

Отчёт о работе районного методического объединения Школа молодого педагога Каргасокского района в 2024-2025 учебном году

Содержание

1.Цель и задачи ШМП	2
2.Проведённые РМО ШМП	3
3.Ссылки и публикации о работе ШМП	8
4.Достижения молодых педагогов за 2024-25 учебный год	10
5.Муниципальный дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	12
6.Статистика молодых педагогов, принявших участие в районных заседаниях ШМП	13
7.Выводы	13
8.Планирование на 2025-26 учебный год	15

1.Цель и задачи ШМП

РМО Школа молодого педагога в этом учебном году работала над методической темой «Формирование функциональной грамотности обучающихся как механизм повышения качества образования». Данная тема способствует созданию условий для профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.

Основная **цель** работы Школы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- 1.Содействие ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
- 2.Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами. Организация наставничества (обучение молодых специалистов формам и методам работы, оказание им методической и практической помощи).
- 3.Формирование психологической компетентности.
- 4.Организация методического сопровождения молодых педагогов в создании и реализации образовательных программ и инновационных проектов.
- 5.Удовлетворение потребности молодых специалистов в непрерывном образовании.
- 6.Содействие в участии в профессиональных конкурсах.

2.Проведённые РМО ШМП

В 2024-25 учебном году было проведено 2 заседания РМО ШМП. 14 октября 2024 заседание районной Школы молодого педагога было посвящено теме «Обновлённый ФГОС. Функциональная грамотность.» на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», а 12.05.2025 Итоговое заседание районной ШМП по теме «Создание единого образовательного пространства для детей с разными возможностями» на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2». Все мероприятия были направлены на развитие профессиональных качеств педагогов и повышение методической и педагогической компетентности.

Участники	РМО 14.10.2024		Инклюз вектор 20.12.25	Метод.день Васюг.округ 07.02.2025		Метод.день Вертикос 11.02.2025		РМО 12.05.2025	
	уроки	м-кл		ур	м-кл	уроки	м-кл	уроки	м-кл
Молодые педагоги	2	4	3	3	3	1	1	3	2
Опытные педагоги	2	1		10	5	8	6	1	2
Совместно	-	-		-	-	2	-	1	2
Итого	4	5	3	13	8	11	7	5	6

РМО	Кол-во заседаний	Кол-во открытых уроков	Кол-во мастер-классов	Участие педагогов в проф. конкурсах
Школа молодого педагога	2 + 2 метод.дня	12 + 3 урока на Регион. мастерской «Инклюзив.вектор»	12	2 (1 очное, 1 заочное)



РМО ШМП на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» 14.10.2024

В осеннем заседании Школы молодого педагога приняло участие 32 педагога из школ Каргасокского округа: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ ДО «КСШ», МБДОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ». На мероприятии было показано 4 открытых урока и 5 мастер-классов.

20 декабря 2024 года на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» прошла Региональная педагогическая мастерская «Инклюзивный вектор». В этом мероприятии приняли участие 3 молодых педагога (Михайлов Степан Геннадьевич, Костарева Екатерина Николаевна, Новосельцева Дарья Сергеевна) и руководитель Школы молодого педагога Перемитина Оксана Валерьевна. Цель мероприятия - повышения качества общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на территории Томской области. Уроки получились разнообразными и насыщенными. Педагоги показали высокий профессионализм, знание современных педагогических технологий.





Ссылка [«Инклюзивный вектор»](#)

7 февраля 2025 на базе МКОУ «Среднеvasюганская СОШ» прошел **методический день образовательных организаций Васюганского образовательного округа** по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования».

В мероприятии приняли участие руководители районных методических объединений, специалисты Управления образования, опеки и попечительства, педагоги МКОУ «Мыльджинская ООШ» и МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», всего 42 педагога и воспитателя школ и детских садов Каргасокского и Васюганского образовательного округа. Практическая часть мероприятия состояла из двух блоков и представляла собой серию открытых уроков и мастер-классов, проведенные учителями и воспитателями предметных секций: физико-математического, естественнонаучного, технического циклов, секции гуманитарного цикла, методического объединения учителей начальных классов и методического объединения педагогов дошкольного образования. В рамках мероприятия было проведено 7 мастер-классов, 13 открытых уроков, 2 практических занятия с воспитанниками дошкольной группы и 6 выступлений. **Из них молодые педагоги провели 3 урока и 3 мастер-класса.**

Учителя поделились новыми приемами и методическими находками. Методические дни позволяют учителям обмениваться опытом, делиться лучшими практиками и повышать свою квалификацию. Мастер-классы и открытые уроки дают возможность увидеть разные подходы к преподаванию, узнать новые методики и техники работы с учениками. Это помогает улучшить качество образования и сделать учебный процесс более интересным и эффективным для всех участников.



