

Выводы:

Заседания РМО педагогов-психологов в 2024-2025 учебном году были организованы на высоком методическом уровне и способствовали повышению профессиональной компетентности участников. Представленные материалы и практические занятия отражали актуальные проблемы и задачи, стоящие перед педагогами-психологами в современных условиях. Особое внимание было уделено вопросам инклюзивного образования, работе с родителями и профилактике негативных явлений в подростковой среде.

Рекомендации:

Продолжить практику проведения интегрированных занятий с участием специалистов разных профилей.

Активно использовать онлайн-форматы для обмена опытом и проведения мастер-классов.

Усилить работу по трансляции передового опыта педагогов-психологов района.

Разработать методические рекомендации по работе с детьми с ОВЗ с учетом различных нозологических групп.

Продолжить работу по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни среди подростков.