Ссылка [7 февраля на базе МКОУ «Средневасюганская СОШ» прошел методический день образовательных организаций](#)

11 февраля 2025 на базе «МКОУ Вертикосская СОШ» прошёл методический день «Функциональная грамотность 2:0, от теории к практике». В мероприятии приняли участие 37 педагогов образовательных организаций Каргасокского и Тымского образовательного округов. Проведено 10 уроков, 6 мастер классов, 3 семинара- практикума. **Из них молодые педагоги провели 3 урока и 1 мастер-класс.** В конце методического дня руководитель проектов регионального отделения Движения первых Кинцель Артур Сергеевич выступил с докладом «Флагманские проекты Движения первых».

Мероприятие прошло в очень дружеской и продуктивной атмосфере. Педагоги активно участвовали в обсуждении актуальных вопросов образования, делились своими успехами и трудностями, а также получали ценные советы от коллег. Все мероприятия были организованы на высоком уровне, что способствовало эффективному обмену опытом и знаниями.



Ссылка [11 февраля на базе «МКОУ Вертикосская СОШ» прошёл методический день «Функциональная грамотность 2:0»](#)

Стажировка молодых педагогов. 9 молодых педагогов из трех школ муниципалитета (МКОУ "Вертикосская СОШ", МКОУ "Усть-Тымская ООШ", МКОУ "Средневасюганская СОШ") приняли участие в образовательной стажировке **12 марта на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1» и МБОУ «Каргасокская СОШ №2»**. В течение дня они посетили 36 открытых уроков и получили необходимые консультации по организации учебной деятельности у опытных педагогов.

Посещение открытых уроков позволяет молодым педагогам увидеть разные подходы к обучению, методы взаимодействия с учениками и способы организации учебного процесса. Это помогает обогатить личный опыт и найти новые идеи для своей работы. Такие мероприятия важны для профессионального развития молодых учителей, и они несомненно будут проводиться в следующем учебном году.



Ссылка [#УООиПМОКаргасокскийрайон](#)
[Прошла стажировка молодых педагогов](#)

Двенадцатого мая прошло итоговое заседание районной Школы молодого педагога по теме «Создание единого образовательного пространства для детей с разными возможностями» на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2», в котором приняло участие 38 педагогов из школ Каргасокского округа: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ ДО «КСШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ» и МКОУ «Сосновская ООШ». А также были приглашены **Кирьянова Марина Петровна**, начальник отдела опеки УОО и П, которая осветила тему «Своевременное выявление нарушения прав и законных интересов детей, реагирование», и **Шашина Виктория Сергеевна**, начальник

отдела правовой и кадровой работы УОО и П, с выступлением «Правовой ликбез для молодых педагогов». Коллеги из управления образования также ответили на другие вопросы, которые интересовали молодых педагогов. **На мероприятии было показано 5 открытых уроков и 5 мастер-классов.** В заключение дня Баховец Марина Алексеевна, Михайлов Степан Геннадьевич, педагоги-психологи МБОУ «Каргасокская СОШ № 2», и Перемитина Оксана Валерьевна, учитель английского языка и руководитель Районной школы молодого педагога, организовали Интеллект-квест для педагогов. Мероприятие закончилось на позитивной ноте, все были очень довольны насыщенно проведённым днём.



Итоговое РМО ШМП на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2» 12.05.2025

3. Ссылки и публикации о работе ШМП

Работа районной Школы молодого специалиста **отражается на сайтах** Управления образования Каргасокского района, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» и в информационной газете Каргасокского района Томской области «Северная правда».

Публикации 2024-25 учебного года

День был насыщенным

Предыдущий учебный год завершился итоговым заседанием Школы молодого педагога

Образование

Это завершающее учебный год мероприятие прошло на базе Новоогинской средней школы и было посвящено теме «Интерактивные методы работы». Оно собрало 30 учителей, 14 из них – преподаватели Каргасокской школы №2.

Он сказал: «Поехали!»

Благодаря стараниям учителей физической культуры Новоогинской средней школы Василия Ванчурова и Александра Смакитина этот день начался по-спортивному. Организованные соревнования способствовали укреплению сплоченности. Кроме того, они были еще и тематическими. Коллеги посвящали эти спортивные старты космосу и шарому планеты Юпитеру Гатрина.

Нельзя обойти стороной и художественное сопровождение мероприятия. К оформлению зала новаторскими подходами со всей серьезностью и творческим задором. Все отражало космическую тематику: анимации, фотографии, шары и даже фигур Гатрина в полный рост.

Молодые педагоги разделились на две команды, придумали названия и девизы. Александр Николаевич скомандовал: «Поехали!».

Задачи были разные и простые, и сложные, и очень сложные, но все участники старались выиграть, чтобы получить желанный приз.

Обе команды работали дружно, сплоченно, прибавляли друг другу. В итоге все получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

В новом формате
После соревнований были запланированы мастер-классы на свежем воздухе. Прекрасная погода способствовала отличному настроению и активности участников! Это было впервые в практике работы Школы молодого педагога, и преподавателями стали коллеги из Картасовской школы-интерната №1 – учитель математики Елена Борух и учитель английского языка Елена Антонова.

Молодые учителя на своем мастер-классе поделились опытом создания интерактивного урока математики и английского языка. Задачи выполнялись по математике, но на английском языке. Участники мастер-класса отметили, что использованные приемы работы универсальны. Они могут помочь молодым педагогам в создании интегрированных уроков и по другим учебным предметам.

Учитель английского языка Картасовской школы №2 – И. Оксана Перемитина, и Юлия Пилицына – показали на своем мастер-классе «Формирование навыка сотрудни-



чество» назовлюсь интересен в динамичном процессе деления детского коллектива на группы. Участники мастер-классов на себе смогли ощутить, что при применении разных приемов командообразования между собой все больше и больше повышается уровень взаимовысоты, развиваются сплоченность, выявлялись лидеры. Были предложены разнообразные задания, необходимо было провести участие в своей команде через полосу препятствия в завязанных глазами, нарисовать силу персонажа картинку, не имея возможности обсуждения того, что же должно получиться в итоге. С большим азартом ребята выполняли и другие упражнения на сплоченность. Все участники мастер-классов были в хорошем настроении и получили массу положительных эмоций.

Интегрированный и мастер-класс провели педагоги Новоогинской средней школы – Дарья Прокурякова, учитель русского языка и литературы, и Александр Смакитин, учитель физической культуры. Тематическая «олимпиада» стала основой выступлений. «Играли не играли». Вот в чем вопрос», разобрались в целесообразности использования игр в процессе обучения помощи молодые педагоги, которые готовы были быть многозадачными и устремленными к знаниям. Соединили несоединимое: Александра Николаевна и «Тамарта», Дарья Сергеевна и «Сказка». «Что может быть интереснее?»

Анна Пилицына, учитель начальных классов Картасовской школы №2, и Юлия Шибкова, учитель начальных классов, русского языка и литературы Новоогинской школы, подготовили мастер-класс «Геймификация образовательного процесса». Его цель: привлечение внимания обучающихся, повышение их заинтересованности в решении учебных задач и в дальнейшем применении полученных знаний.

«Как же заставить ребенка учиться?» – нередко такой вопрос встает перед учителем и сегодня. Применяя игровые технологии, необходимо научить школьников самостоятельно приобретать знания, применять их в учебной деятельности и

мастерить. Создана игровая атмосфера на уроке развивает познавательный интерес и активность учащихся, снимает усталость, позволяет удерживать внимание – это как раз то, что необходимо сделать у молодых педагогов во время проведения их мастер-классов.

Заключив проведение образовательных мероприятий на улице, все участники были приглашены в школу на выступление, который молодые педагоги мужественно пригласили сами. Все было приятно услышано. Все, что было выучено и проведено на свежем воздухе, реализовали. Участники были просто в восторге от нового формата мероприятий!

С ПОЗИТИВНЫМ НАСТРОЕМ
После обеда Анастасия Кутирова, учитель истории и обществознания Новоогинской школы, провела мастер-класс «Использование художественного творчества для повышения мотивации к изучению истории», в котором было интегрировано два предмета, история и изобразительное искусство.

Молодые педагоги разделились на четыре команды и участвовали в игре «Исторический альянс» по теме «Великий Египет». В этой игре нужно было объяснить термины. Во второй части мастер-класса попробовали рисовать на не совсем привыч-



ном материале – камне. Для работы использовались акриловые краски, которая обладает многими уникальными свойствами: она гипоаллергенна, быстро сохнет и образует плотный влагостойкий слой, что делает ее незаменимой для творчества.

Всем педагогам понравилось участвовать в этом мастер-классе, да еще и получить в подарок камень со своим рисунком.

Молодые специалисты Картасовской школы №2 – Анна Субботина, учитель физики, и Анастасия Гришанова, учитель начальных классов, представили коллегам игру «Самый удивительный», состоящую из двух уровней, которые проходили в формате известных телевизионных игр.

Первый уровень назвали «Сложно играть», включавшую в себя 5 рубрик: «Математика», «Физика», «Музыка», «Литература», «Русский язык». В каждой рубрике было по 3 вопроса. Основная часть вопросов показывала знания начальной школы. А второй уровень состоялся в формате телевизионной игры «Что? Где? Когда?». Вопросы показывали знания участников в области математики, физики и языка.

Марина Вахонина, психолог-педагог Картасовской школы №2, провела тренинг для молодых педагогов по теме «Этот мой профессионализм». Она использовала различные упражнения, задача которых – обеспечить наи-

более легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, эмоциональная поддержка, укрепление веры в себя, а также формирование профессионально значимых качеств, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Во время мастер-классов его участники делились своими мыслями, переживаниями, ставились задачи друг другу.

В завершение тренинга все педагоги прикрепили свое маленькое сердечко с пожеланиями на большое сердце-плакат.

Игра – огромное светлое окно
День получился очень насыщенным. Об этом в своем заключительном слове прокомментировала спонсорница мероприятия – Ирина Крутицкая. Нам оставалось подвести итоги учебного года. Это было сделано в ходе завершения. А затем все вместе мы построили сплоченную работу нашей Школы в обозримом будущем.

Поняв, что выложу общее мнение, если отмечу, что итоговое заседание состоялось в формате педагога по теме «Интерактивные методы работы» прошло великолепно! Добавлю, что еще Василий Александрович Сукомлиский писал: «Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». И педагоги, которые проводили мастер-классы во время этого методического заседания, показали и доказали, что интерактивные и игровые методы полны, интересны и обязательны в работе с детьми.

Р.С. Стояк огромной благодарности выразила коллегам Новоогинской средней школы и директору этой образовательной организации Людмиле Гурбановой за теплый прием. Всем коллегам искренне желаю крепкого здоровья, успехов, позитива, творчества, решающих новых идей и как можно больше интересных образовательных событий! Обязательно приятно обратиться к преподавателям учителей своей ответственности и ветеранам педагогического труда на нашем празднике – День учителя. Его мы все встретим завтра – с добрыми улыбками, масштабными планами, уверенно в том, что наша профессия – самая лучшая на свете!

Оксана Перемитина, учитель английского языка Картасовской школы №2, руководитель районной Школы молодого педагога.

РМО ШМП на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №1» 14.10.2024:

1) Публикации о прошедшем 14 октября 2024 первом заседании Школы молодого педагога в социальных сетях Лактионовой Татьяны Владимировны, начальница УОО и П МО Каргасокский район, и на странице УОО и П МО Каргасокский район.



2) ссылка на сайте УООиП Каргасокского района [Осеннее заседание Школы молодого педагога РМО ШМП на базе МБОУ «Каргасокская СОШ №2» 12.05.2025:](#)

1) ссылка на сайте УООиП Каргасокского района

[Итоговое заседание Школы молодого педагога](#)

2) ссылка на сайте школы МБОУ «Каргасокская СОШ №2»

<https://sh2-kargasok-r69.gosweb.gosuslugi.ru/rodityam-i-uchenikam/meropriyatiya/itogovoe-zasedanie-shkoly-molodogo-pedagoga-uchimsya-i-uchim.html>

4. Достижения молодых педагогов

Список образовательных организаций, где есть молодые педагоги

(в 14 из 15 школ Каргасокского района)

	Образовательные организации	Кол-во молодых учителей	Сдали отчёты
1	МКОУ «Вертикосская СОШ» (Тымск.обр.округ)	8	

2	МБОУ «Каргасокская СОШ–интернат №1»	11	
3	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	19	
4	МКОУ «Киевская ООШ» (Тымск.обр.округ)	3	
5	МКОУ «Мыльджинская ООШ» (Васюг.обр.округ)	5	
6	МКОУ «Напасская ООШ» (Тымск.обр.округ)	1	
7	МБОУ «Нововасюганская СОШ» (Васюг.об.округ)	2	
8	МКОУ «Новоюгинская СОШ» (Каргас.обр.округ)	5	
9	МКОУ «Павловская ООШ» (Каргас.обр.округ)	6	
10	МКОУ «Сосновская ООШ» (Каргас.обр.округ)	3	
11	МКОУ «Средневасюганская СОШ» (Васюг.обр.ок)	4	
12	МКОУ «Среднетымская СОШ» (Тымск.обр.округ)	2	
13	МКОУ «Староюгинская ООШ» (Карг.обр.округ)	2	
14	МКОУ «Тымская ООШ» (Тымск.обр.округ)	3	
	Итого	72	

Молодые педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, дают открытые уроки и мастер-классы, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В **октябре 2024** молодой педагог, учитель русского языка и литературы МКОУ «Вертикосская СОШ» **Широченко Юлия Николаевна** приняла участие в игровом чемпионате «Командная игра «Архитекторы»», заняв 2 место.

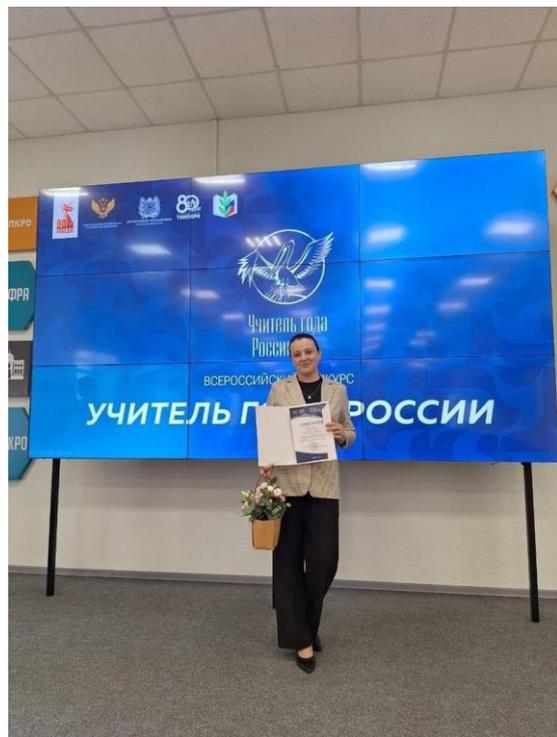
27 марта 2025 в школе «Интеграция» в Томске проходил **форум для молодых педагогов «ПРОДВИЖЕНИЕ»**. Направления работы форума: «Адаптация к профессиональной деятельности», «Сотрудничество с родительским сообществом», «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Эффективные методы и технологии педагогической деятельности».

Ольга Владимировна Сухореврик (педагог-наставник) и Анастасия Павловна Гришаева (молодой педагог), учителя начальных классов МБОУ "Каргасокская СОШ №2" провели мастер класс для педагогов по теме "Активные методы обучения при работе с детьми ОВЗ в начальной школе". В мастер - классе наших педагогов приняли участие более 40 педагогов Томской области и Кузбасса. Участники форума познакомились о современными методами и технологиями, направленными на повышение качества обучения детей с ОВЗ.





30 апреля 2025 подведены итоги **регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России"**. Из 40 педагогов, подавших заявки на участие, в число 25 лучших педагогов Томской области вошла представительница Каргасокского района, **молодой педагог, учитель биологии и химии МКОУ "Тымская ООШ" Алёна Владимировна Панова**. Алёна Владимировна достойно прошла все конкурсные испытания: "Урок", "Педагогическое интервью", "Мастер класс", подтвердив свой профессионализм, преданность делу и любовь к профессии (11 место).



Общение с молодыми педагогами показывает, что большая часть молодых специалистов частично удовлетворена уровнем своей профессиональной подготовки, не хватает педагогического опыта. Существуют проблемы с проведением внеклассных мероприятий и проблемы в работе с родителями. Для повышения своей профессиональной компетентности большинство педагогов хотели бы посетить практико-ориентированные семинары, посвящённые приёмам активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в образовательном процессе.

5. Муниципальный дистанционный конкурс для педагогов образовательных организаций муниципального образования «Каргасокский район» «Лучшая методическая разработка»

С 24 сентября 2024 года по 15 ноября 2024 года был проведён муниципальный дистанционный конкурс для педагогов, в котором приняло участие 5 молодых педагогов и 1 наставник из школ Каргасокского района. Итоги конкурса подведены, вручены дипломы.

Список победителей, призеров и участников муниципального дистанционного конкурса для педагогов образовательных организаций муниципального образования «Каргасокский район»
«Лучшая методическая разработка»
Номинация «Технологическая карта урока»

№	ФИО	должность	Образовательная организация	Результат
1.	Сухореврик О.В.	учитель начальных классов, наставник	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Диплом победителя
2.	Тунуспаева Г.А.	учитель математики	МКОУ «Сосновская ООШ»	Диплом победителя
3.	Александрова Е.А.	учитель начальных классов	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Диплом II степени
4.	Гришаева А.П.	учитель начальных классов	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Диплом II степени
5.	Тунуспаев В.А.	учитель биологии, химии	МКОУ «Сосновская ООШ»	Диплом II степени
6.	Давыденко Ю.И.	учитель начальных классов	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»	Сертификат участника

6. Статистика молодых педагогов, принявших участие в районных заседаниях ШМП

Заседание №	Кол-во
Заседание № 1. 14.10.2024	32 МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - 7 МБОУ «Каргасокская СОШ- №2» - 16 МКОУ «Новоюгинская СОШ» - 3 МКОУ «Павловская ООШ» - 4 МБОУ ДО «КСШ» - 1 МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» - 1
Заседание № 2. 12.05.2025	38 МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - 8 МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 20 МКОУ «Новоюгинская СОШ» - 4 МКОУ «Павловская ООШ» - 4 МКОУ «Сосновская ООШ» - 1 МБОУ ДО «КСШ» - 1
Итого	70

В работе ШМП приняло участие 70 молодых педагогов, было охвачено 5 из 14 школ в Каргасокском районе, где есть молодые педагоги, и 2 учреждения дополнительного образования.

Заседания МО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях МО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

7.Выводы

Молодые специалисты в основном очень активны, участвуют в мероприятиях ШМП, дают открытые уроки, анализируют свою деятельность, участвуют в областных семинарах и конкурсах.

Проблемы

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- низкая результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- низкая активность педагогов по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- невысокий уровень качества участия обучающихся в региональном этапе ВСОШ;
- недостаточное распространение отдельными учителями своего педагогического опыта в рамках работы ШМО и РМО в форме выступлений, открытых уроков, мастер-классов, не желание работать в этом формате. Наиболее характерные затруднения, выявленные в процессе работы:
 - Не все члены методического объединения активны в решении вопросов, связанных с деятельностью РМО;
 - Не у всех молодых специалистов есть наставники в Каргасокском образовательном округе, не говоря уже обо всём районе;
 - Нет личного знакомства, не знаешь людей лично, трудно работать (район большой, нет круглогодичной доступности выезда в районный центр у молодых педагогов из отдалённых посёлков);
 - Не у всех молодых специалистов есть Интернет в посёлках, либо связь очень плохая.

В конце каждого заседания ШМС делается рефлексия. Педагоги очень отзывчивы и всегда благодарят за хорошую организацию и проделанную работу.

Работа МО признана молодыми педагогами удовлетворительной. По окончании заседаний молодые специалисты выразили благодарность организаторам мероприятий за продуктивную и полезную работу в этом учебном году.

Хочется выразить искренние слова благодарности молодым педагогам за поддержку и помощь. В этом году мы проделали огромную работу, каждый вложил частичку себя. Многие молодые педагоги умные, талантливые, и самое главное, что они пробуют, где-то не получается, но они всё равно трудятся и идут вперёд благодаря своему трудолюбию и упорству! Я горжусь ими.

Итогом работы было представление нашего опыта на **Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества»**. Организаторами Конкурса являются Минпросвещения России совместно с АНО «Россия – страна возможностей», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Конкурс проводился в дистанционном формате с 26 июля - 27 октября 2024.

8. План работы РМО ШМП на 2025-2026 учебный год

Районное методическое объединение в новом учебном году продолжит работу по теме “Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФООП”.

Срок	Тема
сентябрь-октябрь	Муниципальный конкурс методических разработок для педагогических работников образовательных организаций
октябрь	Проведение методического дня на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»/ МКОУ «Павловская ООШ»
январь	Региональный форум классных руководителей (МБОУ «Каргасокская СОШ –интернат №1») ?
январь - март	Районный методический день в МКОУ «Сосновская ООШ»
февраль 2026	Проведение Межмуниципального Слёта молодых педагогов и наставников «Учитель-учителю» №3

Руководитель РМО ШМП _____ /Перемитина О.В./

Июнь 2025